


•
Данная презентация для использования на индивидуальных и
фронтальных логопедических занятиях.

Часть 1

Презентация создана учителем-логопедом МБОУ Лучановской СОШ Пыжик
Татьяной Егоровной

Формирование звука С





Звуки ГИГ, БУБАГ

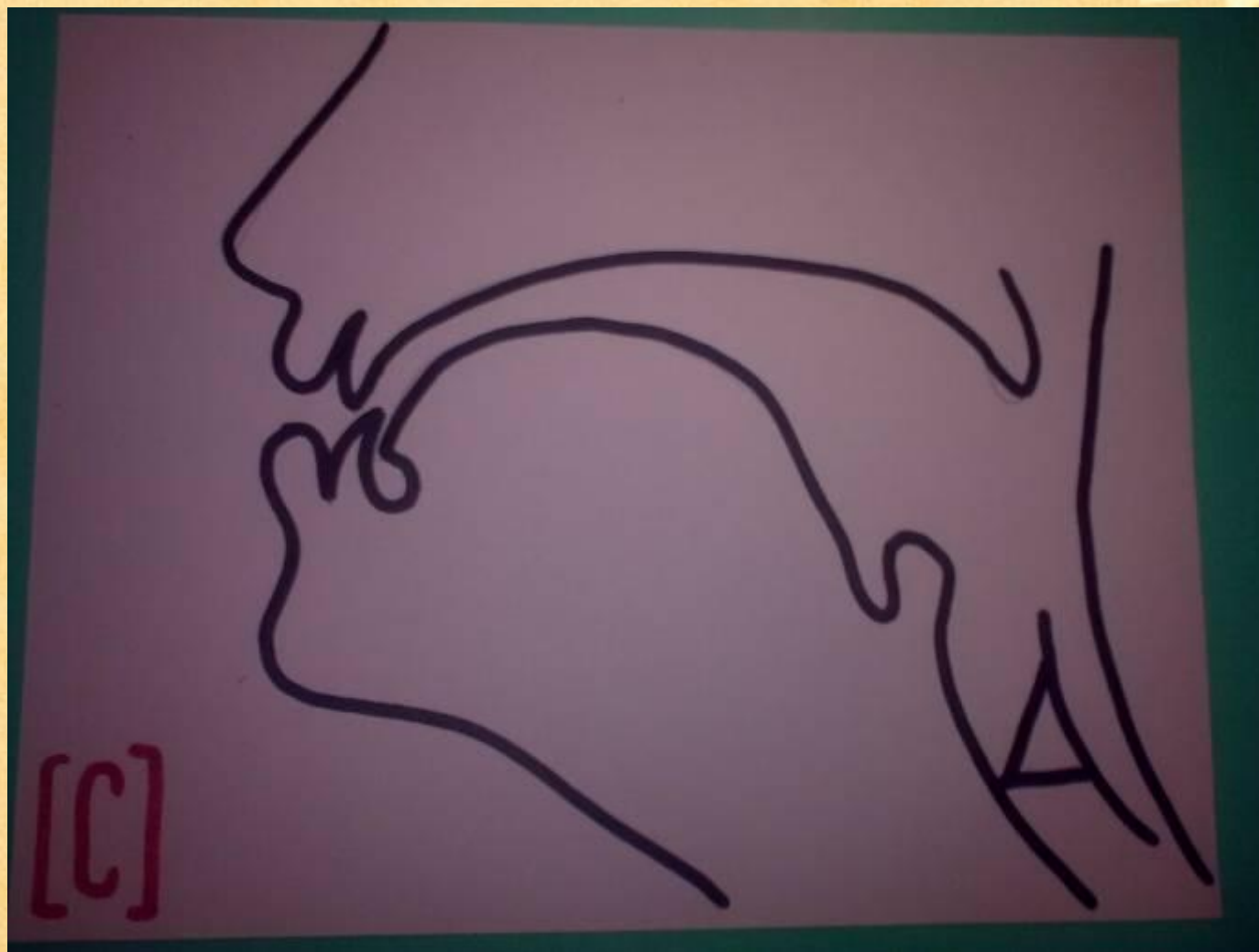
Цель:

- 1. Познакомить детей с акустическими и артикуляционными особенностями звука (С).**
- 2. Развивать слоگو-звуковой анализ и синтез слов.**
- 3. Учить детей определять местоположение звука в слове.**
- 4. Активизировать лексический запас.**
- 5. Развивать внимание, память, зрительно-моторные координации.**

На какой звук начинаются
слова?



Уточнение артикуляционного уклада



ЗВУК

ГЛАСНЫЙ

СОГЛАСНЫЙ

СОГЛАСНЫЙ

```
graph TD; A[СОГЛАСНЫЙ] --> B[ТВЕРДЫЙ]; A --> C[МЯГКИЙ]; B --> D[ЗВОНКИЙ]; B --> E[ГЛУХОЙ]; C --> F[ЗВОНКИЙ]; C --> G[ГЛУХОЙ];
```

The diagram is a hierarchical flowchart on a light beige background with faint floral patterns. At the top is a blue box labeled 'СОГЛАСНЫЙ'. Two red arrows point down from it to 'ТВЕРДЫЙ' (blue box) on the left and 'МЯГКИЙ' (green box) on the right. From 'ТВЕРДЫЙ', two red arrows point down to 'ЗВОНКИЙ' and 'ГЛУХОЙ' (both blue boxes). From 'МЯГКИЙ', two red arrows point down to 'ЗВОНКИЙ' and 'ГЛУХОЙ' (both green boxes).

ТВЕРДЫЙ

МЯГКИЙ

ЗВОНКИЙ

ГЛУХОЙ

ЗВОНКИЙ

ГЛУХОЙ

"Окошко"

широко открыть рот — "жарко"
— "холодно"



"Заборчик"

улыбнуться, с напряжением обнажив
сомкнутые зубы



"Киска"

губы в улыбке, рот открыт, кончик языка упирается в нижние зубы;

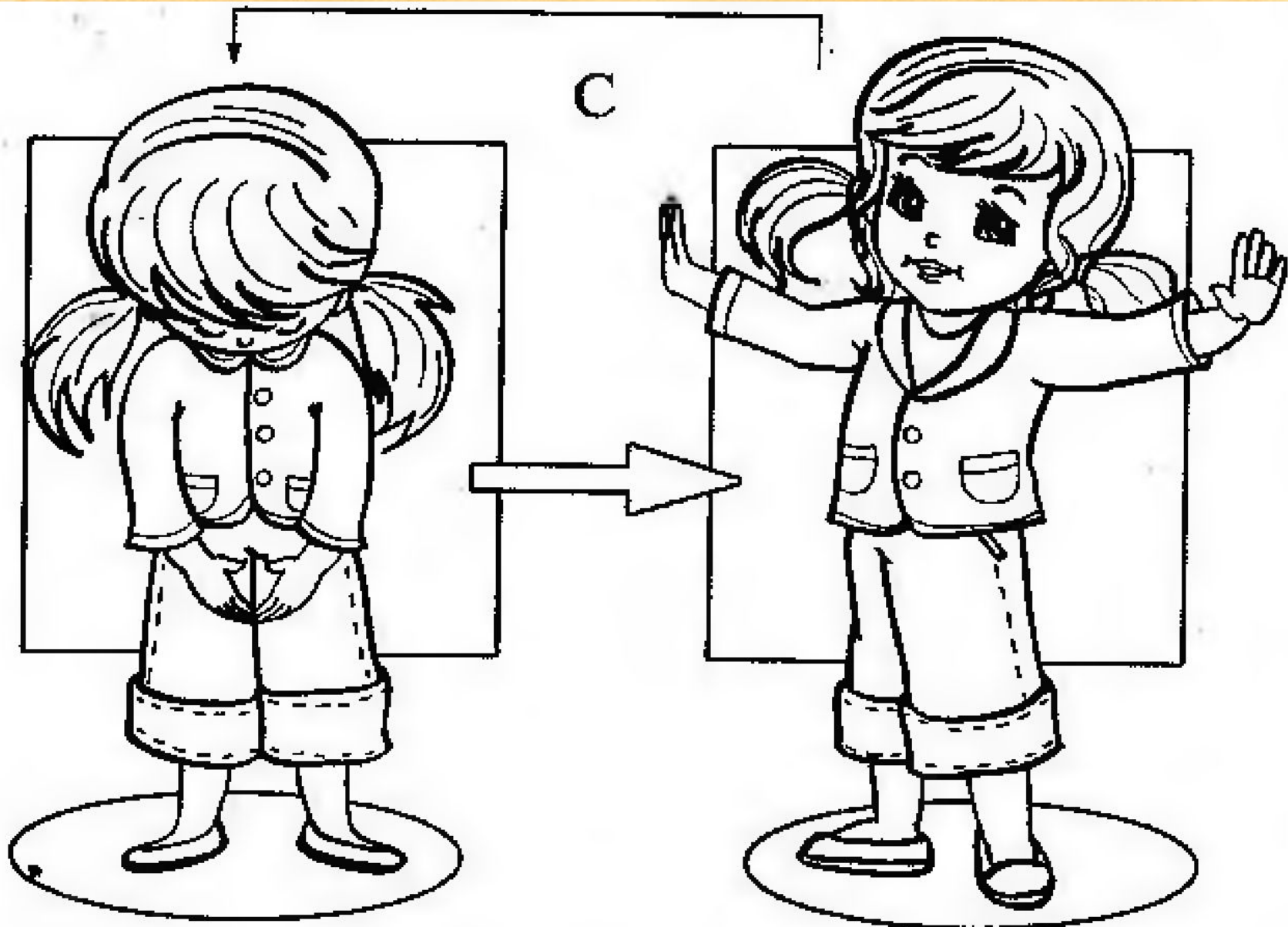
выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы



"Блинчик"

улыбнуться, приоткрыть рот положить
широкий язык на нижнюю губу





C



Слушай и повторяй!

- са -со –су- сы
- Со- су- сы- са
- су -сы –са- со
- Сы- са –са- су

- ас ос ус ыс
- ос ус ыс ас
- ус ыс ас ос
- ыс ас ос ус

- Ста-сто-сту-сты
- Сто-сту-сты-ста
- Сту-сты-ста-сто
- Сты-ста-сто-сту

- аст-ост-уст-ыст
- ост-уст-ыст-аст
- уст-ыст-аст-ост
- ыст-аст-ост-уст

Прочитай слоги.

А С

О С

У С

И С

Е С

Ы С

Я С

Ю С

Э С

Ё С

Составь слова

СУ

СА

СНЕ

МОЧ

ХА

ГИ

КИ

РОК

РИ

Звук образуется легче, если перед его произнесением губы и язык принимают положение, характерное для звука и.

- иск мыс глаз[с] минус
испуг вес таз[с] фокус
искра лес голос конус
исход нос лотос ребус
история ус палас мысли
риск квас глобус август
писк баркас кактус быстро



Это Саша

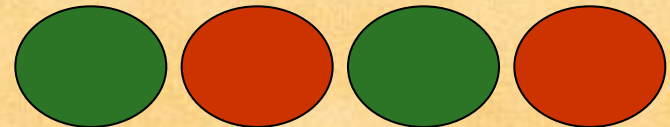
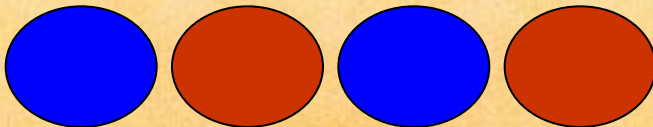


Это Сеня

СИРОП

КИСЕЛЬ

СОСИСКИ



СОСТАВЬ СЛОВА

А теперь проверь себя

СПА

СИ

КОМ

КРА

СИ

ЛЁК

ПЕР

СИ

КИ

НО

СИ

БО

ВА

СИ

ВО

БО

СИ

КИ

Добавь звук С к слову.

С МЕСТИ

С ВЕСТИ

С ПАСТИ

С ПЛЕСТИ

С ГРЕСТИ

С КИНУТЬ

С ТЕРПЕТЬ

С МЕРИТЬ

С ВЯЗАТЬ

С ВЕРНУТЬ



Повтори скороговорку

□ На кокосы, на
кокосы
налетели мы ,
как осы.

А кокосы
высоко, а
кокосы далеко!

«Дождик»



- Дождик, дождик,
веселей.
Капай, капай, не
жалей!
Брызни в поле пуще -
Станет травка гуще.
Только нас не замочи,
Зря в окошко не стучи!

«Погладь котёнка»



- Раньше всех проснулся кот,
Поднял рыжий хвост столбом,
Спинку выпятил горбом
И во весь кошачий рот как зевнет!

Курочка водичку пьёт



- Ищут зёрнышки подружки
- С хохолками на макушке.
- От крыльца недалеко
- Раздаётся:
- « КО-КО-КО!»

ТЫ



Использованы материалы

- В.В.Коноваленко Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе
- О.В.Яковлева viki.rdf.ru
- Н.Ю.Костылева «Покажи и расскажи» М.: ТЦ:Сфера, 2007г.