

МАДОУ ДС «Березка»

г. Когалым

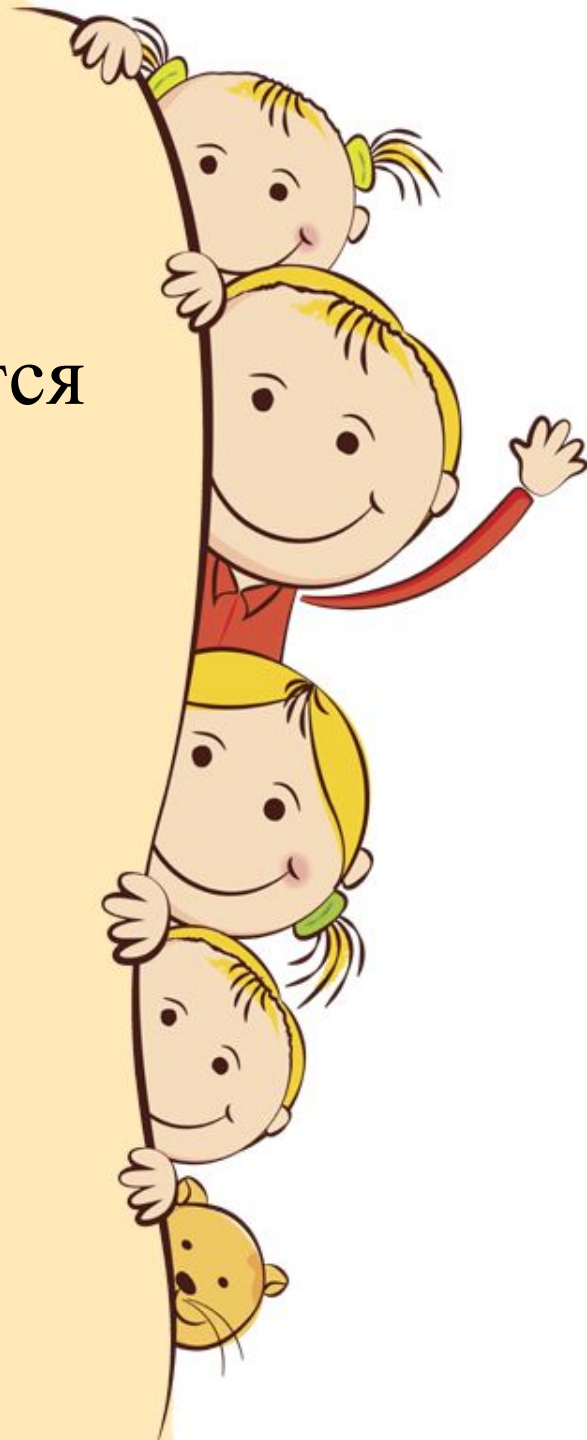
Группа № 23

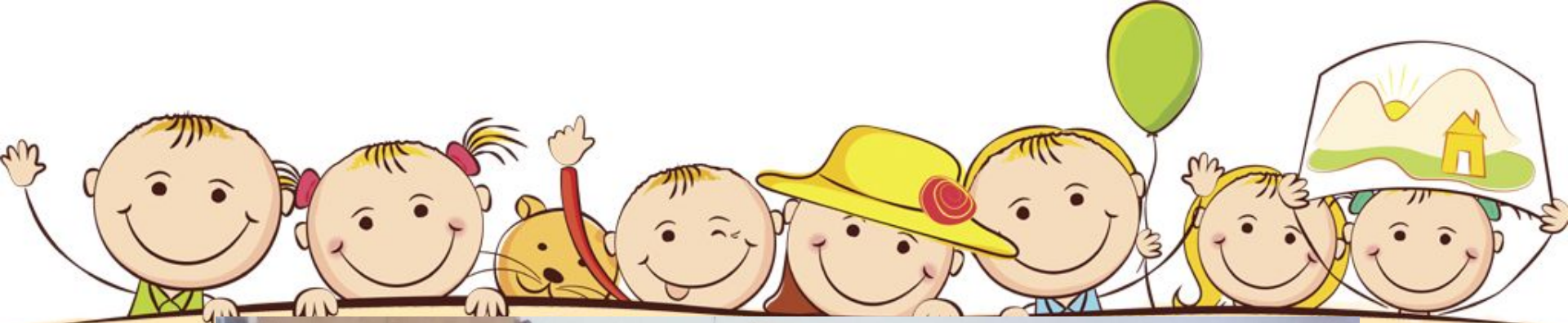


«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

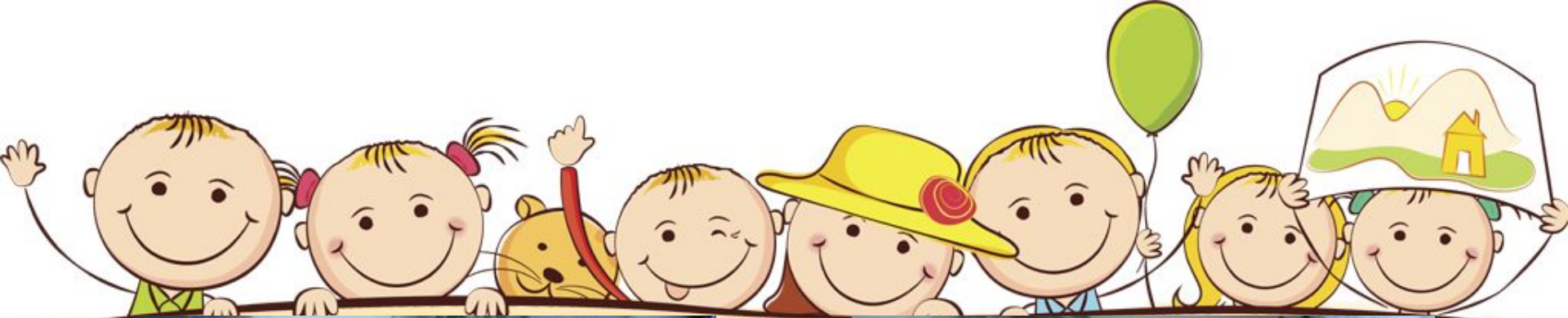
В.А.Сухомлинский

- Все семьи разные.
- Есть большие и маленькие.
- Люди из разных семей отличаются фамилиями, именами, внешностью.
- Они живут в разных домах, в разных квартирах.
- Но их объединяет одно – **ДЕТИ.**

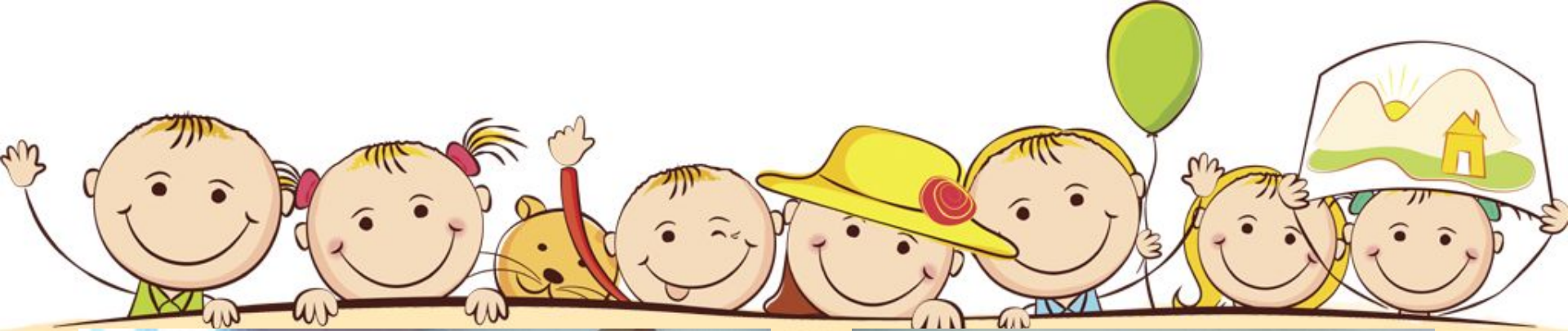


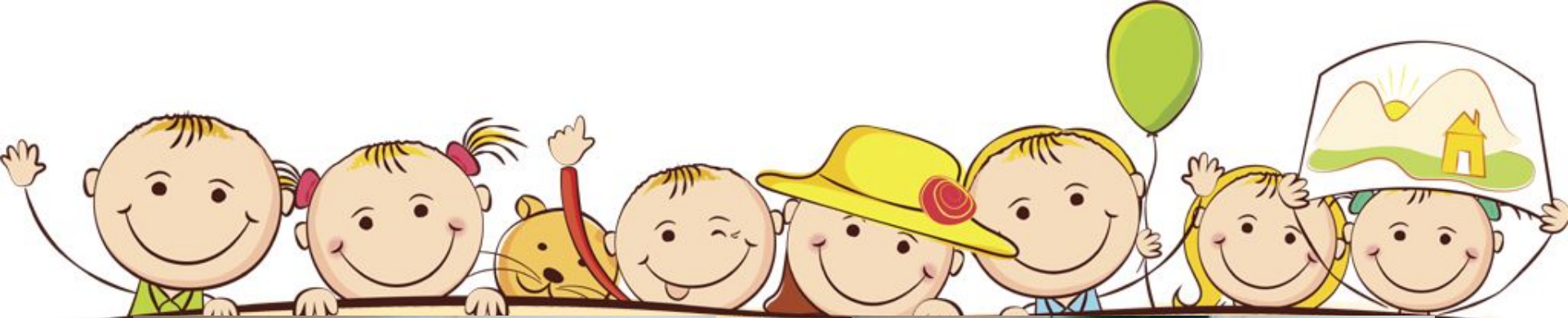














Работы на конкурс «Миру-мир»







Что должен знать и уметь ребенок старшей группы к концу учебного года.



РИСОВАНИЕ

Правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине

Изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе, связывать их единым содержанием

Создавать узоры на полосе, квадрате, круге, розете, ритмично располагая элементы

ЛЕПКА

Лепить предметы, состоящие из нескольких частей

Использовать приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания

Владеть навыком рационального деления пластилина

Использовать в работе стеку



АППЛИКАЦИЯ

Правильно держать ножницы и действовать ими

Резать по диагонали квадрат и четырёхугольник, вырезать круг из квадрата, овал – из четырёхугольника, делать косые срезы

Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей.

Составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, розете, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать

КОНСТРУИРОВАНИЕ

знать и называть основные детали строительного материала (куб, брусок, пластины)

учить анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме

изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими

обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы



МАТЕМАТИКА

- считать в пределах 10 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего», образование каждого числа в пределах 10
- сравнивать 2 группы предметов, используя счет
- сравнивать 5-10 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте
- узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата
- различать и называть части суток
- определять направление движения от себя (направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз)
- умение ориентироваться в пространстве



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

о растениях

называть основные части растений корень, стебель, лист, цветок, бутон

растения выращиваются из семян

находить и называть у деревьев корень, ствол, ветки, листья

узнавать и называть 3-4 дерева, один кустарник, 3-4 травянистых растений

учить различать по вкусу, цвету, величине и форме 3-5 вида овощей и фруктов

знать 2-3 вида лесных ягод, грибов (съедобных и несъедобных)

о животных

узнавать по голосам 2-3 птицы

называть бабочку, жука

расширять представления о жизни в природных условиях диких животных (заяц, лиса, медведь, волк, белка, ёж): как передвигаются, чем питаются, как спасаются от врагов, приспосабливаются к жизни в зимних условиях

Расширять представления о домашних животных и их детёнышах (об особенностях поведения, передвижения, о том, что едят, какую пользу приносят людям)



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ

- Учить называть признаки предметов (цвет, форму, величину,) определять материал, из которого изготовлена вещь (дерево, металл, бумага, ткань)
- Предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт (автомшины, поезд, самолёт, пароход) ближайшего окружения.
- Различать и называть части тела животного и человека.
- Знать правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора)
- Знать название города, поселка, где живут, улицу.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- Правильно произносить все звуки родного языка
- Использовать в речи существительные, обозначающие профессии
- Употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные
- Согласовывать слова в роде, числе, падеже
- Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам
- Употреблять предложения с однородными членами
- определять место звука в слове



ФИЗКУЛЬТУРА

- Ходить и бегать, согласовывая движения рук и ног
- Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед, прыгать в длину с места не менее 70 см.
- Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди
- Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров, отбивать мяч о землю (пол) не менее 5 раз подряд
- Лазать по лесенке - стремянке, гимнастической стене не пропуская реек, перелезая с одного пролёта на другой
- Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелезая через бревно, лежащее на полу
- Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу .
- Кататься на двухколёсном велосипеде
- Ориентироваться в пространстве, находить левую и правую сторону.



ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного
- Читать наизусть небольшие стихотворения, потешки
- Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя

САМООБСЛУЖИВАНИЕ

- самостоятельно, одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать, вешать, развязывать и завязывать шнурки ботинок)
- замечать беспорядок в одежде и устранять его



ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОЙ ТРУД

- Самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке
- Выполнять обязанности дежурных по столовой (расставлять хлебницы, чашки с блюдами, глубокие тарелки, салфетницы, раскладывать столовые приборы)
- Выполнять обязанности дежурных по подготовке материалов к занятиям (раскладывать карандаши, пособия, кисти, краски и убирать их после занятия)

ТРУД В ПРИРОДЕ

- Самостоятельно ухаживать за растениями
- Работать на огороде
- Приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование



В одних и тех же случаях разные дети ведут себя по-разному.

- Одни заботливы, чутки, готовы прийти на помощь другу, успокоить его, пожалеть.
- Другие равнодушны, эгоистичны. Таких детей трогает только то, что касается их лично.
- Третьи агрессивны по отношению к своим друзьям, могут ударить, оскорбить, отнять игрушку.



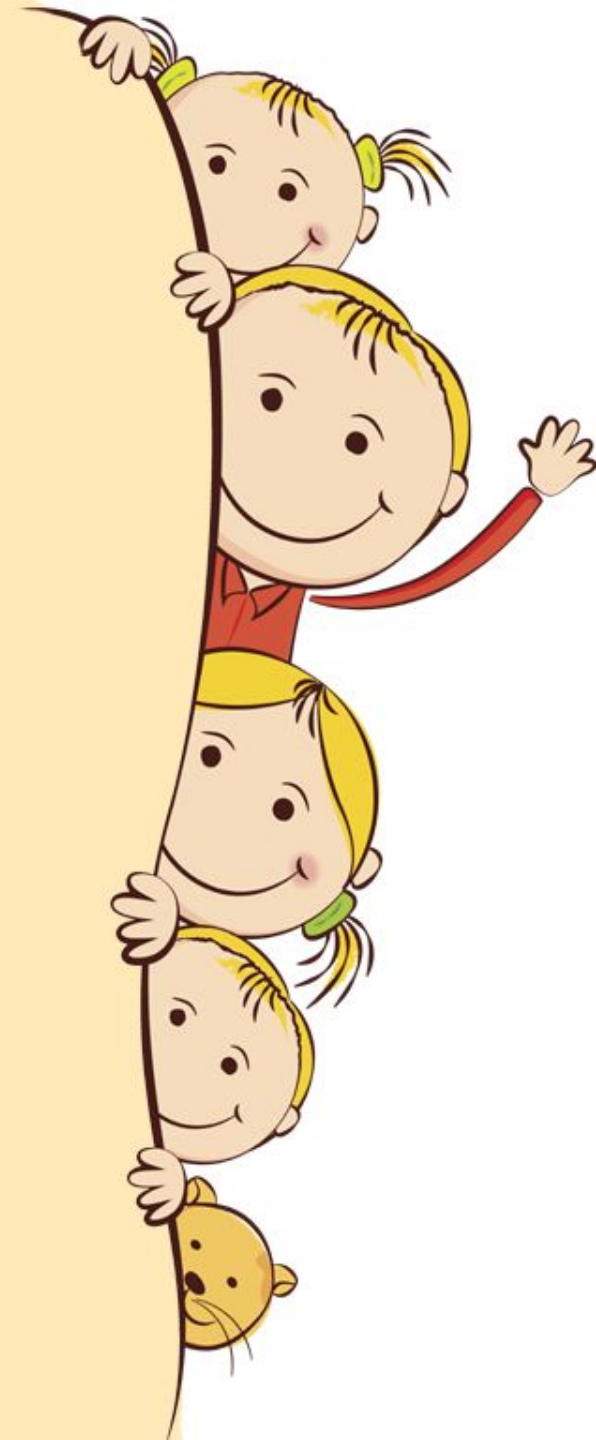
*Большое влияние на ребенка оказывает
микроклимат в семье.*

*Если родители делят между собой трудности
и радости, то ребенок подражает таким
формам взаимоотношений, учится проявлять
гуманное отношение прежде всего к своим
близким, а затем и ко всем остальным.*



- Большую роль в воспитании играет положительный пример взрослых.
- Бывает и так, что родители требуют от ребёнка одного, а сами поступают по-другому.
- Ребёнок не знает, как правильно, начинает хитрить, приспосабливается.

Берегите своих детей
Их за шалости не ругайте
Зло своих неудачных дней
НИКОГДА НА НИХ НЕ СРЫВАЙТЕ
НЕ Сердитесь на них **Всерьез,**
Даже если они провинились
Ничего нет дороже слез
Что с ресничек родных скатились
Если усталость валит с ног
Совладеть нет с нею мочи
Ну а к Вам подойдет сынок
Или руки протянет дочка
Обнимите покрепче их
Детской ласкою дорожите
Это счастье , короткий миг
Быть счастливыми поспешите
Ведь растают , как снег весной
Промелькнут дни златые эти
И покинут очаг родной
Повзрослевшие Ваши дети
И пока в доме детский смех
От игрушек некуда деться
Вы на свете счастливей всех
Берегите ж пожалуйста детство!



Спасибо за внимание!

