

МАДОУ ДС «Березка»

г. Когалым

Группа № 23

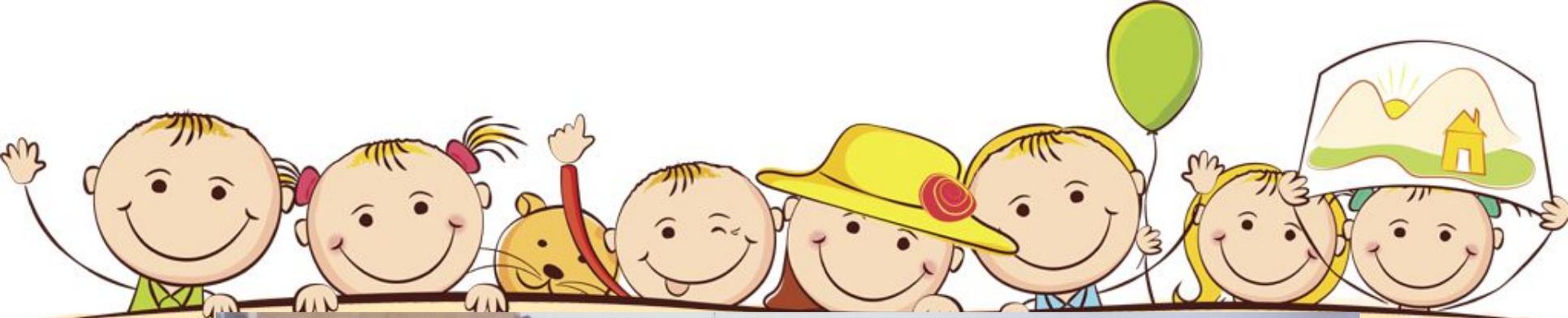


*«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».*

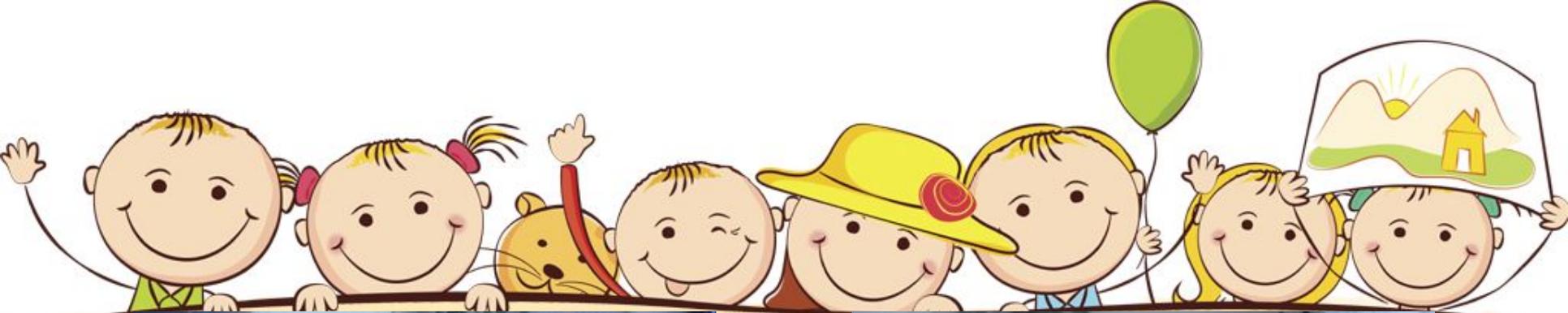
*В.А.Сухомлинский*

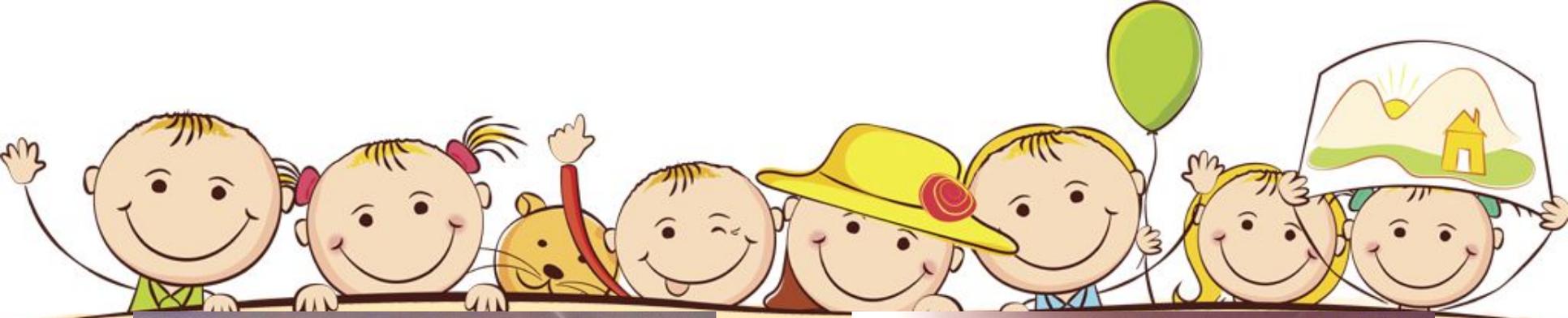
- Все семьи разные.
- Есть большие и маленькие.
- Люди из разных семей отличаются фамилиями, именами, внешностью.
- Они живут в разных домах, в разных квартирах.
- Но их объединяет одно – **ДЕТИ.**



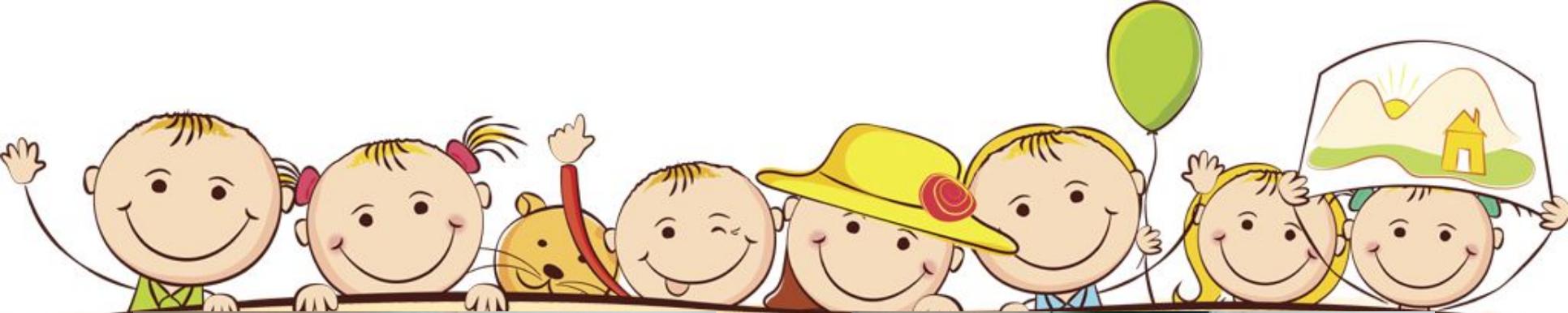


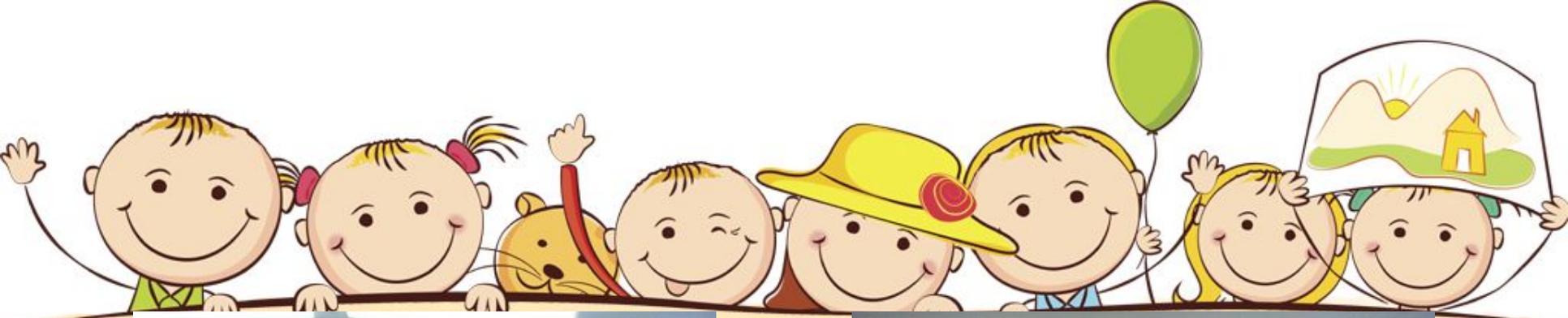












# Работы на конкурс «Миру-мир»







# Что должен знать и уметь ребенок старшей группы к концу учебного года.



## **РИСОВАНИЕ**

Правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине

Изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе, связывать их единым содержанием

Создавать узоры на полосе, квадрате, круге, розете, ритмично располагая элементы

## **ЛЕПКА**

Лепить предметы, состоящие из нескольких частей

Использовать приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания

Владеть навыком рационального деления пластилина

Использовать в работе стеку



## **АППЛИКАЦИЯ**

Правильно держать ножницы и действовать ими

Резать по диагонали квадрат и четырёхугольник, вырезать круг из квадрата, овал – из четырёхугольника, делать косые срезы

Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей.

Составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, розете, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать

## **КОНСТРУИРОВАНИЕ**

знать и называть основные детали строительного материала (куб, брусок, пластины)

учить анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме

изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими

обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы



## МАТЕМАТИКА

- считать в пределах 10 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего», образование каждого числа в пределах 10
- сравнивать 2 группы предметов, используя счет
- сравнивать 5-10 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте
- узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата
- различать и называть части суток
- определять направление движения от себя (направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз)
- умение ориентироваться в пространстве



## **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

### **о растениях**

называть основные части растений корень, стебель, лист, цветок, бутон

растения выращиваются из семян

находить и называть у деревьев корень, ствол, ветки, листья

узнавать и называть 3-4 дерева, один кустарник, 3-4 травянистых растений

учить различать по вкусу, цвету, величине и форме 3-5 вида овощей и фруктов

знать 2-3 вида лесных ягод, грибов (съедобных и несъедобных)

### **о животных**

узнавать по голосам 2-3 птицы

называть бабочку, жука

расширять представления о жизни в природных условиях диких животных (заяц, лиса, медведь, волк, белка, ёж): как передвигаются, чем питаются, как спасаются от врагов, приспосабливаются к жизни в зимних условиях

Расширять представления о домашних животных и их детёнышах (об особенностях поведения, передвижения, о том, что едят, какую пользу приносят людям)



## **ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ**

- Учить называть признаки предметов (цвет, форму, величину,) определять материал, из которого изготовлена вещь (дерево, металл, бумага, ткань)
- Предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт (автомшины, поезд, самолёт, пароход) ближайшего окружения.
- Различать и называть части тела животного и человека.
- Знать правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора)
- Знать название города, поселка, где живут, улицу.



## РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- Правильно произносить все звуки родного языка
- Использовать в речи существительные, обозначающие профессии
- Употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные
- Согласовывать слова в роде, числе, падеже
- Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам
- Употреблять предложения с однородными членами
- определять место звука в слове



## **ФИЗКУЛЬТУРА**

- Ходить и бегать, согласовывая движения рук и ног
- Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед, прыгать в длину с места не менее 70 см.
- Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди
- Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров, отбивать мяч о землю (пол) не менее 5 раз подряд
- Лазать по лестнице - стремянке, гимнастической стене не пропуская реек, перелезая с одного пролёта на другой
- Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелезая через бревно, лежащее на полу
- Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу .
- Кататься на двухколёсном велосипеде
- Ориентироваться в пространстве, находить левую и правую сторону.



## **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

- Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного
- Читать наизусть небольшие стихотворения, потешки
- Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя

## **САМООБСЛУЖИВАНИЕ**

- самостоятельно, одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать, вешать, развязывать и завязывать шнурки ботинок)
- замечать беспорядок в одежде и устранять его

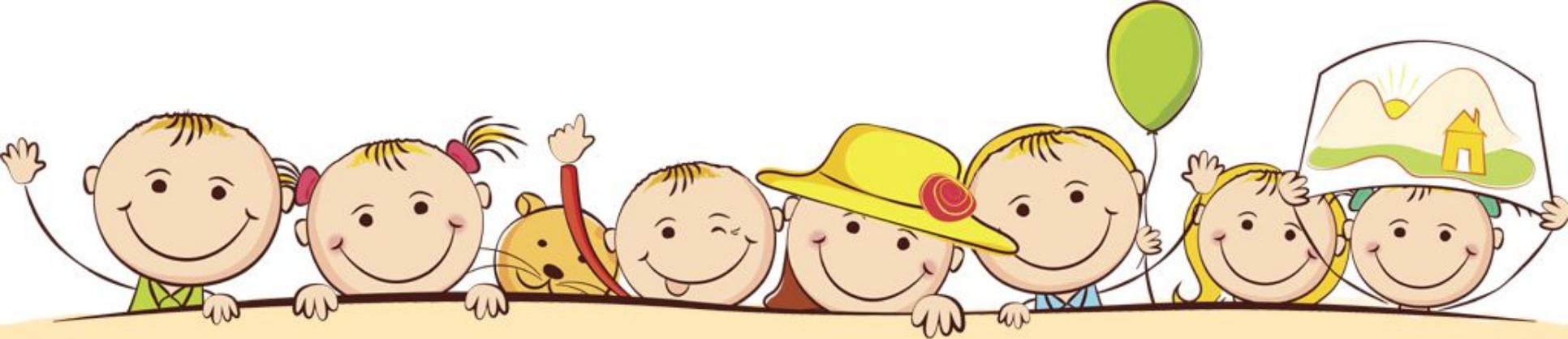


## **ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОЙ ТРУД**

- Самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке
- Выполнять обязанности дежурных по столовой (расставлять хлебницы, чашки с блюдами, глубокие тарелки, салфетницы, раскладывать столовые приборы)
- Выполнять обязанности дежурных по подготовке материалов к занятиям (раскладывать карандаши, пособия, кисти, краски и убирать их после занятия)

## **ТРУД В ПРИРОДЕ**

- Самостоятельно ухаживать за растениями
- Работать на огороде
- Приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование



В одних и тех же случаях разные дети ведут себя по-разному.

- Одни заботливы, чутки, готовы прийти на помощь другу, успокоить его, пожалеть.
- Другие равнодушны, эгоистичны. Таких детей трогает только то, что касается их лично.
- Третьи агрессивны по отношению к своим друзьям, могут ударить, оскорбить, отнять игрушку.



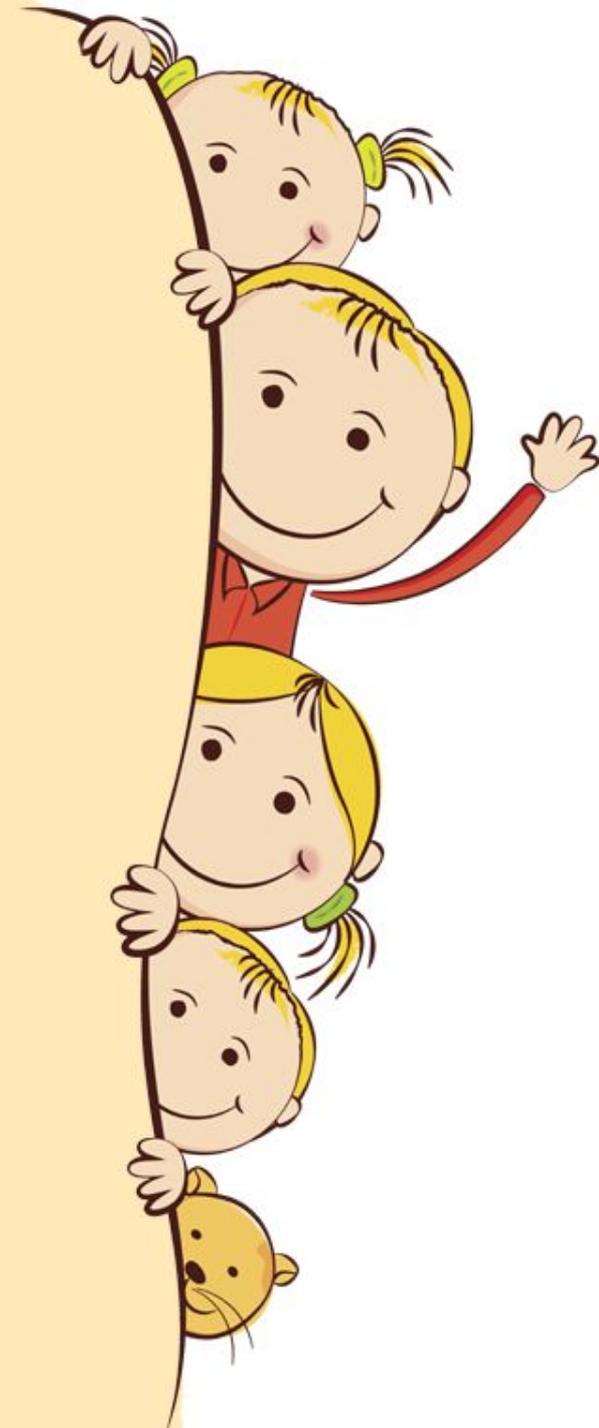
*Большое влияние на ребенка оказывает  
микроклимат в семье.*

*Если родители делят между собой трудности  
и радости, то ребенок подражает таким  
формам взаимоотношений, учится проявлять  
гуманное отношение прежде всего к своим  
близким, а затем и ко всем остальным.*



- Большую роль в воспитании играет положительный пример взрослых.
- Бывает и так, что родители требуют от ребёнка одного, а сами поступают по-другому.
- Ребёнок не знает, как правильно, начинает хитрить, приспосабливается.

Берегите своих детей  
Их за шалости не ругайте  
Зло своих неудачных дней  
**НИКОГДА НА НИХ НЕ СРЫВАЙТЕ**  
**НЕ** Сердитесь на них **Всерьез,**  
Даже если они провинились  
Ничего нет дороже слез  
Что с ресничек родных скатились  
Если усталость валит с ног  
Совладеть нет с нею мочи  
Ну а к Вам подойдет сынок  
Или руки протянет дочка  
Обнимите покрепче их  
Детской ласкою дорожите  
Это счастье , короткий миг  
Быть счастливыми поспешите  
Ведь растают , как снег весной  
Промелькнут дни златые эти  
И покинут очаг родной  
Повзрослевшие Ваши дети  
И пока в доме детский смех  
От игрушек некуда деться  
Вы на свете счастливей всех  
Берегите ж пожалуйста детство!



Спасибо за внимание!

