

Презентация к рассказу

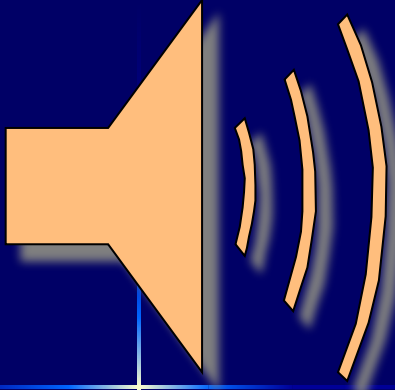
«Музей Космонавтики»

(для работы на индивидуальных занятиях по развитию слухового восприятия и формированию произношения в 5 классе школы I-II вида).

Презентацию подготовила
учитель – дефектолог высшей квалификационной
категории ГБОУ СОШ № 1635

Зверева Наталья Юрьевна

г. Москва



Повторим правило. Слушай
и повторяй за мной.

Звонкие согласные в конце слов и перед
глухими согласными произносим как глухие.
Говори так: «Звук **Б** произносим как **П**...»

Б - П

Д - Т

З - С

Ж - Ш

В - Ф

Г - К





Послушайте рассказ.

[Музей космонавтики в Москве.]

Музей космонавтики - это самый молодой музей.

В музее можно увидеть собачьи домики. В них летали четвероногие космонавты Белка и Стрелка.

Вот корабль «Восток». Он унёс первого человека в космос.

Здесь висят портреты учёных, инженеров, рабочих.

Тут портреты всех космонавтов, которые летали в космических кораблях.

Вот одежда, инструменты звёздных капитанов.

В бортовых журналах записаны славные дела наших космонавтов.

Много интересного можно узнать о космосе в этом музее.

Мальчики и девочки с интересом смотрят на экспонаты, которые выставлены в музее.

Сегодня мы будем говорить о Музее
космонавтики в Москве.



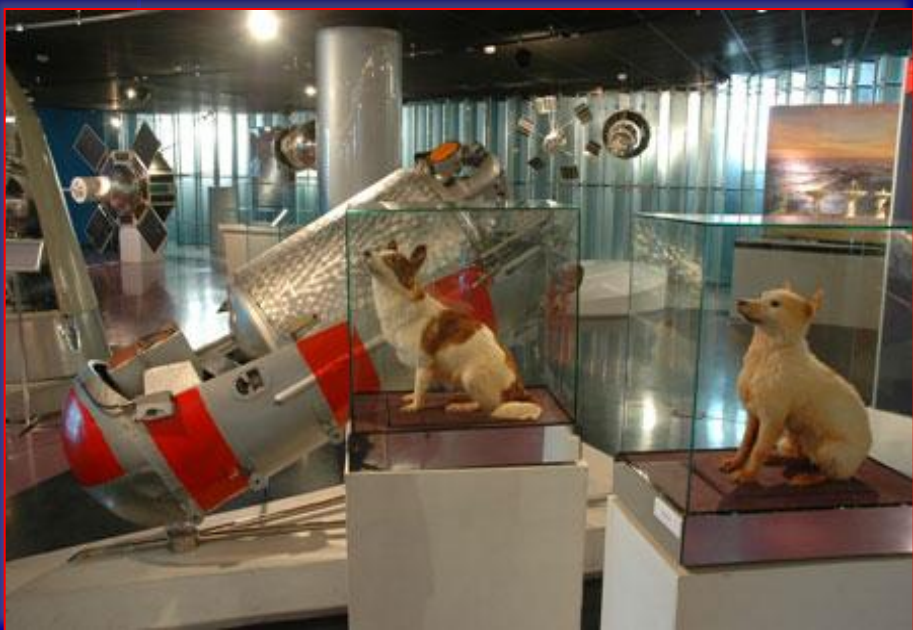
[Музей космонавтики - это
самый молодой музей.]

[Посмотри на картинки.]

[Прочитай, как называется музей.]



- [В музее можно увидеть собачьи домики.]



- [В них летали четвероногие космонавты Белка и Стрелка.]



[Послушай внимательно предложения и повтори.]

[Вот корабль «Восток».]

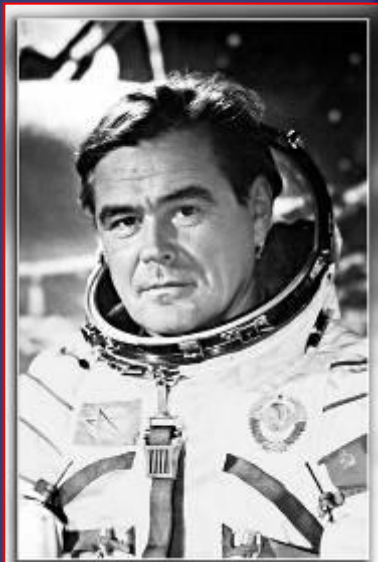
[Он унёс первого человека в космос.]

[Как звали первого космонавта?]



Юрий Гагарин.

[Тут портреты многих космонавтов, которые летали в космических кораблях в космос.]



[ЭТО – КОСТЮМЫ КОСМОНАВТОВ.]

Ты знаешь, как они называются? Спроси.



Скафандры – скафандр.

[Повтори.]

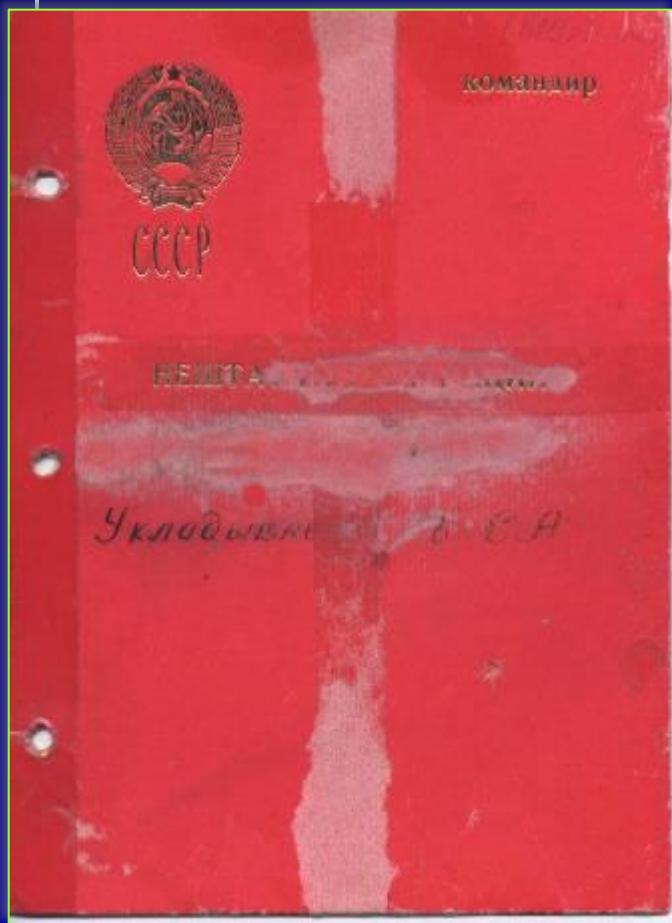
[Послушай и повтори.]



- [Инструменты космонавтов, которыми они пользовались в космосе.]



[В бортов^{ых} журна^{лах} записаны
слав^{ные} дела на^{ших} космона^{втов}.]





[Послушай предложение.]

[Мальчики и девочки с интересом смотрят на экспонаты, которые выставлены в музее.]

Повтори слова: экс-по-нат
— экспонат — экспонаты.



[Послушай.]

[Много интересного можно узнать о космосе в этом музее.]



Космическая капсула.



Ракетная установка.

Этими предметами космонавты пользуются в космосе.

Телефон



Шахматы

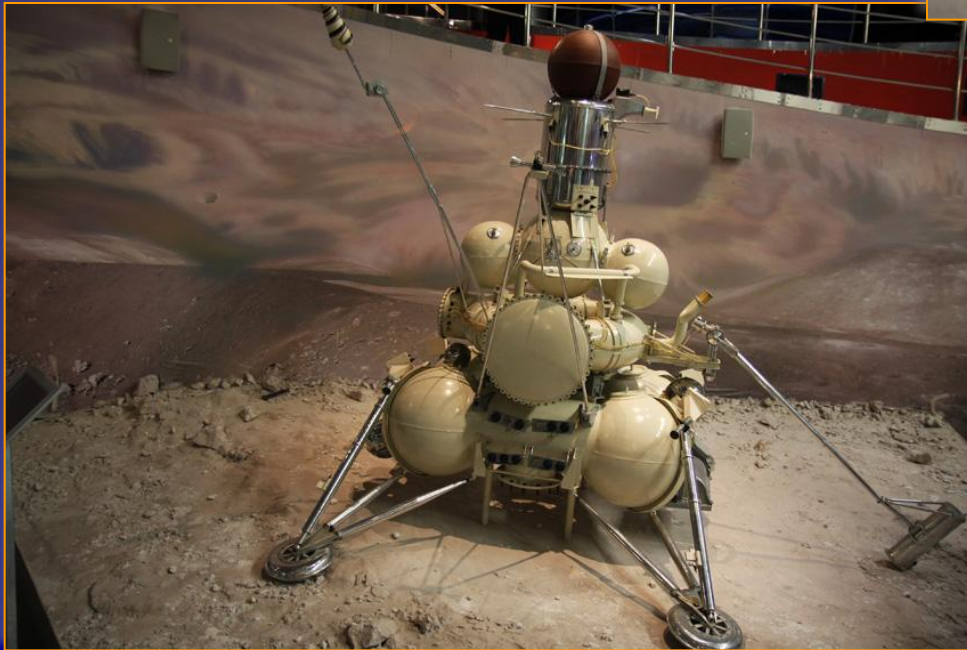


Космическая
невесомость.

[Луноход – аппарат,
который двигался по
Луне.]



[Этот метеорит упал
из космоса.]



Что это? Как ты думаешь?

[Это награды за полёты в космос.]



[Посмотри на картинки.]

[Прочитай.]



Космический вездеход.



Еда для космонавтов.

Международная космическая станция в космосе.



Международные космические экипажи.

[Прочитай предложение правильно, соблюдай ударение, паузы.]



Международные экипажи так называются, / потому что космонавты из разных стран / летали в космос в одном космическом корабле.





Вопросы и задания к тексту.

[Слушай внимательно.]

- Как называется музей ?
- Что можно увидеть в музее?
- Как звали собак, которые летали в космос?
- Кто первый космонавт?
- Как называется первый космический корабль?
- Ты был(а) в Музее Космонавтики?
- Повтори правило о звонких согласных.



[Слушай и называй
картинки.]

[Домики для собак]

[Белка и Стрелка]

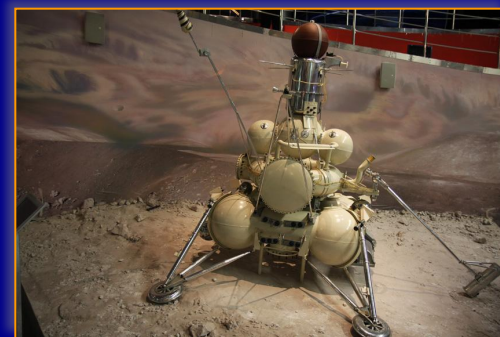
[«Восток»] [Скафандры]

[Юрий Гагарин]

[Бортовой журнал]

[Портреты космонавтов]

[Луноход]



Тебе понравится рассказ о музее?



Использованные ресурсы:

- <http://images.yandex.ru/>
- Программа по развитию слухового восприятия для 5 класса школ I,II вида.