



Ни поэзия, ни литература не существуют сами по себе: они вырастают на родной почве и могут быть понятны только в связи со всей родной страной.

Д.С. Лихачёв

# ТЕМА ПРОЕКТА:

## Е.А. БАРАТЫНСКИЙ И ТАМБОВСКИЙ КРАЙ

Творческое название проекта:  
« Приют младенческих годов... »

Автор проекта: учитель русского языка и литературы  
МОУ Жердевской СОШ №2  
**Белькова Алла Евгеньевна**

## **Основополагающий вопрос:**

Каким образом жизненный путь поэта повлиял на его творчество?

## **Проблемные вопросы:**

- Как связана жизнь поэта с Тамбовской губернией?
- Каковы основные мотивы лирики Е. Баратынского?

## **Учебные предметы:**

литературное краеведение , литература , музыка

## **Участники :**

обучающиеся 8 классов

# Аннотация проекта

Изучение литературы Тамбовского края чрезвычайно интересно и плодотворно. Наша земля богата литературными традициями. Знакомство с жизнью и творчеством Е.Баратынского в краеведческом аспекте поможет обучающимся почувствовать своеобразие русской литературы, лучше понять художественную достоверность произведения, неповторимость писательского языка и художественных образов. Ценность изучения жизни и творчества Е.Баратынского заключается в том ,что обучающиеся полнее ощутят и осознают связь литературы с жизнью ,у них появится интерес и любовь к родному краю и его истории, они станут бережнее относиться к памятникам культуры края.

# Аннотация проекта

Обучающиеся 8 класса познакомятся с произведениями Е.А.Баратынского, написанными в его родовом имении Маре. Это позволит им понять тонкую и сложную связь между художественными произведениями и местом, вдохновившим поэта на их создание, важность изучения творчества Баратынского в школе.



Мой дар убог, и голос мой не громок,  
Но я живу, и на земле моё  
Кому-нибудь любезно бытие  
Его найдёт далёкий мой потомок  
В моих стихах...

Е.Баратынский





- Дидактическая цель:


формирование познавательных и культуроведческих компетенций обучающихся средствами реализации проекта

- Методические задачи:


- познакомиться с малоизвестными фактами из жизни Баратынского ,творчеством поэта;
- расширить и обогатить знания обучающихся по русской литературе и культуре через изучение лирики Баратынского , связанной с Тамбовским краем ;
- развивать практические навыки исследовательской работы обучающихся с литературно-краеведческим материалом;
- воспитывать интерес к прошлому и настоящему родного края;
- пробудить интерес к родной культуре.

- Темы самостоятельных исследований:

-  «Основные этапы жизни и творчества Евгения Александровича Баратынского»
-  «...Моя начальная любовь...»
-  «Тамбовские дорожки от Баратынского к Пушкину»
-  «Пушкин и Баратынский. Точки соприкосновения»

-  Результаты представления:

- презентация
- публикация

-  К проекту разработаны:

- Дидактические материалы
- Тестовые задания
- Веб-сайт
- Критерии оценивания презентации
- Критерии оценивания публикации

## Этапы и сроки проведения проекта

- «Мозговой штурм» (формулирование тем исследований учеников) – 1 урок, 15 минут.
- Формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем – 1 урок, 20 минут.
- Выбор творческого названия проекта (совместно с учащимися) – 2 урок, 5 минут.
- Обсуждение плана работы учащихся индивидуально или в группе – 2 урок, 15 минут.
- Обсуждение со школьниками возможных источников информации, вопросов защиты авторских прав – 2 урок, 10 минут.
- Самостоятельная работа учащихся по обсуждению задания каждого в группе – 2 урок, 10 минут.
- Самостоятельная работа групп по выполнению заданий – 3 урок.
- Подготовка школьниками презентации по отчету о проделанной работе – 4 урок.
- Защита полученных результатов и выводов – 5 урок.

В результате обучающиеся  
должны :

## ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ

- биографию поэта Баратынского Е.А.
- жанровые особенности изученных произведений
- историю создания произведений
- тексты , рекомендуемые для заучивания .

## Уметь

анализировать и оценивать произведения как  
художественное целое

работать со справочной литературой

разрабатывать собственные проекты



# Информационные ресурсы:

- Пешков В. «Моя начальная любовь...».-Воронеж,1974
- Семейные портреты рода Баратынских.-Тамбов,1999
- Боратынский М.А. Из истории дворянского рода Боратынских.- Тамбов,2007
- Гордеев Н ., Пешков В . Тамбовская тропинка к Пушкину.-Воронеж,1969
- Журнал « Литература в школе».-№1,1996
- Журнал «Литература в школе».-№1,1980
- [festival@1september.ru](mailto:festival@1september.ru)
- [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
- [www. center.fio.ru/som](http://www.center.fio.ru/som)
- [www.vspu.ac.ru/tol](http://www.vspu.ac.ru/tol)
- [www.ipkadmin.tstu.ru](http://www.ipkadmin.tstu.ru)