

Синквейн – новая технология в развитии речи дошкольников

*Подготовила учитель-логопед ГБДОУ № 22 Московского района
Тищенко О.Ю.*

Санкт-Петербург 2014г.

**«КТО ЯСНО МЫСЛИТ – ТОТ
ЯСНО ИЗЛАГАЕТ»**

Античная поговорка




*Синквейн – стихотворение без
рифмы из пяти строк*

Аделаида Крэпси

*Хоку, хайку(17 слогов),
танка (31 слог)*

В России – с 1997 года

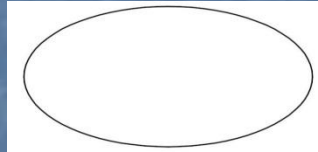
Алгоритм синквейна для детей, которые не читают:

- 1. _____
- 2. 
- 3. 
- 4. 
- 5. _____

■ 1.



■ 2.



■ 3.



■ 4.



■ 5.



Последовательность работы:

- Подбор слов-предметов. Дифференциация «живой» - «неживой» предмет. Постановка соответствующих вопросов(графическое изображение).
- Подбор слов-действий, которые производит данный объект. Постановка соответствующих вопросов (графическое изображение).
- Дифференциация понятий «слова – предметы» и «слова – действия».
- Подбор слов – признаков к объекту. Постановка соответствующих вопросов (графическое изображение).
- Дифференциация понятий «слова – предметы», «слова – действия» и «слова - признаки».
- Работа над структурой и грамматическим оформлением предложения. («слова – предметы» + «слова – действия» , («слова – предметы» + «слова – действия» + «слова - признаки».)

*Варианты работы:
Составление синквейна - загадки*



*Составление краткого рассказа по готовому синквейну
(с использованием слов и фраз, входящих в состав синквейна)*

Анализ неполного синквейна для определения отсутствующей части

- Звуки
- речи

- Гласные согласные

- Слышим произносим выделяем
- ?
- Речь

Составление синквейна по прослушанному рассказу

(+++)

- - изученный на занятии материал приобретает эмоциональную окраску, что способствует его более глубокому усвоению;
- - отрабатываются знания о частях речи, о предложении;
- - дети учатся соблюдать интонацию;
- - значительно активизируется словарный запас ;
- - совершенствуется навык использования в речи синонимов, антонимов;
- - активизируется и развивается мыслительная деятельность;
- - совершенствуется умение высказывать собственное отношение к чему-либо, осуществляется подготовка к краткому пересказу;
- - дети учатся определять грамматическую основу предложений...