

Как написать сочинение С 2.

1.

Пошаговые инструкции  
для учащихся 9 класса.

# Шаг 1. Знакомимся с высказыванием.

Внимательно прочитайте высказывание  
о языке. Осмыслите его:

**«Язык есть, бесспорно,  
форма, тело, оболочка  
мысли».**

**Ф. М. Достоевский.**



# Шаг 2. Определяем основную мысль высказывания.

Выясните, о каких свойствах языка, о каких языковых явлениях идёт речь в высказывании.

**о богатстве, выразительности,  
точности русской речи;**

**о средствах выражения мыслей;**

**о роли эпитетов, метафор,  
олицетворений, сравнений,  
синонимов, антонимов и т. п.;**

# Шаг 3. Оформляем высказывание.

**Создаём вступление.**

**Во вступлении необходимо:**

**сформулировать позицию  
автора высказывания;**

**выразить своё отношение  
к ней;**



# Сформулировать позицию автора вам помогут слова и выражения:

**автор анализирует; характеризует; рассуждает;**

**отмечает; доказывает; сравнивает; сопоставляет;  
противопоставляет; называет; описывает;**

**разбирает; подчёркивает; ссылается на...;**

**раскрывает содержание; отмечает важность;**

**формулирует; касается; останавливается на...;  
утверждает; считает, что...;**

Для выражения своего отношения к авторской позиции используйте слова:

**действительно...; на самом деле...;  
я поддерживаю мнение автора..;**

**не могу не согласиться с автором  
высказывания...;**

**я полностью согласен с...;  
вынужден согласиться с... ;**

**я разделяю точку зрения автора  
высказывания...;**




# Помните:

**вступление должно  
состоять примерно из  
2 - 3 предложений;**

**можно применить  
цитирование или  
обойтись без него;**

# Шаг 4. Пишем основную часть.

**можно начать следующими фразами:**

**Присмотримся повнимательнее к словам в тексте... ( назвать фамилию автора);**

**Обратимся к тексту русского писателя...  
( фамилия автора текста);**

**Докажем эту мысль на примерах из текста...  
(фамилия автора текста);**



Приводим 2 примера,  
подтверждающие слова писателя и  
ваши рассуждения.



**общие требования к  
аргументам:**

**примеров должно быть 2;**

**примеры должны быть из  
указанного текста;**

**приводя пример, нужно не только  
назвать языковое явление, но и  
объяснить его значение и указать  
роль в тексте;**

## Шаг 5. Пишем заключение.

**В заключительной части  
сочинения делается  
вывод из всего  
сказанного.**

**В заключительной части  
сочинения вы должны  
подтвердить или  
опровергнуть тезис.**



# Начать вывод можно следующими словами и фразами:

**Таким образом,...; Итак,...;  
Следовательно,...;**

**В итоге можно прийти к такому  
выводу:...;**

**В заключении можно сказать, что...;**

**Мы убеждаемся в том, что...;**

**Обобщая сказанное,...; Из этого  
следует, что...;**

# План сочинения – рассуждения:

**Тезис** (формулируем позицию автора и выражаем своё отношение к ней).

**Аргументация:**

аргумент-пример № 1;

аргумент-пример № 2;

**Вывод.**



# Помни!

**каждую часть начинайте с красной строки;**

**в сочинении должно быть минимум  
3 абзаца;**

**лучше 4, т. к. 2-ую часть можно разбить  
на 2 абзаца в соответствии с  
количеством аргументов – примеров;**

**Домашнее задание:**

**Написать сочинение-  
рассуждение по  
данному тексту.**

**Спасибо за урок!**