

Подготовила Михайлова Надежда Юрьевна, учитель ГБОУ СОШ № 282.

Цели: повторение изученных орфограмм; закрепление разборов слов и предложений; повторение и закрепление знаний о глаголе.

• Технологии: взаимного диалога; использование ИКТ; исследования; оценивания.

Прочитайте предложение. Вставьте пропущенные буквы. Спишите его. Обозначьте орфограммы.

•Г...л...систые руч...и (не)устают теч... и зв...неть.

Проверка.

•Голосистые ручьи не устают течь и звенеть.



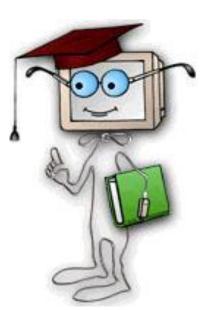
Разберите по составу слово голосистые.

- Какая это часть речи?
- Какие вы знаете части речи?
- На какие две группы их можно разделить?

Назовите глаголы в данном предложении.

- Что вы знаете о глаголах?
- Назовите постоянный признак глаголов.

•Вид.



Назовите непостоянные признаки глаголов.



- •Время.
- •Число.
- •Род в прошедшем времени.



- Что вы знаете о глаголах неопределенной формы?
- Что можете сказать о глаголах прошедшего времени?
- •От каких глаголов можно образовать все три формы времени? Приведите примеры.

Как пишется частица **не** с глаголами? Назовите исключения.

- Выполните морфологический разбор глаголов
- •Не устают
- •Звенеть

Выполните фонетический разбор слова ручьи.



Chackfo sa pafotyl



IPOLOJIKACIM Hallypoki