

**ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРНО-
ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И
НАВЫКОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ
У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Актуальность:

- ▣ *Режимные процессы (кормление, укладывание на сон, подъем, сборы на прогулку и возвращение с нее, проведение гигиенических процедур) занимает существенную часть времени бодрствования. Дети нуждаются в терпеливом обучении и непосредственной помощи взрослого.*

Цель:

- ▣ *Воспитывать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания у детей раннего возраста через педагогическую технологию организации режимных моментов.*

Задачи:

- ▣ *Формировать умения овладевать культурно гигиеническими навыками, и навыками самообслуживания.*
- ▣ *Повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании у детей раннего возраста культурно гигиенических навыков и навыков самообслуживания.*
- ▣ *Побуждать детей к самостоятельности.*
- ▣ *Оснастить предметно - развивающую среду учебно – дидактическим комплексом пособий по воспитанию культурно гигиенических навыков у детей раннего возраста.*
- ▣ *Разработать методические рекомендации по воспитанию культурно гигиенических навыков у детей раннего возраста.*

Прогнозируемый результат

- ▣ **Овладение культурно гигиеническими навыками и навыками самообслуживания детьми раннего возраста на 90%**
- ▣ **Повышение педагогической компетентности родителей по воспитанию культурно гигиенических навыков у детей раннего возраста на 80%**
- ▣ **Оснащение предметно развивающей среды учебно - дидактическим комплексом: дидактическими играми, пособиями.**
- ▣ **Пополнение методической копилки методическими рекомендациями по формированию КГН у трудно - адаптируемых детей**

Формы работы с детьми

Использование фольклора

При умывании



**Водичка, водичка,
Умой моё личико,
Чтобы глазоньки блестели,
Чтобы щёчки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.**



При одевании и раздевании



**До чего же хороши
И нарядны малыши!
Как смотреть на вас
приятно,
Все одеты аккуратно!**



При кормлении



Умница Катенька,
Ешь кашу сладеньку,
Вкусную, пушистую.
Мягкую, душистую.



Использование практической куклы



Самостоятельная деятельность детей



Формы работы с родителями

- Индивидуальные беседы
- Стендовые консультации
- Родительские собрания
- Анкеты, опросники

Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете. Вы воспитываете его в каждый момент его жизни". А.С.Макаренко.

Спасибо за внимание!