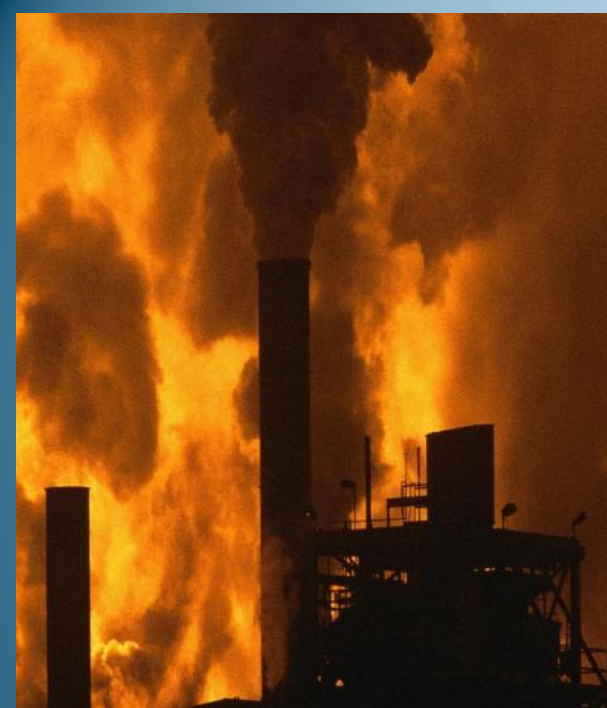


***Урок окружающего
мира
в 3 классе***

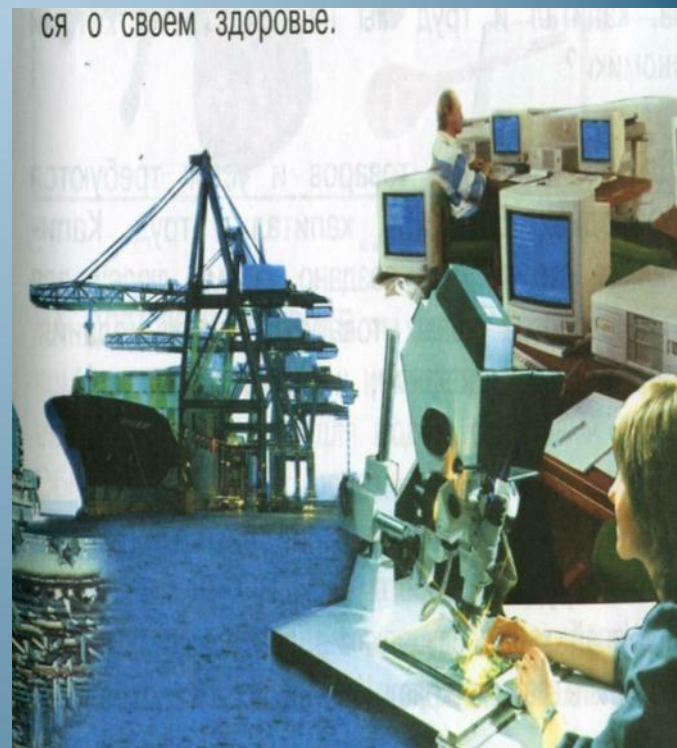
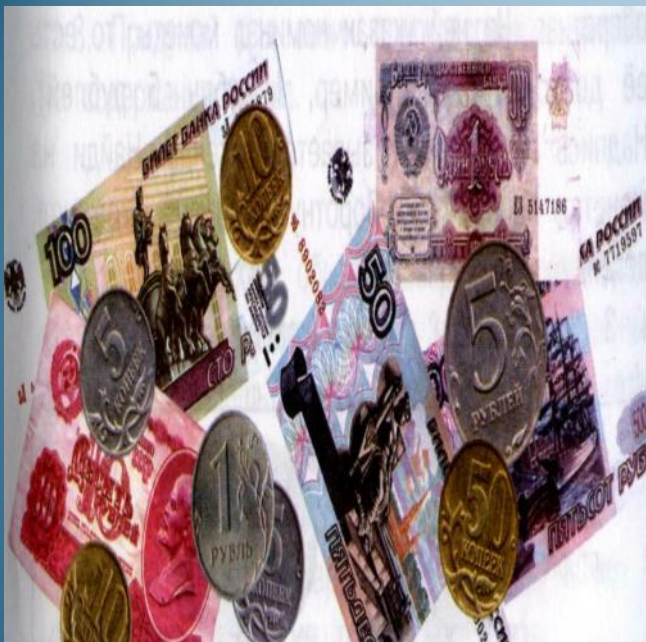
«Человек стал человеком, когда услышал шепот листьев, песню кузнечика, журчание весеннего ручья, звон серебряных колокольчиков, жаворонка в бездонном летнем небе, шорох вьюги за окном, ласковый плеск воды и торжественную тишину ночи – услышал и, затаив дыхание, слушает сотни и тысячи лет эту чудесную музыку жизни.»

В.А.Сухомлинский





Экологическая катастрофа

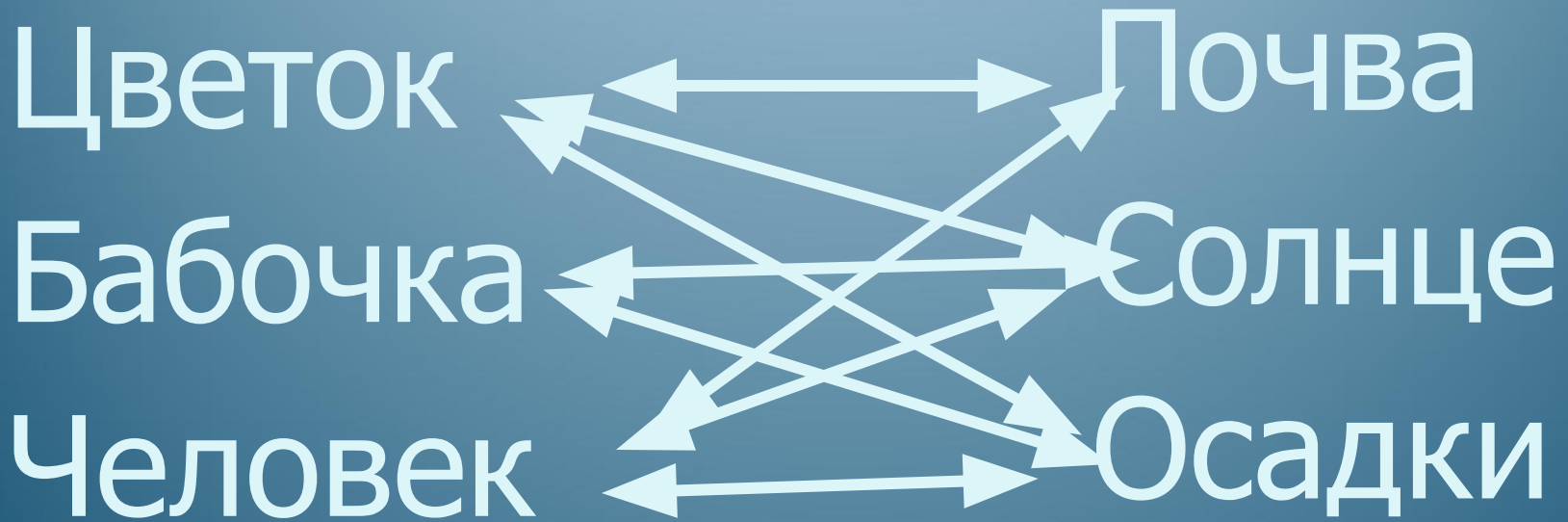


Экология и экономика

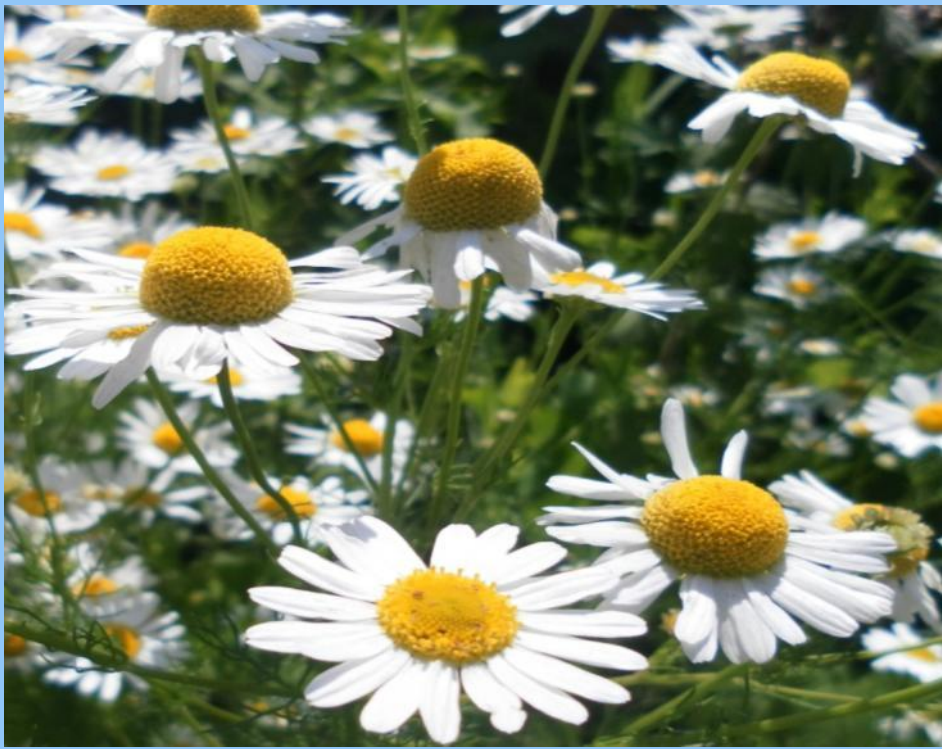


ЖИВАЯ ПРИРОДА

НЕЖИВАЯ ПРИРОДА



Хорошо или
плохо рвать
полевые
цветы?



Очень часто люди считают насекомых вредными. Но уничтожение какого-либо вида может полностью нарушить экологическое равновесие. На острове Борнео из-за применения средства против москитов, сильно увеличилось количество крыс. Яд вызвал настоящую цепную реакцию. Отравленных москитов ели тараканы, тараканы были основной пищей ящериц. Ящерицы отравлялись.

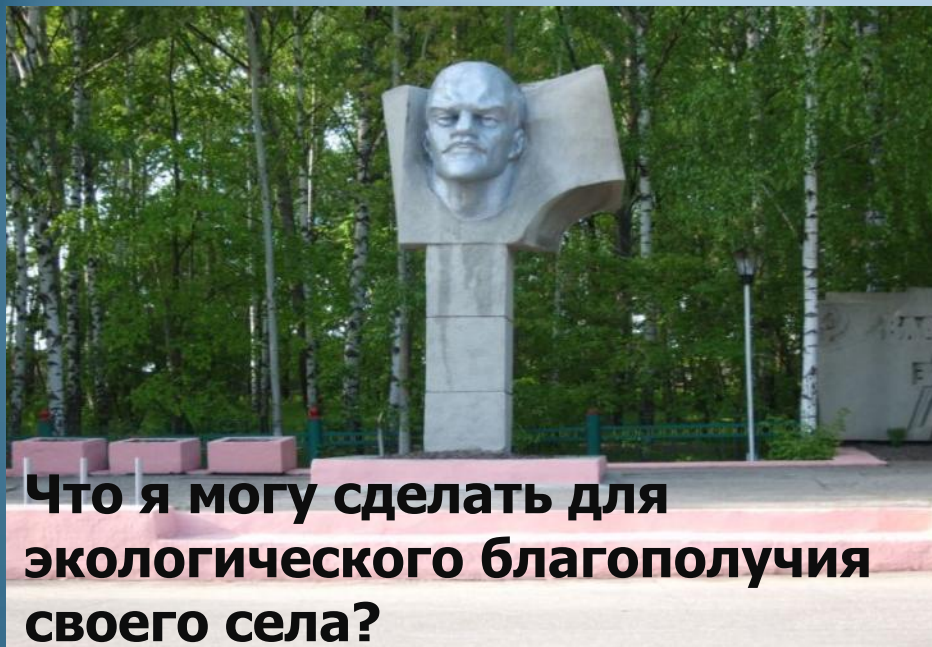




Вывод:

**Все в природе
взаимосвязано**





Что я могу сделать для экологического благополучия своего села?



Правила поведения на природе



ломать ветки,
рвать цветы,
сорить,
жечь костры,
собирать незнакомые грибы,
разорять птичьих гнезд,
разорять муравейников,
забирать животных домой,
рубить молодые деревья.

Катастрофа:

На берегу озера было решено построить завод, в отходах которого содержится ртуть и много других тяжелых металлов. У данного завода нет очистных сооружений. Какую опасность это производство будет представлять для окружающей его природы?

Вывод:

1. Жизнь на Земле возможна благодаря свежему воздуху, чистой воде и почве.

2. Чтобы сохранить эти богатства нам нужно бережно к ним относиться.

Домашнее задание

1. Прочитать в учебнике стр. 81-86. «Экономика и экология»
2. Выполнить иллюстрацию в тетрадь на тему: «Что делает наш село красивым?».