



# Обобщение по теме: «Гидросфера»

Учитель географии: МОУ Дровянинская СОШ Кузнецова  
Валентина Алексеевна

А. Сент-Экзюпери: «Вода!

Ты не просто необходима человеку для жизни.

Ты сама жизнь».

Не умыться, не напиться  
Без воды.

Листик не распуститься  
Без воды.

Без воды прожить не могут  
Птица, зверь и человек  
И поэтому всегда всем  
везде нужна вода!



ЦЕЛЬ:

**Повторить и систематизировать  
знания по теме «Гидросфера»**



# Гидросфера – водная оболочка Земли







севере — Северо-  
Атлантическим, на  
востоке — Канарски  
м — район  
антициклонического  
круговорота вод  
в Атлантическом  
океане,  
ограниченный течен  
иями: на западе —  
Гольфстримом, на  
севере — Северо-  
Атлантическим, на  
востоке — Канарски  
м, на  
юге — Северным  
Пассатным.

## Материки – огромные части суши, разделяющие океаны.

Общая площадь материков – 149,8 млн. км<sup>2</sup>

- Самый большой материк (в млн. км<sup>2</sup> ) Евразия – 54,9
- Африка – 30,3
- Северная Америка – 21,2
- Южная Америка – 17, 8
- Антарктида – 14,1
- Австралия – 8,5

# Обобщение

1

Б

2

Ж

3

Д

4

А

5

Е

6

Г

7

В





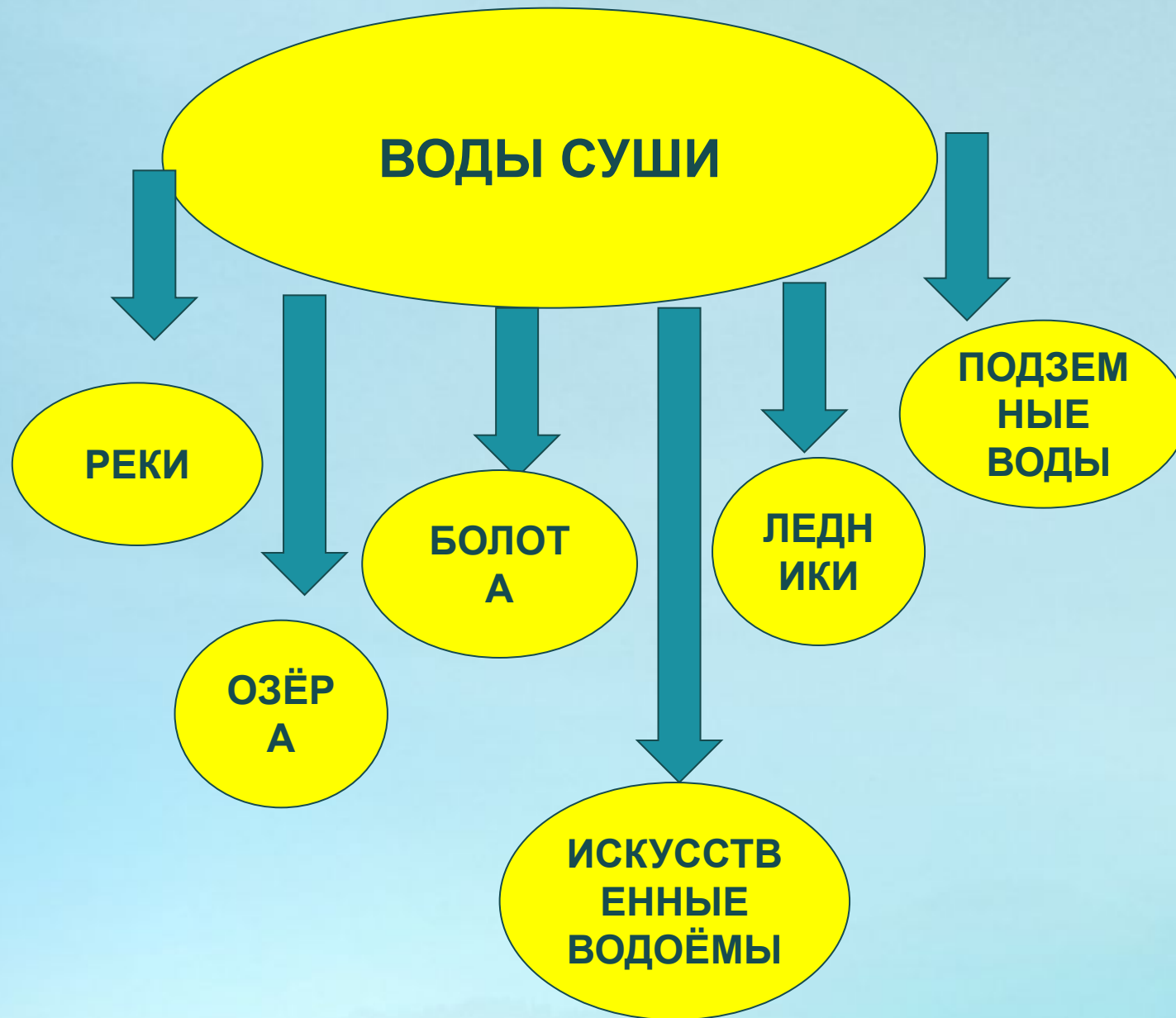
А над морем чайки кружат,  
Полетим за ними дружно.  
Брызги пены, шум прибоя,  
А над морем - мы с тобою!  
*(машут руками)*



Мы теперь плывем по морю  
И резвимся на просторе.  
Веселее загребай  
И дельфинов догоняй.  
*(плавательные движения руками)*

Поглядите: чайки важно  
Ходят по морскому пляжу.  
*(ходьба на месте)*

Сядьте, дети на песок,  
Продолжаем наш урок



# СОСТАВИТЬ КЛАСТЕР

?

ОПРЕДЕ  
ЛЕНИЕ

ОСОБЕН  
НОСТИ

САМОЕ-  
САМОЕ

ПРИМЕРЫ



+

И

-



- реки, озера, каналы и водохранилища являются широкой и удобной дорогой (транспортное значение);
- реки, озера, пруды, водохранилища имеют огромное промысловое значение;
- подземные воды, содержащие минеральные вещества, являются лечебными и широко применяются в медицине;
- побережья рек, озер, водохранилищ – прекрасные места для отдыха людей

- разливы на реках и озерах приводят к сильным наводнениям, т.е. к стихийным бедствиям, в результате которых гибнут люди, разрушаются хозяйственные объекты;
- большое кол-во болот препятствует развитию сельского хозяйства;
- подземные воды, размывая горные породы, образуют пустоты, что приводит к образованию карстовых провалов, это препятствует строительству;
-

**Вода в атмосфере**

**Водяной  
пар**

**капельк  
и  
туманов  
и  
облаков**

**СНЕГ**



# А ИНТЕРЕСНО?

**ЗНАЛ**

**ЗНАЮ**

**УЗНАЛ**



# Много ли мы знаем о воде?

- Факт. Человек может прожить без воды не более 2-3 дней.
- Факт. Если бы растаяли все ледники, то уровень воды на нашей планете поднялся бы на 64 м (примерно с 20-этажный дом) и, около 1/8 поверхности суши, затопило бы водой.
- Факт. Человек за один год потребляет около 60 тонн воды только в процессе питания.
- Факт. Мы знаем о 3 различных состояниях воды (жидкое, газообразное и твердое). Вопреки этому мнению, ученые выделяют в жидкой форме воды 5 состояний и 14 состояний в твердом виде.

**Вода - наше бесценное богатство...**

# СИНКВЕЙН

**1 Существительное**

**2 Прилагательных**

**3 Глагола**

**1 Предложение**

**СЛОВО**



## Домашнее задание

- Составить кроссворд;
- Составить ребус;
- Создать презентацию.

# Моё настроение



**СПАСИБО ЗА УРОК**

