

Урок русского языка «Сложные слова»

2 класс

Учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 39

Программа «Перспективная начальная школа»
г. Ставрополь
2012г.

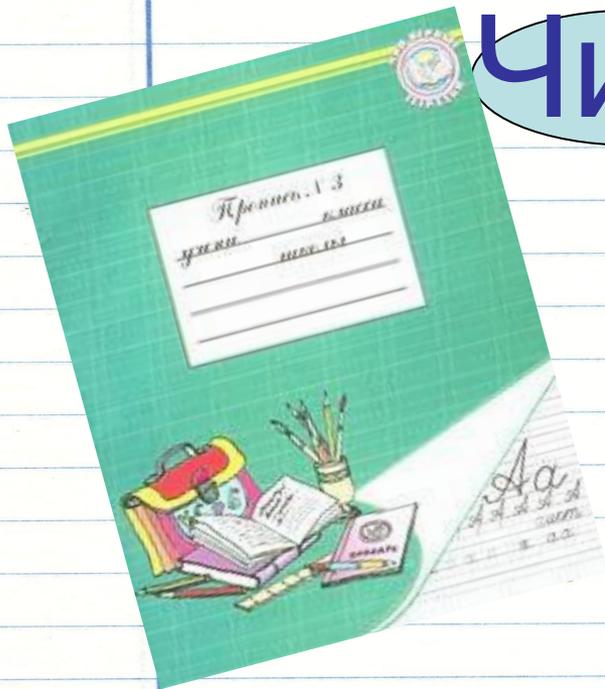


Необыкновенный язык
наш есть ещё тайна. В
нём все тоны и оттенки,
все переходы звуков – от
самых твердых до
самых нежных и мягких.

Н.В. Гоголь

Чистый писать

Чистопписание



Путь

шествовать

Путешествие



Паровоз

Листопад

Лежебока

Тема урока: Сложные слова.

Водопад

Путешествие по стране

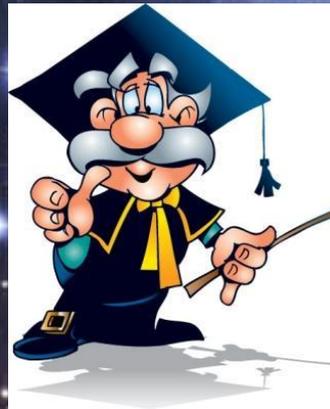
?

Ледокол

Пылесос

Сладкоежка

Звездопад



Жизнь – Радость

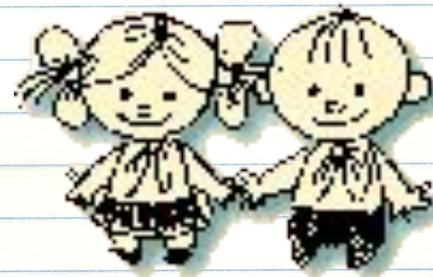
Цель – Устремлять

Добро – Желать

Труд – Любить



Жизнь – Радость
Жизне^ерадостный



Цель – Устремлять
Целе^еустремленный

Добро – Желать
Добро^ожелательный

Труд – Любить
Трудо^олюбивый



ро до во же це ше ле не те

жизнерадостный целеустремленный
доброжелательный трудолюбивый



Рефлексия.



**Сегодня я искал, творил,
Знание новое открыл,
Научился применять.
Задание легко мне
выполнять.**



Страна **ЕО**ландия



О

В добрый путь!

е



Гид – экскурсовод

**Иван – Царевич
или
Соловей - Разбойник**



Трудолюбивый

Сердобольный

Милосердный

Добродушный

Великодушный

Благородный

Самолюбивый

Слабовольный

Тугодум

Властолюбивый



Тата www.zoloto.ru

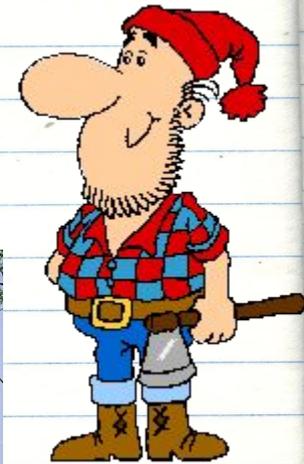


Профессии жителей ЕОландии



Пчела	разводить
Земля	пахать
Лес	рубить
Свинья	пасти
Сталь	варить
Скала	лазть
Море	плавать
Рыба	ловить

интересно!





Пчела, разводить - пчел**о**вод

Земля, пахать - земл**е**пашец

Лес, рубить - лес**о**руб

Свинья, пасти - сви**н**опас

Сталь, варить - стал**е**вар



Скала, лазать - скал**о**лаз

Море, плавать - мор**е**плаватель

Рыба, ловить - рыб**о**лов



Музей волшебных вещей

Ковер –



Гусли –



Скатерть –



Музей волшебных вещей

Ковер – самолёт



Скатерть – самобранка

Гусли – самогуды





Чаепитие

Самовар





© Birds Maryno



© Birds Maryno

Мухоловка



© Birds Maryno

← Мухоловка

Черноголовка



© Birds Maryno

Мухоловка



Черноголовка



Зимородок



Страна **ЕО**ландия

О



е

1. Слова, у которых _____, называются сложными.
2. Гласные буквы _____ и _____, которые соединяют корни в сложных словах, называются _____ гласными.
3. Гласная **о** пишется после _____, а гласная **е** после _____ и _____.