

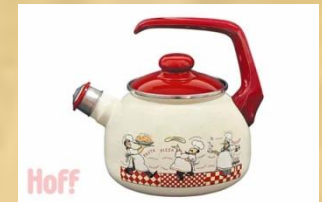
# *Презентация на тему: «Загадки для детей - посуда».*

*г.Тимашевск*

*МБДОУ № 6 компенсирующего вида*

*«Золотой ключик»*

*Учитель – дефектолог Онофриенко Т.Н.*



Цель: учить пользоваться речью как особым объектом познания окружающего мира, используя звучание и значение слова, его звуковую форму, сочетание и согласование слов в речи посредством отгадывания загадок.

## Задачи:

### Образовательные:

- учить подбирать антонимы, синонимы;
- формировать осознанное использование в речи слов.

### Развивающие:

- развивать образное и логическое мышление посредством отгадывания и загадывания загадок;
- развивать умение использовать в речи все части и закреплять навык их согласования.

### Воспитательные :

- прививать любовь к окружающему миру через загадки;
- воспитывать художественный вкус.

Нос пытит и дышит паром,  
Бок горячий пышет паром,  
А внутри напиток – травник,  
Он – любимый мамин ...





На плите стоит горячей  
Вкусноту под крышкой прячет,  
Кашу варит в ней мамуля,  
Ручки две, одна ...



Она всем очень нравится,  
На блюдечке красавица,  
С одной рукой милашка,  
Желтенькая ...



И оладьи, и омлет,  
И картошку на обед,  
А блины – вот это да!



Осторожненько, смотри,  
В руку ты его бери,  
Не всегда и сам поймёшь,





Ем столовой суп в обед,  
Чайной пробую десерт,  
Дайте мне ещё немножко,  
Где моя ложечка?



Суп, салат, пюре, котлетки  
Подают всегда в ...



Зубы есть –  
Да не умею есть.  
Но кусок наколю –  
И тебя накормлю.



Он пыхтит, как паровоз,  
Важно кверху держит нос.  
Пошумит, остепенится –  
Пригласит чайку напиться.



Захочешь чай - любую выбирай!  
Вот они - толстушки.  
Кто такие?

