

Тематический
проект
«Человеку друг
огонь –

Только ты его не
тронь»



Актуальность



Проблемы Многие сотрудники МЧС: Ежегодно в Российской Федерации происходит 250 тысяч пожаров, во время которых погибает более 14 тысяч человек, в том числе 800 детей. Часто виновниками несчастных случаев и их жертвами становятся дети. Многие дети не обладают достаточным багажом знаний и навыков для обеспечения безопасности при обращении с огнем и огнеопасными материалами, не способны предусмотреть опасные последствия своих действий. Поэтому правилам поведения в экстремальных ситуациях, навыкам борьбы за собственную жизнь следует обучать с дошкольного возраста.



Мнение воспитателей:

Первостепенными задачами ДООУ и семьи является охрана психофизиологического здоровья детей, их безопасность жизнедеятельности, формирование потребности в здоровом образе жизни, развития понимания детьми правил основ безопасности жизнедеятельности и умения их выполнять.

Необходимо формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. У детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.



Мнение родителей:

Возникновение пожаров из-за шалости и как следствие травмирование и даже гибель детей – проблема, требующая для своего решения четких, скоординированных действий взрослых. Чтобы не случилось беды, мы, взрослые, должны предупредить ребенка о возможных последствиях, но не пугать его.

ЦЕЛЬ

ПРОЕКТА

Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях



ЗАДАЧИ

ПРОЕКТА

- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения,
- Воспитывать в детях уверенность в своих силах,
- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.
- Познакомить с историей возникновения огня.
- Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.
- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- Формировать чувство повышенной опасности огня – рассказать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов.
- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- Развивать творческие способности дошкольников
- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
- Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта



Длительность проекта: краткосрочный

Участники проекта дети-педагоги-родители



НАШ ДЕВИЗ:

*Не пожалеем, братцы, сил,
Чтоб огонь лишь другом был!!!*



КОММУНИКАЦИЯ



СОЦИАЛИЗАЦИЯ



ТРУД



ЗДОРОВЬЕ



Безопасность



**ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА**



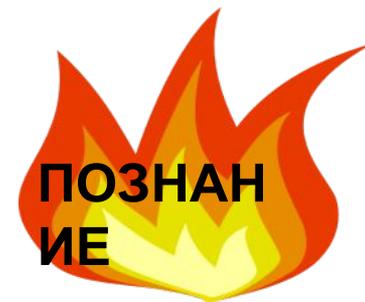
**ЧТЕНИЕ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ**



**ХУДОЖЕСТВЕННОЕ
ТВОРЧЕСТВО**



ПОЗНАНИЕ



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

<p>Подготовительный этап (1 неделя):</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Провести опрос детей.2. Подготовить дидактические игры, пособия, атрибуты по пожарной безопасности дошкольников.3. Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстрированный материал, игрушки, атрибуты для игровой и театрализованной деятельности по противопожарной тематике.4. Убедить участников проекта в том, что с помощью противопожарной пропаганды число пожаров и жертв можно уменьшить.
<p>Основной этап (2 недели):</p>	<p>Реализовать мероприятия по пожарной безопасности с детьми.</p>
<p>Заключительный этап (1 неделя):</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Выставка работ “Беду обойду стороной” (с участием детей, родителей, педагогов)2. Театрализованное представление «Как колобок со спичкой повстречался»



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОЕКТУ



Непосредственная образовательная деятельность

Познание:

Формирование целостной картины мира: «Огонь – друг или враг», «Пожарные – смелые, отважные, умелые», «Огонь в жизни человека»

Познавательно-исследовательская деятельность:

Работа лаборатории «Всезнайки»

Конструктивная деятельность: «Техника пожарной части», «Тили-бом, тили-бом - мы построим кошке дом»

Коммуникация: «Составление рассказов по картинкам на пожарную тематику», «Составление рассказов по пословицам “Солома с огнем не дружит”, “Огонь – хороший слуга, но плохой хозяин», «Творческий рассказ: «Измени рассказ, чтобы у него был хороший конец».

Физическая культура Буратино готовится в пожарные

Художественное творчество:

Рисование “Пожарная спецтехника всегда придет на помощь”, “Пожары случаются... ”, “Если вдруг случился пожар” , Организация выставки: “Беду стороной отведу”

Лепка:

Изготовление визитки «01» (пластилин, картон)

Аппликация:

« Юные пожарные»

«Изготовление открыток “Поздравление для пожарного”»

Чтение художественной литературы:

Чтение стихотворения С.Я Маршака “Пожар” и беседа по его содержанию.

Чтение отрывка из произведения Б. Житкова “Что я видел”

Проведение литературной викторины и спортивной игры “пожарные на учении”

Чтение стихотворения С.Я. Маршака “Рассказ о неизвестном герое”

“Дым” и Пожар” – беседа с детьми по рассказам Б. Житкова.

Беседа по содержанию рассказа Л. Толстого “Пожарные собаки”

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

Утренняя гимнастика: «Мы пожарными растём»

Беседы “Огонь добрый, огонь злой”, “Эта спичка невеличка”

Беседа, диалоги, рассказы о пожарной безопасности на тему «Что делать, если?..»

Рассказ воспитателя о пожарной безопасности в детском саду.

Экскурсии: В пожарную часть города Брянска: “Я б в пожарные пошел, пусть меня научат”

Просмотр диафильмов: Правила пожарной безопасности: “Стасик и его друзья”, “Пожар в квартире”, “Пожар в лесу”, Просмотр энциклопедии по правилам пожарной безопасности.

Решение проблем “Если в доме что-то загорелось”, “Если в квартире много дыма”, “Если звучит пожарная сирена”

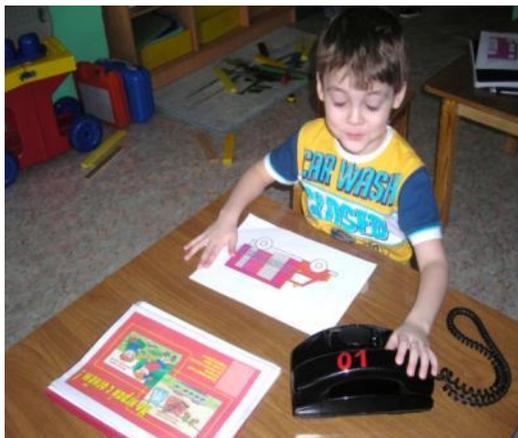
Развлечения КВН “Противопожарная безопасность”, “Загадки из спичечного коробка”

Театрализованная деятельность “Путаница перепутаница, небывальщина до неслыхальщина”, «Как колобок со спичкой повстречался» и стихотворения «спичка-невеличка»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

Игровая деятельность:

Дидактические игры: «Раньше и теперь», «Горит – не горит», «Что нужно пожарным?», «Диалоги по телефону», «Если возникает пожар», «Пожар», «Помоги спасателям – пожарным», «Можно-нельзя», «Добавь слово», «Что пожарный возьмет с собой для тушения пожара», «Для кого огонь друг».



Сюжетно-ролевые игры: “Спасатели”, “Дом моды”, “Служба 01”.

Азбука пожарной безопасности



Театрализованная деятельность



Художественное творчество: Самостоятельная деятельность детей в уголке изобразительной деятельности (рисование, раскраски на пожарную тематику)

Продуктивная деятельность: Самостоятельная продуктивная деятельность с конструкторами: напольным, лего, настольным (постройка города, где может случиться пожар, постройка пожарной части и т.д.)

Чтение художественной литературы: Самостоятельная деятельность в читательском уголке (рассматривание изготовленных книжек-малышек, иллюстраций по пожарной тематике, рассматривание книг)



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. Анкетирование

2. Консультации:

- “Пожарная безопасность”;
- “Огонь-опасность”
- “Правила пожарной безопасности.

3. Участие в педагогическом процессе:

- участие в викторине, в КВН;
- изготовление макетов для игр детей, атрибутов для сюжетно – ролевых игр;
- изготовление с детьми книжек-малышек на пожарную тематику;
- сочинение стихов, сказов;
- выпуск газеты для родителей: “Вести из детского сада “Дубок””

4. Оказание помощи в оформлении фоторепортажа по пожарной тематике.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ОБЖ. Подготовительная группа. Разработки занятий. Первая часть./ Сост. Фисенко М.А. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007
2. Петухова Е.Н. Неделя пожарной безопасности в ДОУ. // Дошкольная педагогика. - 2009 - №1
3. Пикулева Н. Пожарная безопасность.// Дошкольное воспитание. – 2007 - №4
4. Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: Уроки здоровья для детей 5-8 лет.- Ярославль: Академия развития, 2003.
5. Широкова С.Г. Занятия – опыты.// Управление ДОУ.- 2009 - №2
6. Шорыгина Т.А. Основы безопасности для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
7. Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

