



Тема урока:

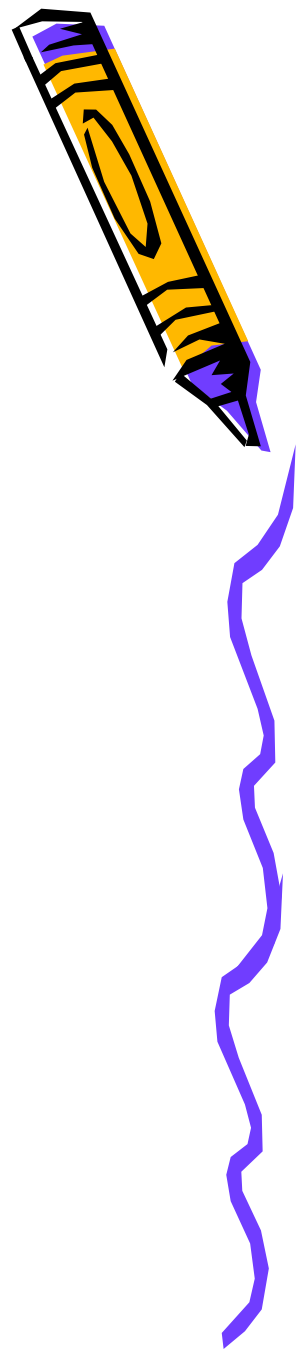
# Решение уравнений



- **Знать:** алгоритм решения уравнений
- **Уметь** решать уравнения.



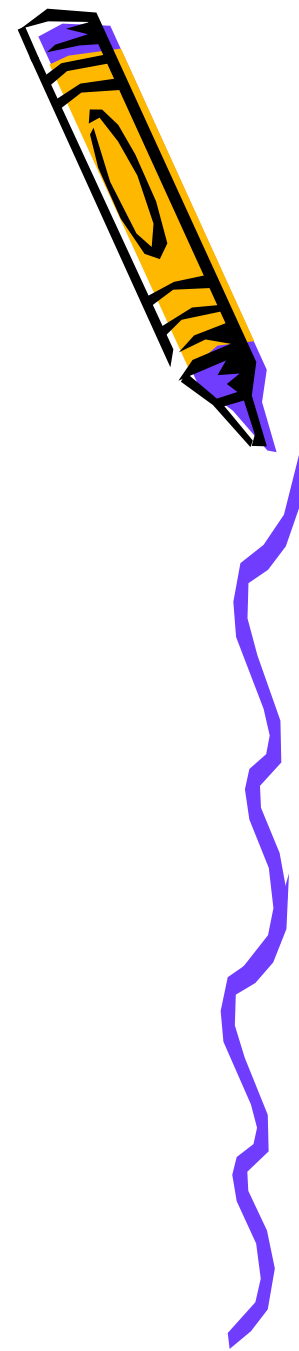
# План урока.



- 1. Проверка домашнего задания.
  - 2. Разминка.
  - 3. Решение тренировочных упражнений.
  - 4. Самостоятельная работа.
  - 5. Подведение итогов .
- Задание на дом.



# 1.Проверяем домашнее задание:



- А - Д.м. стр 24
- В - Д.м. стр 52
- С - Д.м. стр 108

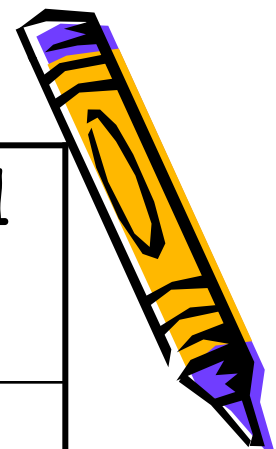
№ 298(а,б,в,г); 301(а).



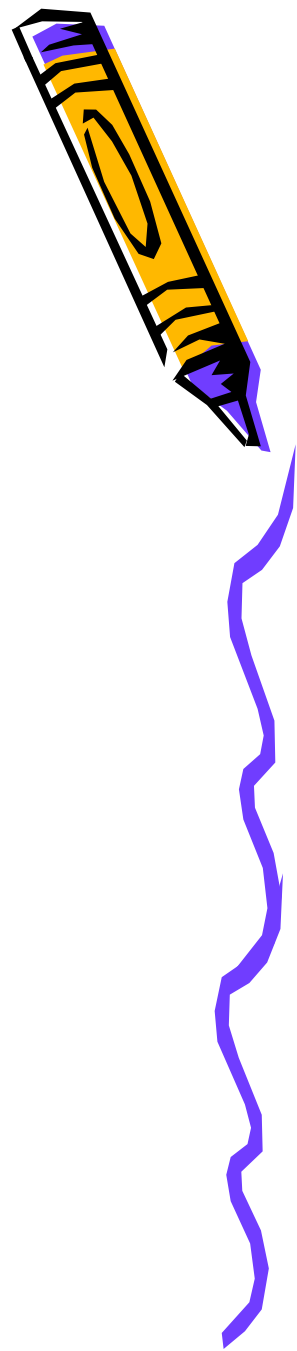
D

• Проверьте!

|                            |     |    |     |     |      |
|----------------------------|-----|----|-----|-----|------|
| №                          | 298 |    |     |     | 301  |
|                            | а   | б  | в   | г   | а    |
| О<br>т<br>в<br>е<br>т<br>ы | -4  | -7 | -10 | -65 | -1,3 |



B  
№298

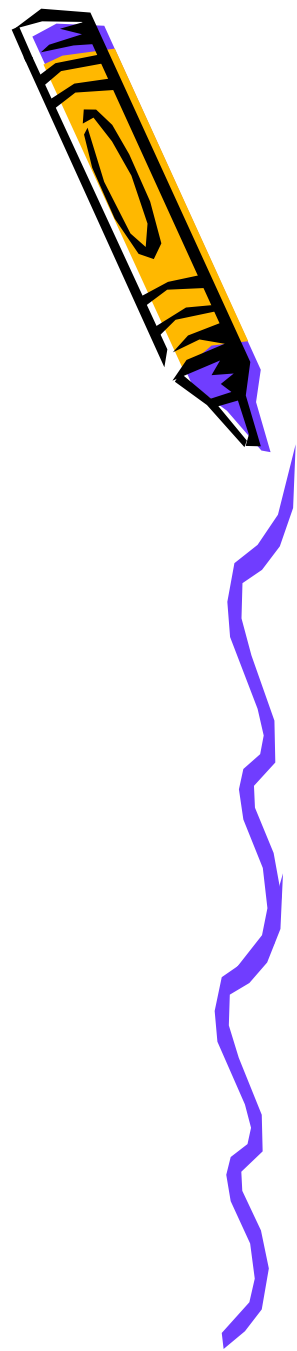


$$\begin{aligned} \text{a) } 4x + 12 &= 3x + 8, \\ 4x - 3x &= 8 - 12, \\ x &= -4. \end{aligned}$$

Б  
)

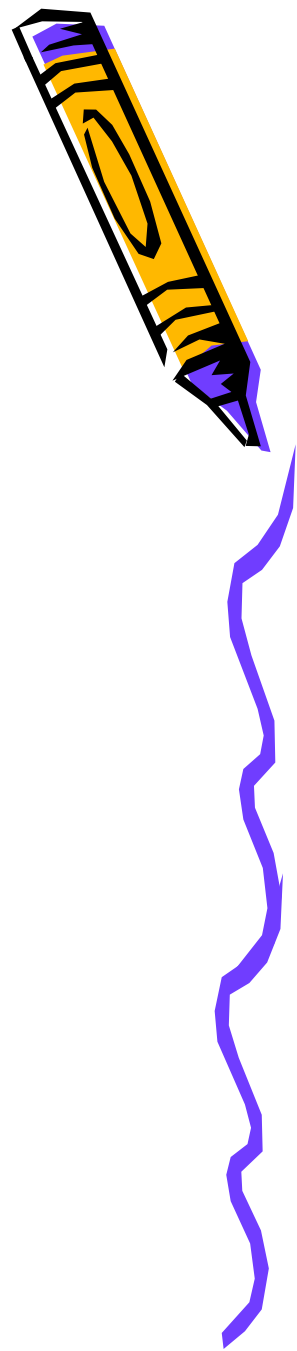


$$\begin{aligned} 6) \quad & 3x - 17 = 8x + 18, \\ & 3x - 8x = 18 + 17, \\ & -5x = 35, \\ & x = 35 : (-5), \\ & x = -7. \end{aligned}$$




$$\begin{aligned}\text{в) } 0,8y + 1,4 &= 0,4y - 2,6, \\ 0,8y - 0,4y &= -2,6 - 1,4, \\ 0,4y &= -4, \\ y &= -4 : 0,4, \\ y &= -10.\end{aligned}$$



г)

$$0,18x - 3,54 = 0,19x - 2,89,$$

$$0,18x - 0,19x = -2,89 + 3,54,$$

$$-0,01x = 0,65,$$

$$x = 0,65 : (-0,01),$$

$$x = -65.$$



№301

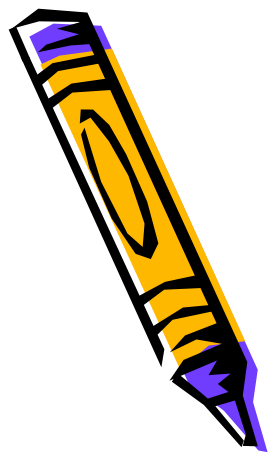
$$a) 4,37 + 6,7x = 7,75 + 9,3x,$$

$$6,7x - 9,3x = 7,75 - 4,37,$$

$$-2,6x = 3,38,$$

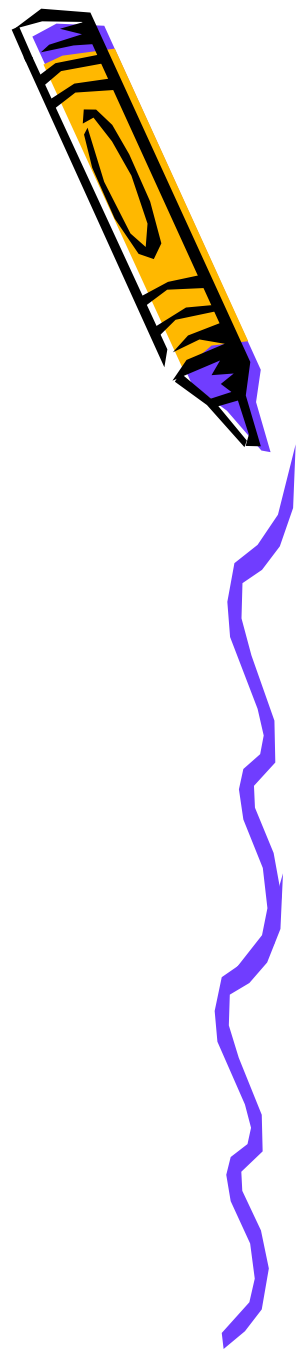
$$x = 3,38 : (-2,6),$$

$$x = -1,3.$$



# Разминка

Помните, что решая  
маленькие задачи, вы  
готовитесь к решению  
больших и трудных.



- №1. Раскройте скобки

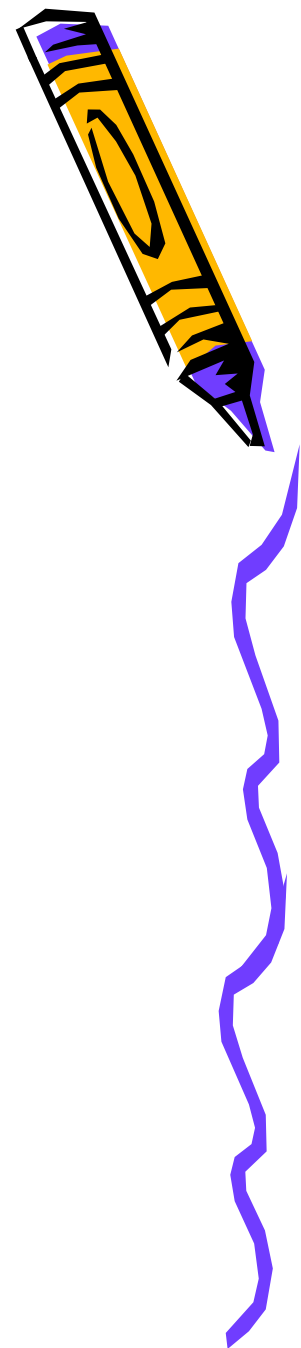
$$\underline{5(2x - 3y + 7)}$$

а)  $10x - 8y + 35$ ;

б)  $7x - 15y + 12$ ;

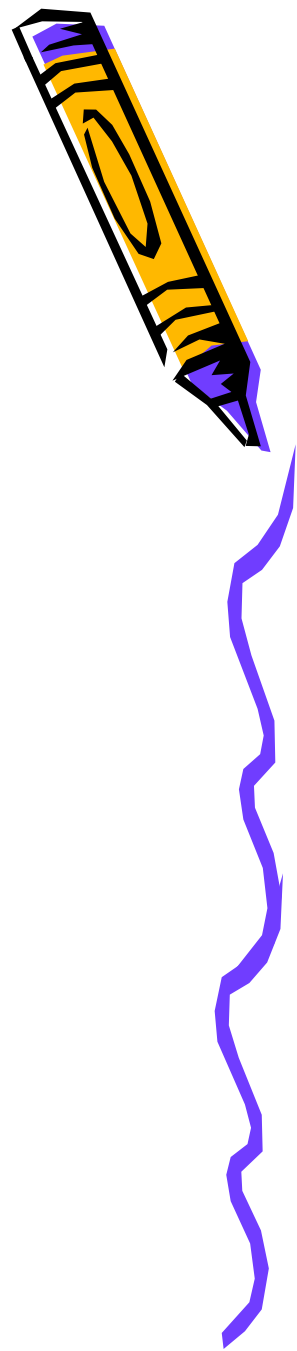
в)  $10x - 15y + 35$ ;

д)  $-5x + 35$



- №2. Раскройте скобки :  
 $+ (2x - 3y + 7)$

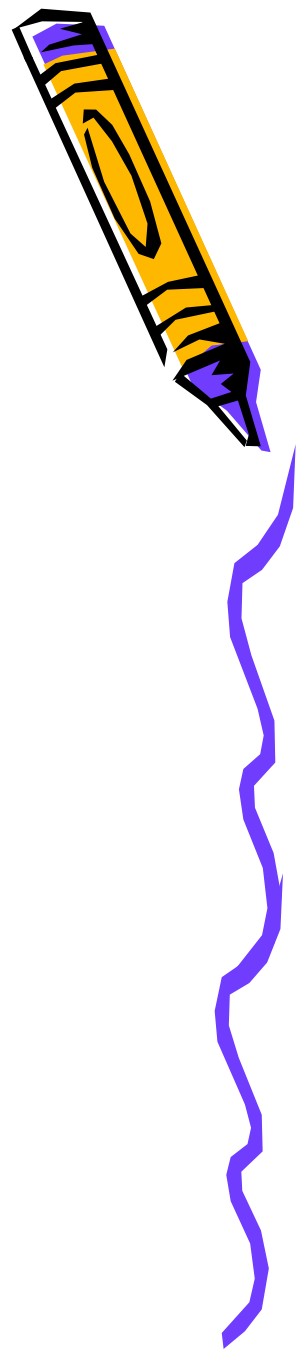
Ответ: \_\_\_\_\_



- №3. Раскройте скобки :

$$\underline{-(-4a + 2c - 9)}$$

Ответ: \_\_\_\_\_



• №4. Решите уравнение:

$-15x = -3.$

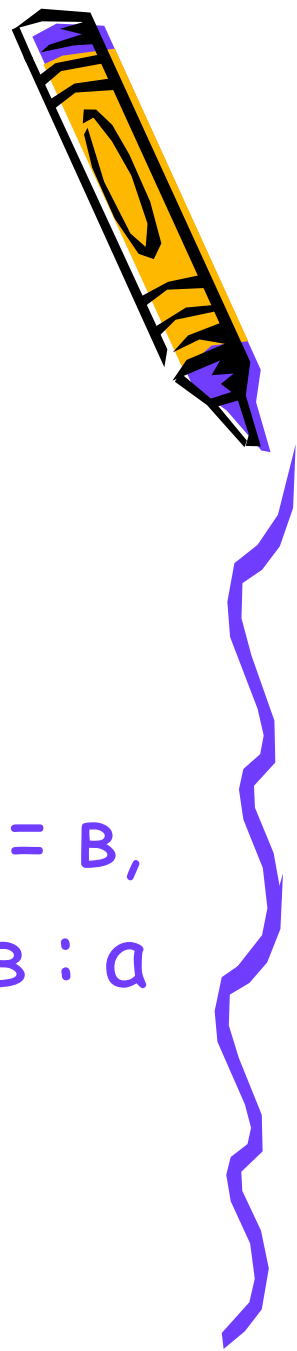
а) 5;

б)  $-1/5$ ;

в)  $1/5$ ;

д) -5.

!!!  $ax = b,$   
 $x = b : a$



• №5. Решите уравнение:

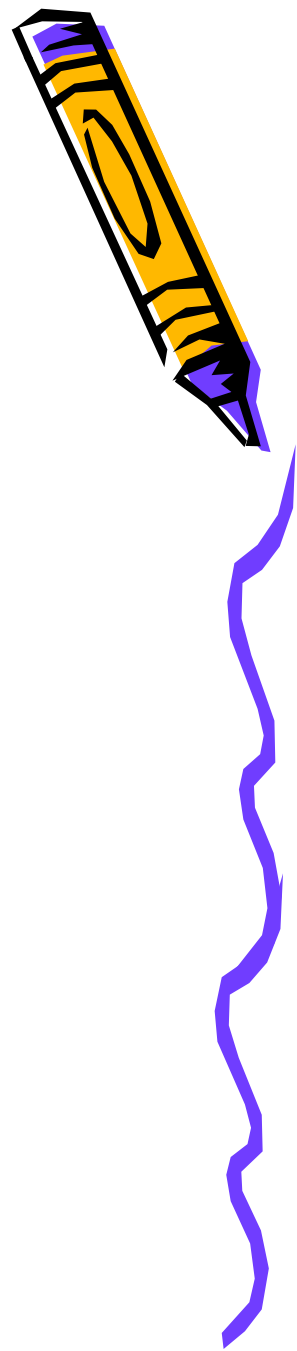
$2x + x + 2 = 20.$

а) 4;

б)  $22/3$ ;

в) -6;

д) 6.





№6. Решите уравнение:

$$\underline{2(4-9x) - (2x+3) = -8(4-x) + 3(1+2x).}$$

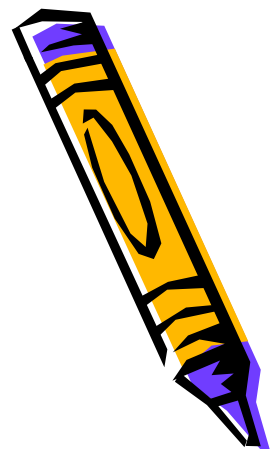
Ответ: 1.



Силу уму придают  
упражнения , а не покой.

- Решение тренировочных  
упражнений.

Учебник: №582(а)  
№583(б)



№582 (a)

$$7(2 + y) - 3y = 5y - 6,$$

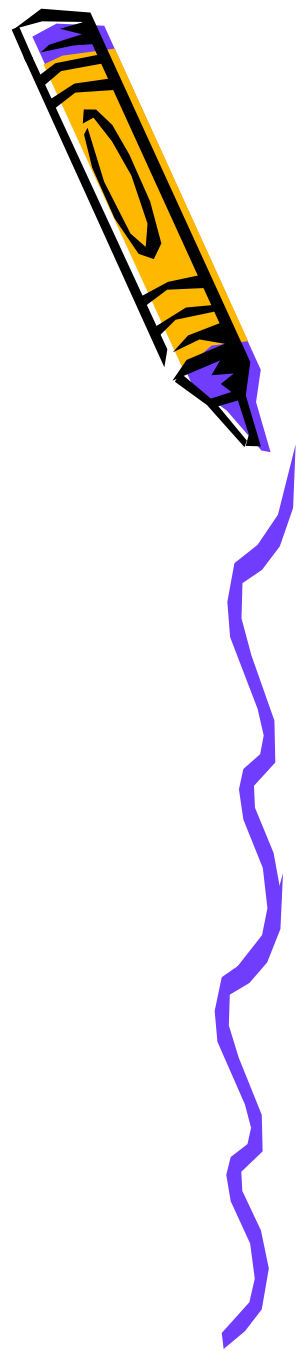
$$14 + \underline{7y - 3y} = 5y - 6,$$

$$14 + 4y = 5y - 6,$$

$$4y - 5y = -6 - 14,$$

$$-y = -20,$$

$$y = 20.$$



№583(6)

$$\begin{aligned}5(2 - 3B) - 4(6 + 2B) &= 28 - (B - 2), \\10 - \underline{15B} - 24 - \underline{8B} &= 28 - B + 2, \\-23B - 14 &= 30 - B, \\-23B + B &= 30 + 14, \\-22B &= 44, \\B &= 44 : (-22), \\B &= -2.\end{aligned}$$



# Самостоятельная работа



Решите уравнение:

№1.  $5(x-2) - 3x = 2.$

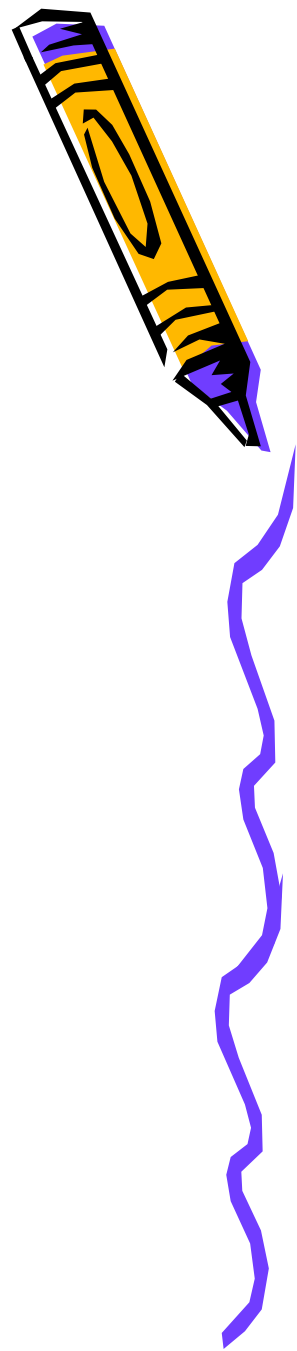
№2.  $-(3y + 7) = 8 - 2(8 - y).$

№3.  $7(4 - 3x) - (8,5 - x) = 4 - 3(x - 8).$

№4\*. *Дополнительное задание.*



# Проверьте себя!



• №1.

$$5(x-2) - 3x = 2,$$

$$5x - 10 - 3x = 2,$$

$$2x = 2 + 10,$$

$$2x = 12,$$

$$x = 12 : 2,$$

$$x = 6.$$

• №2.

$$-(3y+7) = 8 - 2(8-y),$$

$$-3y - 7 = 8 - 16 + 2y,$$

$$-3y - 2y = -8 + 7.$$

$$-5y = -1,$$

$$y = -1 : (-5),$$

$$y = 1/5,$$

$$y = 0,2.$$



• №3.

$$7(4-3x) - (8,5 - x) = 4 - 3(x - 8),$$

$$28 - 21x - 8,5 + x = 4 - 3x + 24,$$

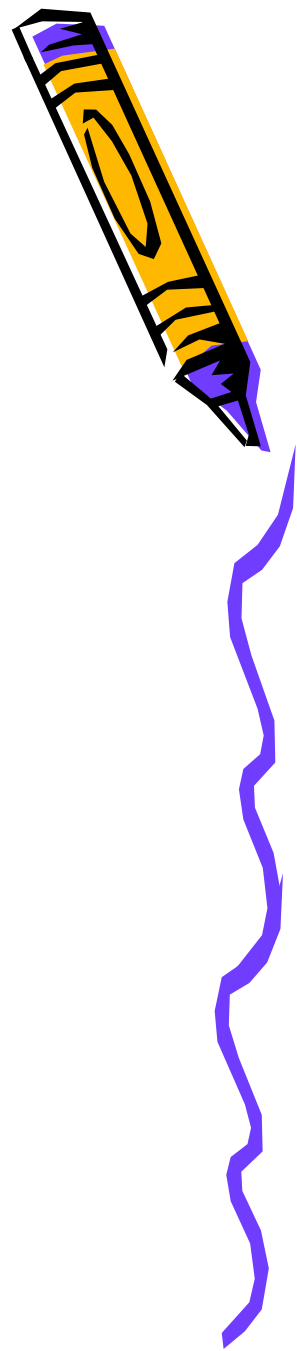
$$-20x + 19,5 = -3x + 28,$$

$$-20x + 3x = 28 - 19,5,$$

$$-17x = 8,5,$$

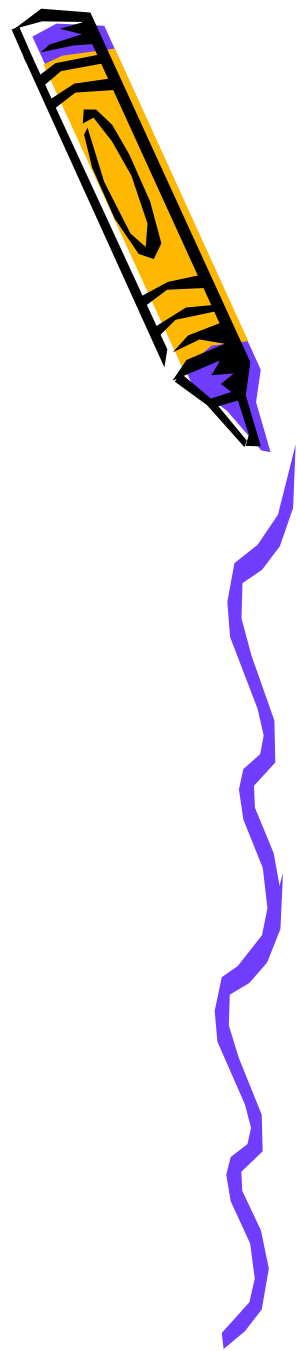
$$x = 8,5 : (-17),$$

$$x = - 0,5.$$



Сегодня на уроке:

- **Знать:** алгоритм решения уравнений
- **Уметь** решать уравнения.







- Мне понятно, как решать уравнения.
- Я знаю, как решать уравнения, но ещё допускаю ошибки.
- У меня остались неразрешённые проблемы.



# Например:



- Мне понятно, как решать уравнения.
- Я знаю, как решать уравнения, но ещё допускаю ошибки.
- У меня остались неразрешённые проблемы.



# Например:



- Мне понятно, как решать уравнения.
- Я знаю, как решать уравнения, но ещё допускаю ошибки.
- У меня остались неразрешённые проблемы.



# Например:



- Мне понятно, как решать уравнения.
- Я знаю, как решать уравнения, но ещё допускаю ошибки.
- У меня остались неразрешённые проблемы.



# Например:



- Мне понятно, как решать уравнения.
- Я знаю, как решать уравнения, но ещё допускаю ошибки.
- У меня остались неразрешённые проблемы.

Дом. задание - уровень **С**



# Например:



- Мне понятно, как решать уравнения.
- Я знаю, как решать уравнения, но ещё допускаю ошибки.
- У меня остались неразрешённые проблемы.

Дом. задание - уровень **B**



# Например:



- Мне понятно, как решать уравнения.
- Я знаю, как решать уравнения, но ещё допускаю ошибки.
- У меня остались неразрешённые проблемы.

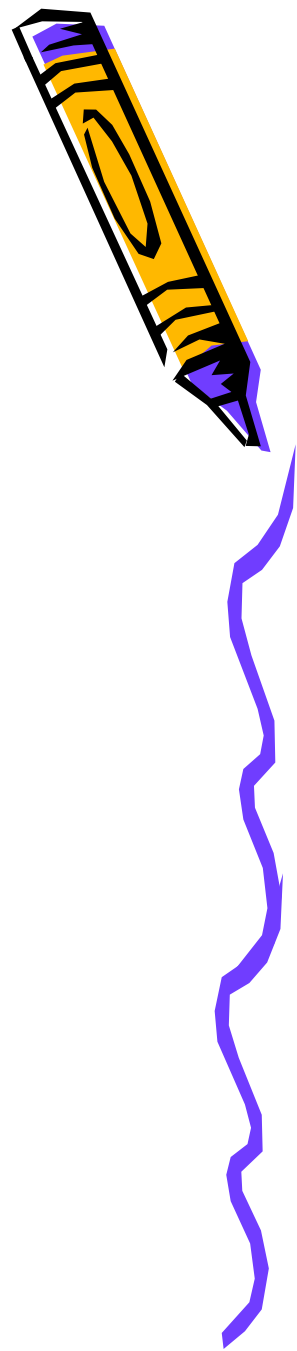
Дом. задание - уровень **А**



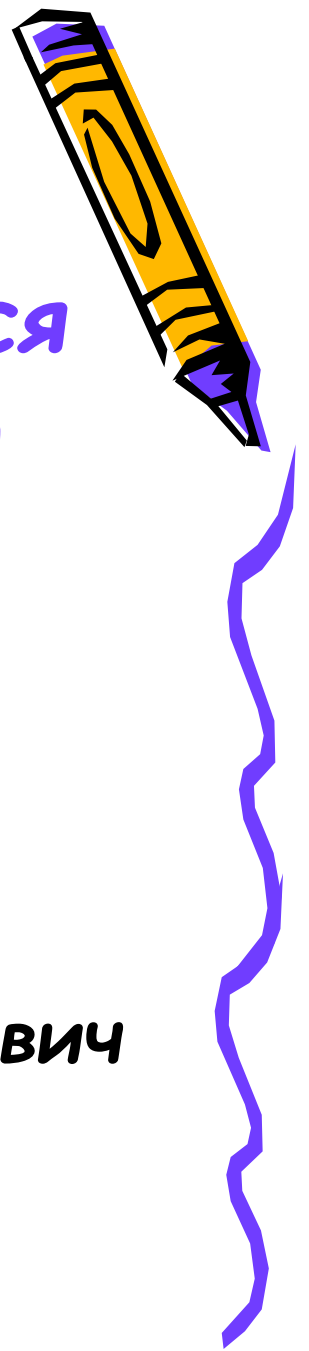
# Задание на дом

- А ( Д.м. стр.24 )
- В ( Д. м. стр.53 )
- С ( Д. м. стр.109 )

**№ 293(а) ,№ 304 (а,б),  
№ 307(а) .**







- Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает мозг, свою волю, воспитывает в себе настойчивость и упорство в достижении цели.

А. Маркушевич

