

Уменьшаемое.

Вычитаемое.

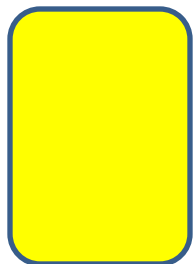
Разность.



УСТНЫЙ СЧЁТ



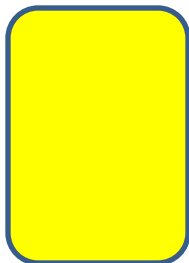
Вставь пропущенные слагаемые.



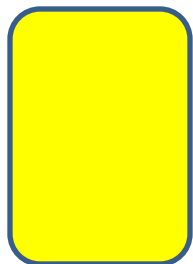
$$+ 4 = 9$$

4

+



$$= 7$$



+

2

$$= 10$$

Используя примеры на сложение, устно составь примеры на вычитание.

$$2 + 8 = 10$$

$$6 + 3 = 9$$

$$10 - 2 = 8$$

$$10 - 8 = 2$$

$$9 - 3 = 6$$

$$9 - 6 = 3$$

Вспомни правило,
как узнать На СКОЛЬКО
больше или меньше?

Чтобы узнать
на СКОЛЬКО больше
или **на СКОЛЬКО**
меньше
надо из большего числа
вычитать меньшее



На лугу паслось 3 коровы и 5 коз. На сколько
больше было коз, чем коров?



на 2

$$5 - 3 = 2$$

коз

НОВЫЙ МАТЕРИАЛ



Прочитай примеры разными способами.

$$3 + 1 = 4$$

3 плюс 1 равно 4.

К 3 прибавить 1 получится

Сумма чисел 3 и 1 равна 4.

**Первое слагаемое 3, второе
слагаемое 1, сумма 4.**

Числа при вычитании

называются так:

уменьшаем

ре

вычитаем

ое

8

-

3

=

5

разнос

ть

разнос

ть

$$8 - 3 = 5$$

8 -

3 -

8 - 3 -

разность

5 - разность

Прочитай пример разными способами.

$$9 - 2 = 7$$

9 минус 2 равно 7.

Из 9 отнять 2 получится 7.

Разность чисел 9 и 2 равна

Уменьшаемое 9, вычитаемое 2,
разность 7.

Прочитай пример разными способами.

$$7 - 6 = 1$$

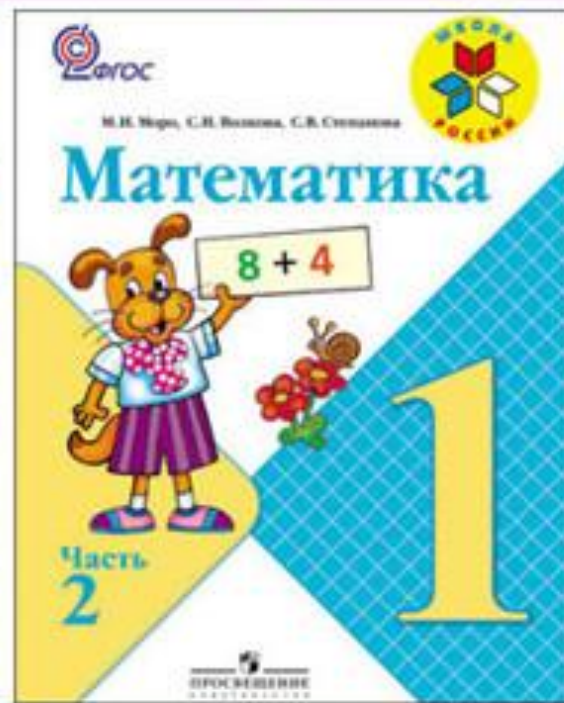
7 минус 6 равно 1.

Из 7 отнять 6 получится 1.

Разность чисел 7 и 6 равна

Уменьшаемое 7, вычитаемое 6,
разность 1.

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ

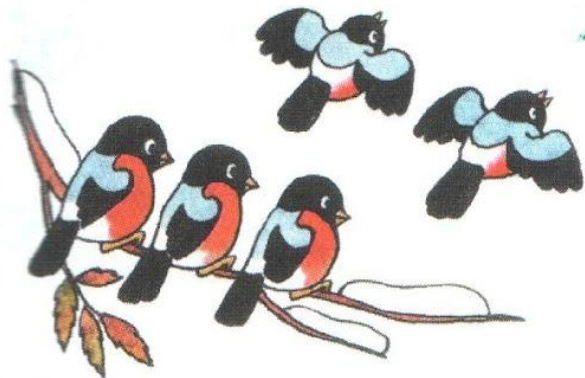


Стр. 29

Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность

Узнаем, как называются числа при **вычитании**.
Будем учиться составлять, читать и записывать разности.

$$5 - 2 = 3$$



- 5 — уменьшаемое
- 2 — вычитаемое
- 5 - 2 — разность
- 3 — значение разности,
или разность



Разность чисел 5 и 2 равна 3.

30 январа.
Домашняя работа.
№1.

1. Уменьшаемое равно 9, вычитаемое — 4. Запиши разность этих чисел и вычисли её.
2. Утром в вазе лежало 6 яблок. К вечеру число их уменьшилось на 4. Сколько яблок осталось в вазе к вечеру?
3. У Пети в коробке было 6 фломастеров. Он подарил 2 фломастера другу. Сколько фломастеров осталось у Пети?



**К задачам № 2 и 3 составь
схемы. Яблоки – кружочки,
фломастеры – палочки.**

30 января.

ПРОВЕР

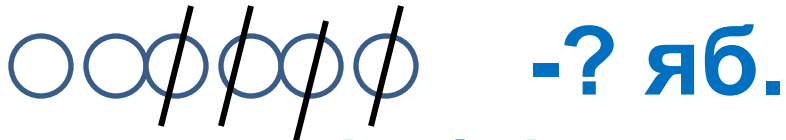
Ь:

Домашняя работа.

№1.

$$9 - 4 = 5$$

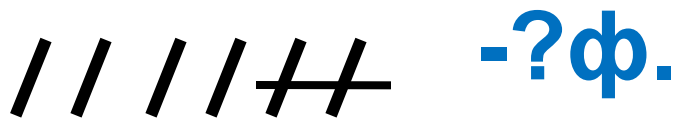
№2.



$$6 - 4 = 2 \text{ (яб.)}$$

Ответ: 2 яблока.

№3.



$$6 - 2 = 4 \text{ (ф.)}$$

Ответ : 4 фломастера.

4. Сравни примеры в каждом столбике. Запиши еще по одному примеру и вычисли.

$$3 + 4 - 2$$

$$4 + 3 - 3$$

$$5 + 2 - 4$$

...

$$9 - 3 + 1$$

$$8 - 2 + 2$$

$$7 - 1 + 3$$

...

$$8 + 2 - 1$$

$$7 + 3 - 2$$

$$6 + 4 - 3$$

...

Уменьши на 2:

4	6	2	5	10
---	---	---	---	----

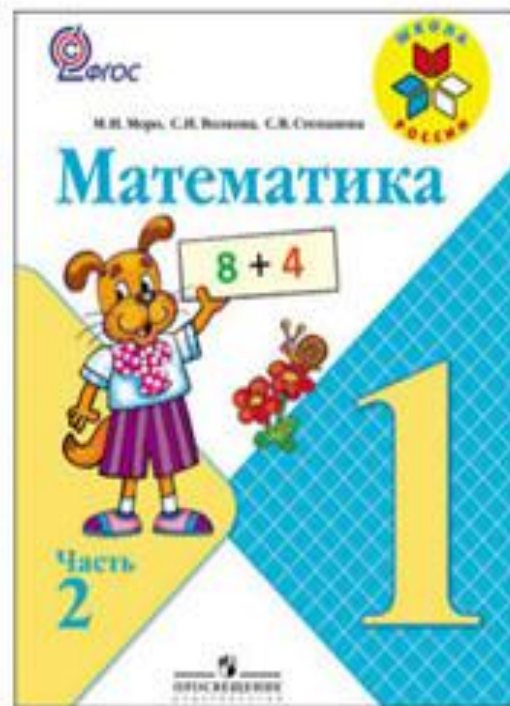
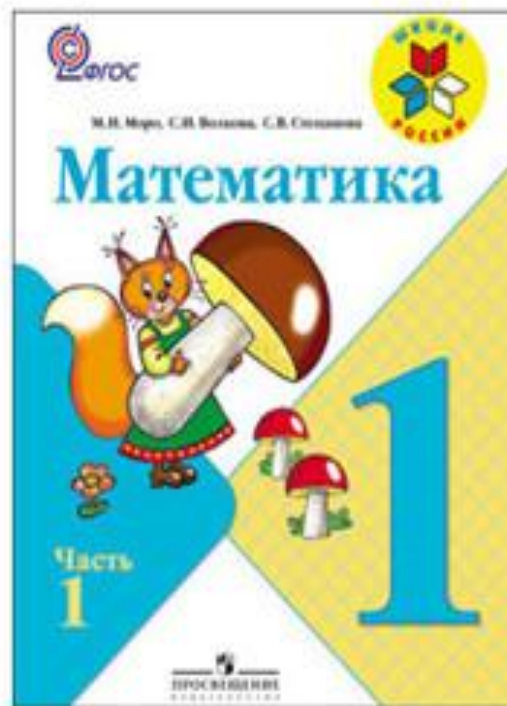
Увеличь на 1:

8	7	9	6	3	1
---	---	---	---	---	---

РАБОТА

В

ТЕТРАДИ



Стр. 15

- 1 Витя вылепил ,
 Вова — на 2 больше.
 Сколько морковок вылепил Вова?

Ответ:

- 2 Было 10 к.  Вынули 8 карандашей.
 Сколько ... ?

Ответ:

3

10	
3	<input type="text"/>
<input type="text"/>	5
8	<input type="text"/>
<input type="text"/>	4
1	<input type="text"/>

10	-	=	2
10	-	=	6
10	-	=	1
10	-	=	3

9	
2	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>
<input type="text"/>	3
1	<input type="text"/>
<input type="text"/>	0

10	-	=	2
10	-	=	6
10	-	=	1
10	-	=	3

- 1  Сколько всего ... ?

Ответ:

2

<input type="text"/>	$3 + 5 = 8$	$6 + 4 =$	$7 + 1 =$
<input type="text"/>	$8 - 5 =$	$10 - 4 =$	$8 - 1 =$
<input type="text"/>	$8 - 3 =$	$10 - =$	$8 - =$

***Вот и все уроки на
сегодня.
Молодец!***