

**Единый государственный экзамен.
Серия «Я сдам ЕГЭ»**

**Особенности и секреты
подготовки пособием
«Я сдам ЕГЭ!»**

Логинова О.Б.
ноябрь, 2017 г.

ЕГЭ. Особенности подготовки

- ◆ Особенности структуры и формата КИМ вытекают и предопределяются общим замыслом единого экзамена
- ◆ Важно научиться правильно читать документы. Какие секреты могут открыть кодификатор, спецификация и демоверсия
- ◆ Индивидуализация цели и подготовки – главный критерий успеха

Назначение и особенности ЕГЭ

◆ **Основное назначение:**
дифференциация выпускников по уровню подготовки для поступления в вузы

◆ **Ориентация работ:**

Русский язык (обязательный вступительный экзамен, преимущественно – неконкурсный) ⇒
в целом, *общеобразовательный уровень*

Математика и другие предметы
(конкурсные) ⇒ *профильный уровень*

Математика ⇒ *базовый уровень*

Некоторые следствия

- ◆ Набор экзаменов, критерии успешности всегда **индивидуальны** и определяются тем, как выпускник собирается использовать результаты ЕГЭ
- ◆ Возможные варианты:
 - ✓ сдать без двоек
 - ✓ поступить в вуз со средним уровнем требований
 - ✓ поступить в вуз с высоким уровнем требований
 - ✓ ...

Важно! Выразить цель в планируемом балле!!!
- ◆ Система образования, школа, выпускник, семья делят ответственность за достигнутые результаты

Рейтинг всех вузов России на 2017 г

<http://vuzoteka.ru/%D0%B2%D1%83%D0%B7%D1%8B>


← → vuzoteka.ru ☆

ВУЗОТЕКА.ru
сборник вузов России


Города специальности вузы баллы егэ Искать

главная


5 лучших вузов РФ

 МГУ имени М.В. Ломоносова - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова


тип вуза	город	средн. егэ	место в РФ очки
государственный	Москва	85	1-ое 646.6

 СПбГУ - Санкт-Петербургский государственный университет

тип вуза	город	средн. егэ	место в РФ очки
государственный	Санкт-Петербург	82	2-ое 616.4

 МФТИ - Московский физико-технический институт (государственный университет)

тип вуза	город	средн. егэ	место в РФ очки
государственный	Долгопрудный	92.90	3-е 612.0

 НИУ ВШЭ - Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"











тип вуза	город	средн. егэ	место в РФ очки
государственный	Москва	88	4-ое 605.7

Топ 10 городов

Москва	64.8
Санкт-Петербург	22.4
Новосибирск	9.1
Екатеринбург	8.7
Воронеж	7.7
Казань	7.7
Самара	7.6
Омск	7
Ростов-на-Дону	6.8
Нижний Новгород	6.8

все города

Топ 10 лучших вузов

 МГУ имени М.В. Ломоносова	646.6
 СПбГУ	616.4
 МФТИ	612.0
 НИУ ВШЭ	605.7
 МГУ им. Н.Э. Баумана	605.4
 НИЯУ МИФИ	590.1
 ТПУ	574.8
 НГУ	569.3
 ТГУ	568.4
 КФУ	563.1

Дополнительные особенности ЕГЭ

- ◆ **Объективизация и надёжность**
Унификация, технологичность, процедуры



Результаты выпускников существенно зависят от их способности к

- «расшифровке секретов» документов ЕГЭ
- самоорганизации и саморегуляции
- пониманию прочитанного и точности соблюдения инструкций
- знания правил и своих прав
 - ✓ структуры и содержания работ
 - ✓ норм и критериев оценивания
 - ✓ порядка организации и проведения работы

Необходимое условие

**ИНФОРМИРОВАННОСТЬ
ПЕДАГОГОВ И ВЫПУСКНИКОВ**

САЙТ ФИПИ: WWW.FIPI.RU

ПОРТАЛ ЕГЭ: WWW.EGE.EDU.RU

Основные документы

- ◆ Структура и содержание работ, система оценивания (**сайт ФИПИ**):
 - ✓ Спецификация
 - ✓ **обобщенный план экзаменационной работы**
 - ✓ Кодификатор
 - ✓ Демоверсия
 - ✓ Открытый банк заданий
 - ✓ Аналитические отчеты ФИПИ
- ◆ Результаты (**сайт ФИПИ, портал ЕГЭ**):
 - ✓ Аналитические отчеты ФИПИ
 - ✓ Шкалы, нормы оценок
- ◆ Порядок проведения (**портал ЕГЭ**):
 - ✓ Инструкции



О нас ▾

ЕГЭ и ГВЭ-11 ▾

ОГЭ и ГВЭ-9 ▾

Поиск документов

Мероприятия ▾

Профобразование

Анонсы

Новый номер журнала "Педагогические измерения"

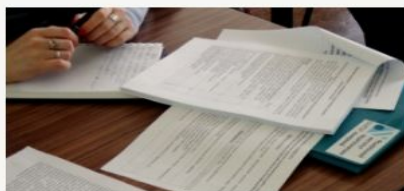
Опубликован новый номер научно-методического журнала «Педагогические измерения» № 3/2017

Курсы повышения квалификации для экспертов региональных предметных комиссий

ФИПИ опубликовал график дистанционных курсов повышения квалификации для экспертов региональных предметных комиссий на период октябрь 2017 г. - апрель 2018 г.

Курсы повышения квалификации по оценке образовательных достижений

Опубликован график дистанционных курсов повышения квалификации по программе «Система оценки образовательных достижений в условиях введения ФГОС основного и среднего общего образования» в период октябрь 2017 - апрель 2018 г.



Новости

30.10.2017

Вебинары по итоговому собеседованию по русскому языку

В период 23-27 октября ФИПИ провел серию вебинаров по вопросам устной части ГИА по русскому языку.

19.10.2017

Директор ФИПИ приняла участие во всероссийском совещании с руководителями РЦОИ

18-20 октября 2017 года в Москве проходит всероссийское совещание с руководителями и специалистами региональных центров обработки информации «Основные направления развития технологии проведения государственной итоговой аттестации в 2018 году», проводимое Рособрнадзором совместно с ФГБУ "ФЦТ".

16.10.2017

Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения)

На сайте ФИПИ опубликованы [методические материалы](#), рекомендуемые к использованию при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2017-2018 учебном году.

05.10.2017

С Днем учителя!

Коллектив ФГБНУ "ФИПИ" поздравляет всех коллег - педагогов с профессиональным праздником!

22.09.2017

Специалисты ФИПИ приняли участие в работе круглого стола, организованного Общественной палатой РФ

21 сентября специалисты ФГБНУ «ФИПИ» приняли участие в работе круглого стола: «ЕГЭ – 2017: итоги и перспективы развития форм итоговой аттестации в школе», организованного Комиссией по развитию образования и науки Общественной палатой Российской Федерации.

[Все новости](#)

Итоговое сочинение

Открытый банк заданий
ЕГЭ

Открытый банк заданий
ОГЭ

Открытый банк
оценочных средств по
русскому языку (II-IX)


Цитата дня

*Чтобы обучить другого,
требуется больше ума,
чем чтобы научиться
самому.*

Мишель де Монтень

ПЕРЕГОВОРНАЯ





Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Федеральный институт педагогических измерений»

О нас ▾ **ЕГЭ и ГВЭ-11 ▾** ОГЭ и ГВЭ-9 ▾ Поиск документов ▾ Мероприятия ▾ Профобразование ▾

Главная » ЕГЭ и ГВЭ-11 » Демоверсии, спецификации, кодификаторы

Нормативно-правовые документы

Демоверсии, спецификации, кодификаторы

Для предметных комиссий субъектов РФ

Аналитические и методические материалы

Для выпускников ГВЭ-11

Итоговое сочинение

Открытый банк заданий ЕГЭ ВПР-11

Тренировочные сборники для учащихся с ОВЗ

Демоверсии, спецификации, кодификаторы

В данном разделе представлены документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена:

- кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена;
- спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена;
- демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена.

Для работы с файлами необходимо убедиться в наличии программы для просмотра и печати документов формата PDF.

ФИПИ приглашает экспертное и профессиональное сообщества принять участие в обсуждении проектов экзаменационных материалов 2018 года. Все замечания и предложения принимаются на электронный адрес: reception@fipi.org до 30 сентября 2017 г.

Демоверсии, спецификации, кодификаторы ЕГЭ 2018 г.

- РУССКИЙ ЯЗЫК (937.3 Kb)
- МАТЕМАТИКА (1.4 Mb)
- ФИЗИКА (929.2 Kb)
- ХИМИЯ (745.4 Kb)
- ИНФОРМАТИКА и ИКТ (852.4 Kb)
- БИОЛОГИЯ (913.6 Kb)
- ИСТОРИЯ (3.8 Mb)
- ГЕОГРАФИЯ (2.3 Mb)
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (857.5 Kb)
- ЛИТЕРАТУРА (1 Mb)
- АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (22 Mb)
- НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК (21.4 Mb)
- ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК (25.5 Mb)
- ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК (20.3 Mb)
- Справка о планируемых изменениях в КИМ ЕГЭ 2018 (270.3 Kb)

Демоверсии, спецификации, кодификаторы ЕГЭ 2017 год


Итоговое сочинение

Открытый банк заданий ЕГЭ

Открытый банк заданий ОГЭ

Открытый банк оценочных средств по русскому языку (II-IX)

ПЕРЕГОВОРНАЯ



Кодификатор, часть 1: русский язык

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
1		<i>Фонетика</i>
	1.1	Звуки и буквы
	1.2	Фонетический анализ слова
2		<i>Лексика и фразеология</i>
	2.1	Лексическое значение слова
	2.2	Синонимы. Антонимы. Омонимы
	2.3	Фразеологические обороты
	2.4	Группы слов по происхождению и употреблению
	2.5	Лексический анализ
3		<i>Морфемика и словообразование</i>
	3.1	Значимые части слова (морфемы)
	3.2	Морфемный анализ слова
	3.3	Основные способы словообразования
	3.4	Словообразовательный анализ слова
4		<i>Грамматика. Морфология</i>
	4.1	Самостоятельные части речи
	4.2	Служебные части речи
	4.3	Морфологический анализ слова

Кодификатор, часть 2: русский язык

РУССКИЙ ЯЗЫК, 11 класс

5

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки, проверяемому на едином государственном экзамене по русскому языку
 В этом разделе представлен перечень требований к уровню подготовки выпускников, проверяемому на едином государственном экзамене, в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый и профильный уровни).

Код требования	Умения, проверяемые на едином государственном экзамене ¹	Уровень стандарта среднего (полного) образования по русскому языку
1	Различные виды анализа	
1.1	Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	Базовый Профильный
1.2	Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Базовый Профильный
1.3	Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм	Профильный
1.4	Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов	Базовый Профильный
1.5	Объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов	Профильный
2	Чтение	
2.1	Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи	Базовый Профильный
2.2	Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации	Базовый Профильный
2.3	Владеть основными приемами информационной переработки письменного текста	Базовый Профильный

¹ В ячейке таблицы, описывающей содержание государственного образовательного стандарта профильного уровня, указываются только те элементы, которые не дублируются в стандартах основного общего образования и базового уровня среднего образования.

РУССКИЙ ЯЗЫК, 11 класс

6

3	Письмо	
3.1	Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст	Базовый Профильный
3.2	Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка	Базовый Профильный
3.3	Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	Базовый Профильный
3.4	Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем	Базовый Профильный
	<i>Специфические требования для образовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения, непроверяемые на едином государственном экзамене</i>	
4	Знать смысл понятий: национальный, государственный, мировой язык; язык межнационального общения	Профильный
5	Знать сходства и различия фонетической, лексической и грамматической систем русского и родного языков, речевого этикета русского народа и других народов России	Базовый Профильный
6	Осознавать национальное своеобразие русского языка	Базовый Профильный
7	Вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации	Базовый Профильный
8	Переводить с родного языка на русский тексты разных типов	Базовый Профильный

Кодификатор: математика

МАТЕМАТИКА, 11 класс

2

Кодификатор
элементов содержания по МАТЕМАТИКЕ
для составления контрольных измерительных материалов
для проведения единого государственного экзамена

Кодификатор элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов ЕГЭ по математике составлен на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников средней школы (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента Государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Кодификатор элементов содержания по всем разделам включает в себя элементы содержания за курс средней школы (базовый уровень) и необходимые элементы содержания за курс основной школы.

В первом столбце таблицы указаны коды разделов и тем. Во втором столбце указан код содержания раздела (темы), для которого создаются проверочные задания.

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы
1		Алгебра
1.1		<i>Числа, корни и степени</i>
	1.1.1	Целые числа
	1.1.2	Степень с натуральным показателем
	1.1.3	Дроби, проценты, рациональные числа
	1.1.4	Степень с целым показателем
	1.1.5	Корень степени $n > 1$ и его свойства
	1.1.6	Степень с рациональным показателем и её свойства
	1.1.7	Свойства степени с действительным показателем
1.2		<i>Основы тригонометрии</i>
	1.2.1	Синус, косинус, тангенс, котангенс произвольного угла
	1.2.2	Радьянная мера угла
	1.2.3	Синус, косинус, тангенс и котангенс числа
	1.2.4	Основные тригонометрические тождества
	1.2.5	Формулы приведения
	1.2.6	Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов
	1.2.7	Синус и косинус двойного угла
1.3		<i>Логарифмы</i>
	1.3.1	Логарифм числа
	1.3.2	Логарифм произведения, частного, степени
	1.3.3	Десятичный и натуральный логарифмы, число e
1.4		<i>Преобразования выражений</i>
	1.4.1	Преобразования выражений, включающих арифметические операции

© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Код раздела	Код контролируемого требования (умения)	Требования (умения), проверяемые заданиями экзаменационной работы
1		Уметь выполнять вычисления и преобразования
	1.1	Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма
	1.2	Вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования
	1.3	Проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции
2		Уметь решать уравнения и неравенства
	2.1	Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы
	2.2	Решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков; использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод
	2.3	Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства, их системы
3		Уметь выполнять действия с функциями
	3.1	Определять значение функции по значению аргумента при

Спецификация: русский язык

Обобщенный план варианта КИМ

Линия 1

п. 11. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров

п. 2.1. Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи

п. 2.2. Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, СМИ

п. 2.3. Владеть основными приемами информационной переработки письменного текста

РУССКИЙ ЯЗЫК, 11 класс

8

Приложение

Обобщённый план варианта КИМ ЕГЭ 2018 года
по русскому языку

Уровни сложности заданий: Б – базовый; П – повышенный;
В – высокий.

Обозначение задания в работе	Проверяемый элемент содержания	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Коды проверяемых требований к уровню подготовки (по кодификатору)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
Часть 1					
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	11	2.1 2.2 2.3	Б	2
2	Средства связи предложений в тексте	8.2	1.4 2.1	Б	1
3	Лексическое значение слова	2.1	1.1 1.4 2.1	Б	1
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	9.1	1.1	Б	1
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	9.2	1.1	Б	1
6	Морфологические нормы (образование форм слова)	9.3	1.1	Б	1
7	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	9.4	1.1	В	5
8	Правописание корней	6.5	1.1	Б	1
9	Правописание приставок	6.6	1.1	Б	1
10	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	6.7	1.1	Б	1
11	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	6.10	1.1	Б	1
12	Правописание НЕ и НИ	6.11 6.13	1.1	Б	1
13	Слитное, дефисное, раздельное	6.16	1.1	Б	1

Спецификация: математика (профильный уровень)

Линия 1

п. 6.1. Анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах

п. 1.1.1. Целые числа

п. 1.1.3. Дроби, проценты, рациональные числа

п. 2.1.12. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учёт реальных ограничений

Приложение 1

**Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ 2018 года
по МАТЕМАТИКЕ (профильный уровень)**

Уровни сложности заданий: Б – базовый; П – повышенный; В – высокий.

№	Проверяемые требования (умения)	Коды проверяемых требований к уровню подготовки (по кодификатору)	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания учащимся, изучавшим математику на базовом уровне, в минутах	Примерное время выполнения задания учащимся, изучавшим математику на профильном уровне, в минутах
1	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	6.1	1.1.1, 1.1.3, 2.1.12	Б	1	5	2
2	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	3.1, 6.2	3.1–3.3, 6.2.1	Б	1	5	2
3	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	4.1	5.1, 5.5	Б	1	5	2
4	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	5.4	6.3	Б	1	5	3
5	Уметь решать уравнения и неравенства	2.1	2.1	Б	1	5	3
6	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	4.1, 5.2	5.1.1–5.1.4, 5.5.1–5.5.5	Б	1	10	3
7	Уметь выполнять действия с функциями	3.1–3.3	4.1–4.3	Б	1	10	5
8	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	4.2	5.2–5.5	Б	1	10	5
9	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1.1–1.3	1.1–1.4	П	1	10	5
10	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	6.1–6.3	2.1, 2.2	П	1	15	5

Как читать документы?

- Спецификация, обобщенный план:
Что проверяется в данной линии?
(см. соответствующие позиции кодификаторов)
- Демоверсия:
Как проверяется, какой формат задания?
- Пособие «Я сдам ЕГЭ»: **вся полнота возможных примеров**

Предметы с двумя планами работ

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2018 г. МАТЕМАТИКА, 11 класс. Базовый уровень. 2 / 22

Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов ЕГЭ 2018 года по МАТЕМАТИКЕ

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

В демонстрационном варианте представлено по несколько примеров заданий на каждую позицию экзаменационной работы. В реальных вариантах экзаменационной работы на каждую позицию будет предложено только одно задание.

Задания демонстрационного варианта не отражают всех вопросов содержания, которые могут быть включены в контрольные измерительные материалы в 2018 г.

Два плана работ

Ответом к каждому заданию является конечная десятичная дробь, целое число или последовательность цифр. Сначала запишите ответ к заданию в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1** справа от номера соответствующего задания. Каждую цифру, знак «минус» и запятую пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Единицы измерений писать не нужно.

1 Найдите значение выражения $(6,7 - 3,2) \cdot 2,4$.

Ответ: _____.

или
Найдите значение выражения $\left(\frac{1}{3} + \frac{1}{5}\right) \cdot 6$.

Ответ: _____.

2 Найдите значение выражения $\frac{0,24 \cdot 10^6}{0,6 \cdot 10^4}$.

Ответ: _____.

или
Найдите значение выражения $\frac{2^6 \cdot 3^5}{6^3}$.

Ответ: _____.

3 Ивану Кузьмичу начислена заработная плата 20 000 рублей. Из этой суммы вычитается налог на доходы физических лиц в размере 13%. Сколько рублей он получит после уплаты подоходного налога?

Ответ: _____.

или
ЕГЭ по физике сдавали 25 выпускников школы, что составляет треть от общего числа выпускников. Сколько выпускников этой школы не сдавали экзамен по физике?

Ответ: _____.

Секреты ЕГЭ



Типология заданий

- **Задания с кратким ответом:**
 - Слово, несколько слов
 - Число
 - Цифра
 - Набор цифр: задания на
 - *ранжирование*
 - *множественный выбор*
 - *соответствие*
 - *дополнение текстов/таблиц*

Типология заданий

- **Задания с развёрнутым ответом:**
 - **Сочинение**
 - **Эссе (в т.ч. на альтернативные темы)**
 - **Объяснение процессов**
 - **Задачи**

Важно! Изучить систему оценки. Задания по самооценке по той же критериальной системе, с которой работают эксперты

Подготовка ВСЕХ учащихся

- ◆ Необходимый и важнейший элемент:
установить персональную цель и задачу сдачи ЕГЭ

Например:

- ✓ Сдать без двоек (более минимального балла)
- ✓ Сдать на 60-70 баллов
- ✓ Сдать на 80-100 баллов
- ✓ ...

Важно уметь

- **Определять минимальный балл по своему предмету**
- **Устанавливать соответствие между первичными баллами и тестовыми баллами по 100-балльной шкале**



ОФИЦИАЛЬНЫЙ
ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ
ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА



ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ЕГЭ УЧАСТНИКАМ ЕГЭ ОРГАНИЗАТОРАМ ЕГЭ НОВОСТИ КОНТАКТЫ

ЧТО ВЫПУСКНИКИ 2017 ГОДА ДУМАЮТ О ЕГЭ?

Итоги опроса среди выпускников и учащихся школ, который проходил с 9 по 25 июня, участие приняли около 7,5 тысяч пользователей.

[Подробнее](#)



[МЕТОДИЧЕСКИЕ
ДОКУМЕНТЫ
РОСОБНАДЗОРА
ПО ГИА](#)

ОБЩЕСТВЕННОЕ
НАБЛЮДЕНИЕ-
ВУЗ-
ПРАКТИКА

ПРОВЕРИТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ
ЕГЭ

РАСПИСАНИЕ ГИА
В 2017 ГОДУ



«Горячие линии» в регионах



Подача апелляции



Вопрос-ответ



Информационные материалы

НОВОСТИ

[НОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ](#)



22.09.17

[Общественная палата: ЕГЭ перестал быть острой темой для граждан](#)

Эксперты сферы образования констатировали существенное снижение критики в отношении единого государственного

21.09.17

[Итоги кампании ЕГЭ-2017 и подготовку к ЕГЭ-2018 обсудили на Всероссийском совещании Рособнадзора](#)

Итоги кампании ЕГЭ 2017 года и задачи на новый учебный год обсудили на Всероссийском совещании с

18.09.17

[ФИПИ провел экспертное обсуждение вопросов организации и проверки итоговых сочинений](#)

Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) в рамках серии семинаров провел

16.09.17

[Завершающие экзамены дополнительного периода ЕГЭ 2017 года пройдут 16 сентября](#)

Согласно расписанию проведения единого государственного экзамена 2017 года, 16 сентября



ОФИЦИАЛЬНЫЙ
ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ
ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА



ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ЕГЭ УЧАСТНИКАМ ЕГЭ ОРГАНИЗАТОРАМ ЕГЭ НОВОСТИ КОНТАКТЫ

Главная » [Общая информация о ЕГЭ](#) » Информационные материалы

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ЕГЭ

Основные сведения о ЕГЭ

Расписание ГИА 2017

Словарь ЕГЭ

Документы

СИЦ Рособрнадзора

SMOTRIEGE.RU

Информационные материалы

Видео

Плакаты

Бланки ЕГЭ

Соответствие первичных и тестовых баллов

ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Уважаемые будущие участники ЕГЭ, родители, учителя и организаторы!

Для вас разработаны информационные материалы – видеоролики и [плакаты](#), которые помогут разобраться в особенностях экзаменов, лучше подготовиться и успешно сдать ЕГЭ!

СОВЕТЫ ВЫПУСКНИКАМ



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ДЕТЕЙ С ОВЗ



Раздел будет пополняться! Следите за обновлениями!



РОСОБРНАДЗОР

Федеральная служба по надзору



ФИПИ

Федеральный институт



ФЦТ

Федеральный центр тестирования



МИНОБРНАУКИ

Министерство образования и



РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Федеральный портал



ОФИЦИАЛЬНЫЙ
ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ
ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА



ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ЕГЭ УЧАСТНИКАМ ЕГЭ ОРГАНИЗАТОРАМ ЕГЭ НОВОСТИ КОНТАКТЫ

[Главная](#) » [Общая информация о ЕГЭ](#) » Соответствие первичных и тестовых баллов

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ЕГЭ

Основные сведения о
ЕГЭ

Расписание ГИА 2017

Словарь ЕГЭ

Документы

СИЦ Рособрнадзора

SMOTRIEGE.RU

Информационные
материалы

**Соответствие
первичных и тестовых
баллов**

СООТВЕТСТВИЕ ПЕРВИЧНЫХ И ТЕСТОВЫХ БАЛЛОВ

Методика определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета

[О внесении изменений в приложение 2 к методике определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденной распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.12.2016 № 3422-10](#)

Соответствие между минимальными первичными баллами и минимальными тестовыми баллами по стобальной системе оценивания, подтверждающими освоение образовательной программы среднего общего образования по обязательным учебным предметам

Предмет	Минимальный первичный балл	Минимальный тестовый балл
Русский язык	10	24
Математика профильного уровня	6	27

Соответствие между минимальными первичными баллами и минимальными тестовыми баллами по учебным предметам по стобальной системе оценивания, подтверждающими освоение образовательной программы среднего общего образования по всем общеобразовательным предметам, и необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета

Предмет	Минимальный первичный балл	Минимальный тестовый балл
Русский язык	16	36
Математика профильного	6	27

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ЕГЭ

Основные сведения о ЕГЭ

Проект расписания ГИА 2018

Словарь ЕГЭ

Документы

СИЦ Рособнадзора

SMOTRIEGE.RU

Информационные материалы

Соответствие первичных и тестовых баллов

СООТВЕТСТВИЕ ПЕРВИЧНЫХ И ТЕСТОВЫХ БАЛЛОВ

[Методика определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета](#)

[О внесении изменений в приложение 2 к методике определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденной распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.12.2016 № 3422-10](#)

Соответствие между минимальными первичными баллами и минимальными тестовыми баллами по стобальной системе оценивания, подтверждающими освоение образовательной программы среднего общего образования по обязательным учебным предметам

Предмет	Минимальный первичный балл	Минимальный тестовый балл
Русский язык	10	24
Математика профильного уровня	6	27

Соответствие между минимальными первичными баллами и минимальными тестовыми баллами по учебным предметам по стобальной системе оценивания, подтверждающими освоение образовательной программы среднего общего образования по всем общеобразовательным предметам, и необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета

Предмет	Минимальный первичный балл	Минимальный тестовый балл
Русский язык	16	36
Математика профильного уровня	6	27
Обществознание	19	42
История	9	32
Физика	9	36
Химия	13	36
Биология	16	36
География	11	37
Информатика и ИКТ	6	40
Иностранные языки	22	22
Литература	8	32

[Соответствие между первичными баллами и тестовыми баллами по всем учебным предметам по стобальной системе оценивания](#)

Приложение № 2 к распоряжению
Федеральной службы по надзору в
сфере образования и науки
от _____ № _____

«Таблица 3

**Соответствие между первичными баллами и тестовыми баллами по всем
учебным предметам
по стоабальной системе оценивания**

Первичный балл	Тестовый балл по учебным предметам										
	иностранные языки	химия	обществознание	биология	русский язык	история	физика	география	литература	информатика и ИКТ	математика профильный уровень
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	3	3	3	3	4	4	4	4	7	5
2	2	6	5	5	5	8	8	7	8	14	9
3	3	9	7	7	8	11	12	11	12	20	14
4	4	12	9	9	10	15	16	14	16	27	18
5	5	14	12	12	12	18	20	17	20	34	23
6	6	17	14	14	15	22	24	21	24	40	27
7	7	20	16	16	17	25	28	24	28	42	33
8	8	23	18	18	20	29	32	27	32	44	39
9	9	25	20	21	22	32	36	31	34	46	45
10	10	28	23	23	24	34	38	34	35	48	50
11	11	31	25	25	26	35	39	37	37	50	56
12	12	34	27	27	28	36	40	39	38	51	62
13	13	36	29	30	30	37	41	40	40	53	68
14	14	38	31	32	32	38	42	41	41	55	70
15	15	39	34	34	34	40	43	42	43	57	72
16	16	40	36	36	36	41	44	43	44	59	74
17	17	41	38	38	38	42	45	44	46	61	76
18	18	42	40	39	39	43	46	45	47	62	78
19	19	43	42	40	40	44	47	46	49	64	80
20	20	44	44	42	41	45	48	47	50	66	82
21	21	45	45	43	43	47	49	49	52	68	84
22	22	46	46	44	44	48	51	50	53	70	86
23	23	47	47	46	45	49	52	51	54	72	88
24	24	49	48	47	46	50	53	52	56	73	90
25	25	50	49	48	48	51	54	53	57	75	92
26	26	51	50	50	49	52	55	54	59	77	94
27	27	52	51	51	50	54	56	55	60	79	96
28	28	53	52	52	51	55	57	56	62	81	98
29	29	54	53	53	53	56	58	57	63	83	99
30	30	55	54	55	54	57	59	58	65	84	100
31	31	56	55	56	55	58	60	60	66	88	100
32	32	57	56	57	56	60	61	61	68	91	100
33	33	58	57	59	57	61	62	62	69	94	
34	34	60	58	60	59	62	65	63	71	97	
35	35	61	59	61	60	63	67	64	72	100	
36	36	62	60	63	61	64	69	65	73		
37	37	63	61	64	62	65	71	66	78		
38	38	64	62	65	64	67	74	67	82		
39	39	65	63	66	65	68	76	68	87		

40	40	66	64	68	66	69	78	69	91
41	41	67	65	69	67	70	80	74	96
42	42	68	66	70	69	71	83	78	100
43	43	69	67	72	70	72	85	83	
44	44	71	68	73	71	75	87	87	
45	45	72	69	74	72	77	89	92	
46	46	73	70	76	73	79	92	96	
47	47	74	71	77	76	82	94	100	
48	48	75	72	78	78	84	96		
49	49	76	74	79	81	86	98		
50	50	77	76	82	83	89	100		
51	51	78	78	84	86	91			
52	52	79	80	86	88	93			
53	53	80	82	88	91	96			
54	54	83	84	90	93	98			
55	55	86	86	92	96	100			
56	56	89	88	94	98				

57	57	92	90	96	100
58	58	95	92	98	
59	59	98	94	100	
60	60	100	96		
61	61		98		
62	62		100		
63	63				
64	64				
65	65				
66	66				
67	67				
68	68				
69	69				
70	70				
71	71				
72	72				
73	73				
74	74				
75	75				
76	76				
77	77				
78	78				
79	79				
80	80				
81	81				
82	82				
83	83				
84	84				
85	85				
86	86				
87	87				
88	88				
89	89				
90	90				
91	91				
92	92				
93	93				
94	94				
95	95				
96	96				
97	97				
98	98				
99	99				

Минимизация неудовлетворительных оценок

- ◆ **КОНТИНГЕНТ** – учащиеся, получающие на пробных испытаниях менее минимального балла
- ◆ **Задача** – помочь им получить хотя бы минимальный балл за счёт специального подбора заданий

Основные стратегии

- ◆ МАТЕМАТИКА – за счет наиболее простых заданий первой части
- ◆ РУССКИЙ ЯЗЫК
 - ◆ набрать 36 баллов только за счёт заданий первой части **НЕВОЗМОЖНО** (максимальный балл за все 25 заданий первой части всего 34 первичных балла)
 - ◆ Необходимо
 - ✓ выполнить вторую часть, задача – набрать **10-11 баллов**
 - ✓ выполнить первую часть, задача – набрать **25-26 баллов**
 - ◆ **ВСЕ ДОЛЖНЫ ПИСАТЬ СОЧИНЕНИЕ (задан.26)**

Основные стратегии

◆ Подготовка к первой части

- ✓ уметь выполнять и оформлять ответ на задания с кратким ответом
- ✓ уметь определить «свой набор» заданий первой части
- ✓ уметь правильно спланировать время и организовать выполнение работы

Часть 1

- ✓ **Индивидуальный набор относительно «успешных» заданий:**
- ✓ **Самостоятельная работа с теорией, тренировка, консультации учителя**
 - ✓ памятки (теория, примеры, алгоритмы, порядок действий)
 - ✓ учет типичных ошибок,
 - ✓ индивидуальная диагностика ошибок и пробелов
 - ✓ хронометраж

Как определить набор заданий

- ◆ Агрегированные результаты ЕГЭ прошлых лет (отчёты ФИПИ)
- ◆ Агрегированные результаты диагностических мониторингов
- ◆ Личные результаты выпускника при выполнении пробных и диагностических работ

Важно! Нужно опираться на сильные стороны!


Отчеты ФИПИ: 2005 – 2007

ФИПИ - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное

Адрес: <http://www.fipi.ru/view/sections/138/docs/> Переход Ссылки

 **ФИПИ**

Единый государственный экзамен | Оценка качества образования | Тестовые технологии в образовании

Отчеты ФИПИ

[Главная](#) > [Научно-исследовательская работа](#) > [Отчеты ФИПИ](#)

О нас

- Направления деятельности
- Структура
- Публикации
- Сотрудничество
- Контакты

Единый государственный экзамен

- Контрольные измерительные материалы (КИМ)
- Репетиционное тестирование
- Шкалирование
- Итоги конкурса КИМ
- Федеральный банк тестовых заданий (открытый сегмент)

Научно-исследовательская работа

- Исследования в области оценки качества образования
- Научная деятельность в области педагогических измерений
- НИР по ЕГЭ
- Тестовые технологии в образовании
- Наши проекты
- Отчеты ФИПИ

Аналитический отчет ФИПИ 2007г.

Аналитический отчет ФИПИ 2006г.

Аналитический отчет ФИПИ 2005г.


Отчет о деятельности ФИПИ в 2006 г.


Отчет о деятельности ФИПИ в 2005 г.


Отчет о пребывании делегации ФИПИ в НЕАПОЛЕ с 9 по 11 ноября 2006 года


Отчет о прохождении делегацией Федерального института педагогических измерений учебного курса «Психометрика. Организация банка тестовых заданий»


Отчет о пребывании делегации Федерального института педагогических измерений в США с 4 по 14 мая 2006 года

 **РОСОБРНАДЗОР**
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
16:31 01.04

 **ЕГЭ**
Портал информационной поддержки проекта "Единый государственный экзамен"
02:32 20.01

 **Российское образование**
Федеральный портал
16:47 01.04

 **Центр ОКО**
Центр оценки качества образования Института содержания и методов обучения
02:24 20.01

 **Научно-методический журнал ОКО**

Интернет

ПУСК | ФИПИ - Microsoft Int... | раздатка | Оценка_декабрь_2... | вспомогательный1 - ... | EN | 0:06


ФИПИ: открытый банк заданий

ФИПИ - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное

Адрес: <http://www.fipi.ru/view/sections/141/docs/> Переход Ссылки

 **ФИПИ**

Единый государственный экзамен | Оценка качества образования | Тестовые технологии в образовании

Федеральный банк тестовых заданий (открытый сегмент)

[Главная](#) > [Единый государственный экзамен](#) > [Федеральный банк тестовых заданий \(открытый сегмент\)](#)

О нас

- Направления деятельности
- Структура
- Публикации
- Сотрудничество
- Контакты

Единый государственный экзамен

- Контрольные измерительные материалы (КИМ)
- Репетиционное тестирование
- Шкалирование
- Итоги конкурса КИМ
- Федеральный банк тестовых заданий (открытый сегмент)

Научно-исследовательская работа

- Исследования в области оценки качества образования
- Научная деятельность в области педагогических измерений
- НИР по ЕГЭ
- Тестовые технологии в образовании
- Наши проекты
- Отчеты ФИПИ

Инструкция по работе с открытым сегментом

- Математика**
Последнее обновление: 24.10.2007
- Русский язык**
Последнее обновление: 08.11.2006
- История**
Последнее обновление: 24.10.2007
- Обществознание**
Последнее обновление: 24.10.2007
- Биология**
Последнее обновление: 24.10.2007
- География**
Последнее обновление: 24.10.2007
- Физика**
Последнее обновление: 24.10.2007
- Химия**
Последнее обновление: 24.10.2007
- Литература**
Последнее обновление: 24.10.2007

РОСОБНАДЗОР

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
16:31 01.04

ЕГЭ

Портал информационной поддержки проекта "Единый государственный экзамен"
02:32 20.01

Российское образование

Федеральный портал
16:47 01.04

Центр ОКО

Центр оценки качества образования Института содержания и методов обучения
02:24 20.01

Научно-методический журнал ОКО

Тетрадь по подготовке к ЕГЭ на основе пособий «Я сдам ЕГЭ!»

- Тема
 - Характеристика задания
 - Примеры возможных типов заданий
 - Типичные ошибки и затруднения (по материалам отчетов ФИПИ)
 - Памятка: (для самостоятельного заполнения выпускником)
-
- Задания для тренировки
 - Я сдам ЕГЭ, другие издания
 - совместная разработка аналогичных заданий

Задания для тренировки




вспомогательный1 - Microsoft Word

Файл Правка Вид Вставка Формат Сервис Таблица Окно Справка

Введите вопрос

75% Чтение

Сетка таблицы Arial Cyr 10 Ж К Ч

 начало	№ и текст задания	 окончание	 время выполнения
	3.2 А		
	6.5 А		
	6.6 А		
	6.7 А		
	6.10 А		
	6.11 А		
	6.13 А		

Стр. 13 Разд 1 13/13 На 2,9см Ст 1 Кол 1 ЗАП ИСПР ВДП ЗАМ русский (Ро)

пуск ФИПИ - Microso... раздатка Оценка_декаб... вспомогательн... РУС_Трениров... Регистрация: ... RU 0:27

Русский язык. Часть 2, задание 26

◆ Задачи

- ✓ объяснить, что писать сочинение необходимо
- ✓ помочь научиться набирать около 10 баллов

◆ Основные моменты

- ✓ объем сочинения
- ✓ время выполнения работы
- ✓ пересказ и прямое цитирование недопустимы
- ✓ в работе должны присутствовать ВСЕ ключевые моменты, подлежащие оценке

Русский язык. Часть 2, задание 26

◆ Объем сочинения

- ✓ **нормы - не менее 70 и не более 300 слов**
 - при объеме менее 70 слов работа не оценивается
 - при объеме от 70 до 150 слов ужесточаются нормы оценивания (высший балл не ставится)
 - **Оптимальный объем – около 200 слов**
- ✓ **1-й элемент подготовки – установить нужный индивидуальный объем рукописного текста**

Часть С – ориентация на систему оценивания

Группы критериев	1-я группа	2-я группа	3-я группа
	Содержание	Речь	Грамотность
Баллы	4/8	1/4	5/12
Критерии	<ul style="list-style-type: none"> •проблема (1/2) •позиция автора (1/2) •мнение и два аргумента (1/2) •комментарий (1/2) 	<ul style="list-style-type: none"> •цельность, связность и последовательность (1/2) •точность и выразительность (0/2) 	<ul style="list-style-type: none"> •орфография (1/2) •пунктуация (0/2) •языковые нормы (1/2) •речевые нормы (1/2) •этика (1/2) •факт. точность (1/1)
Подготовка	<ul style="list-style-type: none"> •Ключевые вопросы, план •Зачины •Тренировка на «проблему» •Непрямое цитирование 		<ul style="list-style-type: none"> •Объем •Время •Правила проверки

Русский язык. Стратегия выполнения работы: слабые учащиеся

◆ Задачи

- ✓ хронометраж
- ✓ установление рукописного объема части С
- ✓ оценка правдоподобности ответа

◆ Основные моменты

- ✓ Часть 1 - примерно 90 мин
- ✓ Часть 2 - примерно 90 мин
- ✓ Оставшиеся 30 мин – проверка, ответ на оставшиеся вопросы
- ✓ НИ ОДИН ВОПРОС НЕ ДОЛЖЕН ОСТАТЬСЯ БЕЗ ОТВЕТА

Организация подготовки

- ✓ **Индивидуальная работа на уроках на основе «Тетради» и пособий «Я сдам ЕГЭ»**
- ✓ **Групповые занятия и индивидуальные консультации** (в рамках внеурочной работы, проектная деятельность, например, проект «Моя программа подготовки к ЕГЭ»), 1-2 ч/нед. Проводят:
 - ✓ **Классный(ые) руководитель(и)**
 - ✓ **Учитель математики**
 - ✓ **Учитель русского языка**
- ✓ **Индивидуальные дистантные тренинги**

Спасибо за внимание!

Логинова Ольга Борисовна

e-mail: ologinova@prosv.ru