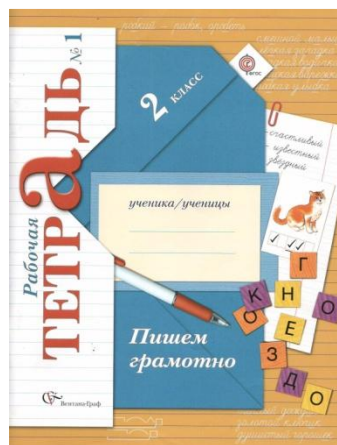


Урок

42

Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова



«Начальная школа 21 века»
2 класс

Автор: Барапник Ирина Алексеевна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №12
г. Белая Калитва п. Коксовый
Ростовская область

2014

Выражение

1. Вставь пропущенные буквы, проверочные слова
запиши отдельно.

Отчего в ушах звенит

— Бабу_ка, отчего в ухе зв_нит? — спрашивает
Сёмка.

— А это см_тря в каком, внучек. В правом —
д_бром кто-то п_минает, в левом — ругает.

— А если сразу в _боих?

— Дож__ будет.

(Е. Кузнец)

Выражение

2. Найди слова, в корне которых пропущены буквы.

Упражнение

2. Прочитай. Запиши в скобках проверочные слова. Вставь пропущенные буквы.

Пожалуйста, не () скр_пи дверью.

Пожалуйста, () скр_пи эти листы.

Я медленно () отп_вал горячий чай.

От ужаса он () пос_дел.

Денис () зас_делся в гостях.

Слова-подсказки: скрѐпка, скрип, пить, сѣдя, сѣ-
денький.

Упражнение

3. Прочитай слова. На какой вопрос они отвечают? Как называются в русском языке такие слова? Объясни написание подчёркнутых букв, подбирая как можно больше проверочных слов. Обращай внимание на образец.

Образец: робкий — робок, оробеть.

робкий — _____

ловкий — _____

легкий — _____

сладкий — _____

низкий — _____

гибкий — _____

резкий — _____

близкий — _____

чуткий — _____

редкий — _____

узкий — _____

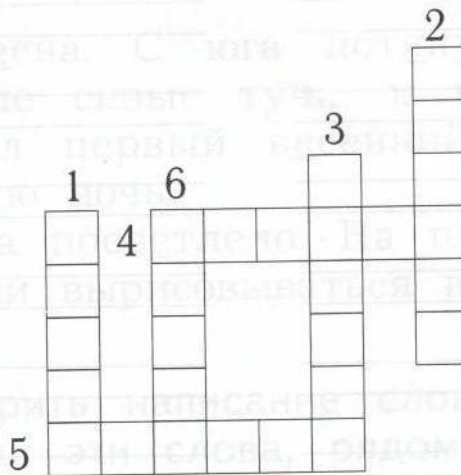
мягкий — _____



Упражнение

4. Разгадай кроссворд.

1. Русский ... — великий
2. Маленькие дети очень любят Оно бывает коровье и козье.
3. Дерево с белым стволом называется
4. В цирке всем детям бывает очень
5. Это самая короткая ... от школы до дома.
6. Сильный ... дул мне прямо в лицо.





Упражнение

5. Найди слова, в корне которых нужно проверить написание букв, обозначающих согласные звуки. Запиши слова парами: сначала проверочное, потом проверяемое.

Мошки

Облепили лампу мошки.

Греют тоненькие ножки.

Осторожно, мошки!

Обожжете ножки!


(В. Лунин)

Упражнение

6. Распредели слова по столбикам. В первый столбик запиши слова, написание которых совпадает с произношением, во второй — слова, произношение и написание которых не совпадают. Записывай сначала проверочные слова.

тра[фк]а, се[тк]а, ры[пк]а, ве[тк]а, но[шк]а, ча[шк]а,
ко[кт]и, гла[ск]и, мы[шк]а, кно[пк]и, гря[тк]и, ша[пк]а

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>



Упражнение

7. Проверь орфограммы в словах с пропусками. Вставь пропущенные буквы. Спиши стихотворение в свою тетрадь.

С фотоаппаратом

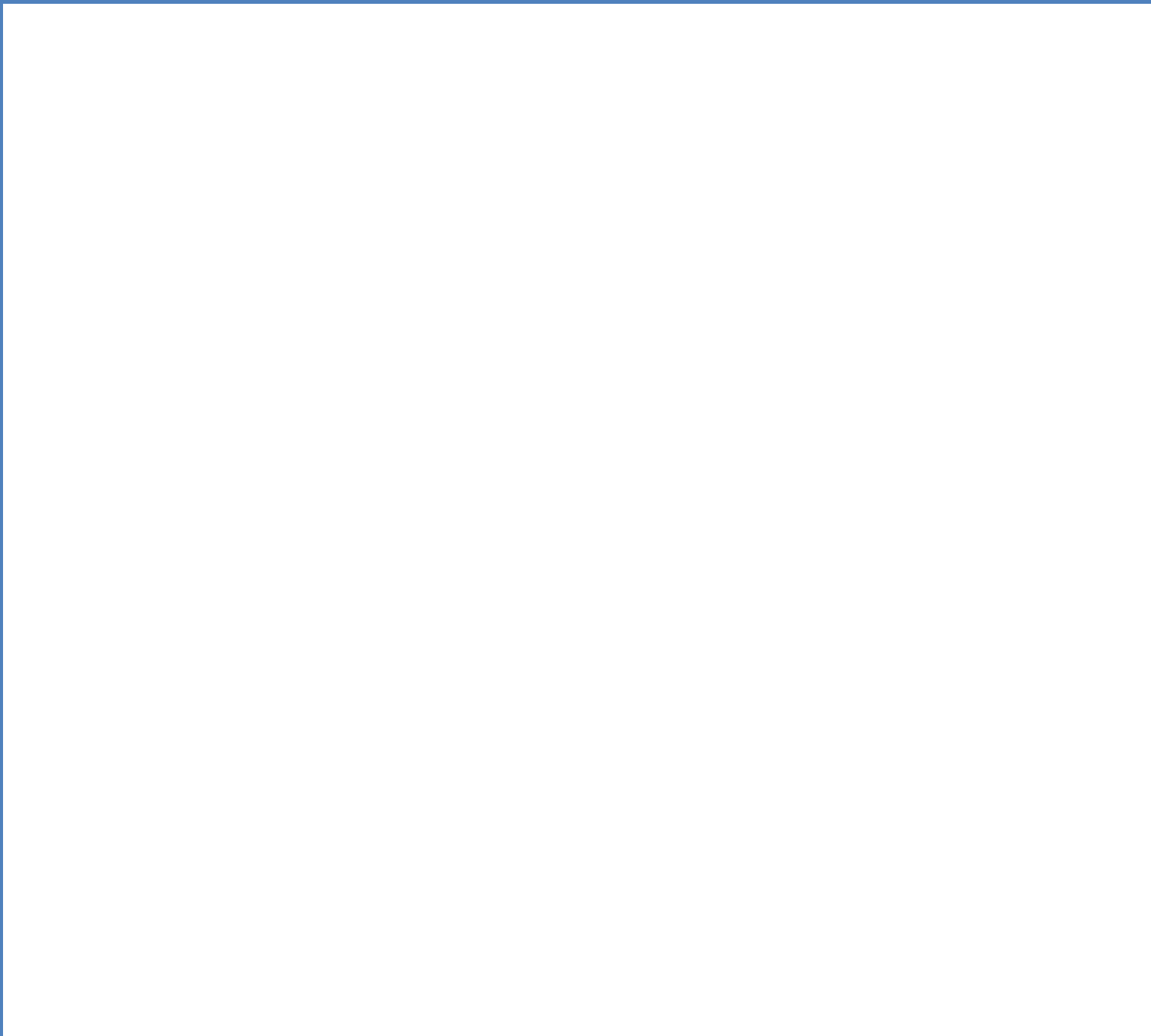
Нел_гко сн_мать зв_рей!
Заяц просит: «Поск_рей!»
Мышь п_щит: «Б_юсь немно_ко,
Что увидит снимо_ ко_ка».

«Ук_лю, — гр_зится ё_, —

Если снимка не пришлёшь!»

(В. Берестов)

Объясни способы проверки для букв гласных и согласных звуков. Подчеркни в стихотворении родственные слова.



Интернет-ресурсы:

Цветок

http://img-fotki.yandex.ru/get/9106/112424586.7b5/0_c014c_75875fb_XL.png

Источник шаблона:

Фокина Лидия Петровна
учитель начальных классов
МКОУ «СОШ ст. Евсино»
Искитимского района
Новосибирской области

Сайт

<http://linda6035.ucoz.ru/>