

ПОРТФОЛИО



Учителя *русского языка и литературы*
Керченской средней общеобразовательной школы
I-III ступеней № 23

Добровольской Юлии Раимондовны



РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ РАБОТНИКЕ

Дата рождения 15 марта 1969 года

Образование высшее, СГУ, филологический факультет, 1993 г., филолог, преподаватель русского языка и литературы

Педстаж 28 лет

Стаж работы в СОШ № 23 3 года

Должность учитель русского языка и литературы

Грамоты: диплом Министерства образования и науки АРК за активное участие в Республиканском смотре-конкурсе видеофильмов в номинации «Инновационные педагогические технологии» (приказ МОиН АРК от 01.02.2011г. № 40); грамота Министерства образования и науки, молодежи и спорта АР Крым участников конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности» (от 31.05.2011г., г.Симферополь); почетная грамота Керченской городской организации ветеранов за активную работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи (от 15.04.2011г., г. Керчь); грамота УПЦ Московского патриархата Симферопольско-Крымской епархии Керченского благочиния Православно-просветительского центра и храма имени святителя Луки за усердные труды во славу Святой Православной Церкви и воспитание молодёжи (от 05. 06. 2011 г.); грамота МОиН АРК, Симферопольской и Крымской епархии, Крымского Православного медико-просветительского центра "Жизнь" за участие в конкурсе педагогического мастерства "Урок нравственности" (от 31.05.2011 г.); грамота Митрополита Киевского и всея Украины, предстоятеля Украинской Православной Церкви Московского Патриархата блаженнейшего Владимира за усердные труды во славу святой Православной веры и воспитания молодёжи (от 11.04.2012 г.); благодарность за активное участие в работе «Школы профессионализма» (приказ УО от 10.07.2012 г. № 230); грамота правления КГЦМС «Таврика» за формирование у детей и молодежи национального самосознания, развитие креативных способностей личности ребенка, воспитания толерантности, уважения к семейным традициям, за личный вклад в реализацию проекта «Моя родословная» (протокол № 9, 2012 г.); благодарность за работу с одаренными детьми, подготовку призеров городских этапов конкурсов и соревнований (приказ по школе от 17.04.2014г. № 129); почетный нагрудный знак «Почетная грамота городского совета» (удостоверение от 29.09.2014г. № 281).

Квалификационная категория высшая

Аттестация 15 ноября 2014 года

Повышение квалификации: курсы повышения квалификации учителей русского языка и литературы в Крымском Республиканском институте последипломного педагогического образования, 108 часов, № 2367 от 29.10.2014 г. (приказ от 29 октября 2014 г. № 247-1); курсы повышения квалификации учителей курса по выбору «Основы православной культуры Крыма» в Крымском Республиканском институте последипломного педагогического образования, 144 часа, № 2280 от 08.06.2012 г. (приказ от 08 июня 2012 г. № 206);

курсы повышения квалификации «Федерального института развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Практическая методика преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на Федеральный государственный стандарт общего образования», 138 часов (регистрационный номер 24/08/103/60); сертификат издательства «Просвещение» об участии в вебинаре «Экзаменационное сочинение: тематические направления, литературные аргументы, критерии оценивания» в объёме 2 академических часов.

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ





РАЗДЕЛ 2.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД



НАУЧНО- МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



1 Наличие собственной системы методических разработок

№	Название работы	Методическое объединение	Дата проведения
1.	Модуль с применением компьютерных технологий в 6 классе по русскому языку по теме «Имя прилагательное»	МО учителей- предметников	Март 2012
2.	Модуль с применением компьютерных технологий в 6 классе по русскому языку по теме «Имя числительное»	МО учителей русского языка и литературы.	Март 2013
3.	Модуль с применением компьютерных технологий в 6 классе по русскому языку по теме « Правописание неопределенных и отрицательных местоимений»	МО учителей-предметников	Апрель 2012
4.	Создание некоторых вводных лекций-бесед по творчеству писателей с применением ИКТ.	Создание некоторых вводных лекций-бесед по творчеству писателей с применением ИКТ.	2012 – 2014гг.
5.	Развитие творческого потенциала учащихся на модулях русского языка	МО учителей русского языка и литературы.	Январь, 2012 г.
6..	Использование медиаметодики на модулях литературы в 11 классе	Мастер-класс	Февраль 2014

2.	<i>Наличие публикаций, уроков-презентаций в интернете</i>		
	<i>Вид работы</i>	<i>Тема</i>	<i>сайт/ Время создания</i>
1	Презентация-обобщение опыта работы по теме	«Формирование мотивационно-потребностной сферы учащихся на модулях литературы»	ПЕДСОВЕТ.ORG <u>15-й Всероссийский интернет-педсовет</u> http://pedsovet.org/component/option.com_mtree/task.viewlink/link_id.157706/itemid.6/ 2012 г
2	Презентация-обобщение опыта о воспитательной деятельности учителя	«Нравственно-этические принципы и методы воспитания»	ПЕДСОВЕТ.ORG <u>15-й Всероссийский интернет-педсовет</u> http://pedsovet.org/component/option.com_mtree/task.viewlink/link_id.157690/itemid.6/ 2012 г
3	Презентация-обобщение опыта	Анализ воспитательной работы за 2012-2013 учебный год	Интернет-портал «ProШколу» http://www.proshkolu.ru/user/Uiylia69/file/5022809/ 2012 г



3. Наличие выступлений			
№	Тема выступления	Место	Дата
1.	Дифференцированное обучение на модулях русского языка как основной метод работы учителя со слабоуспевающими и одаренными детьми	МО учителей русского языка и литературы	2011-2012 уч. год
2.	Использование медиа-методики на модулях литературы в 11 классе	МО учителей русского языка и литературы	2014-2015 уч.год
3.	Развитие творческого потенциала обучающихся на модулях русского языка	Педагогический совет школы	2011-2012 уч. год
4.	Типы конфликтов с детьми и способы их решения	Родительское собрание о\ш	2012-2013 уч.год
5.	Как сформировать положительные привычки у подростка	Родительское собрание о\ш	2013-2014 уч.год

Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий

№	Наименование технологии	Уровень использования		
		На уровне отдельных уроков	Апробация в экспериментальном режиме	Системное использование
1.	Технологии развития критического мышления через чтение и письмо			Системное использование опорных схем, конспектов
2.	Технология уровневой дифференциации	Отдельные модули		Системная работа с учащимися при объяснении нового материала
3.	ИКТ		Применение на уроках готовых обучающих программ	Системное применение презентаций, тестов, тренажеров
4.	Проблемное обучение. Технология учебного исследования. Технология современного проектного обучения		Создание проектов в виде презентаций, буклетов	Реализация метода проекта на модулях в 5-11 классах
5.	Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр.	Разработаны модули-конкурсы, модуль-игра, модуль-путешествие		Системное использование на разных этапах модуля в 5, 6 классах
6.	Здоровьесберегающие технологии			Системное использование на всех модулях
7.	Тестовые технологии			Разработаны тесты по всем разделам русского языка для всех классов

Участие в профессиональных конкурсах

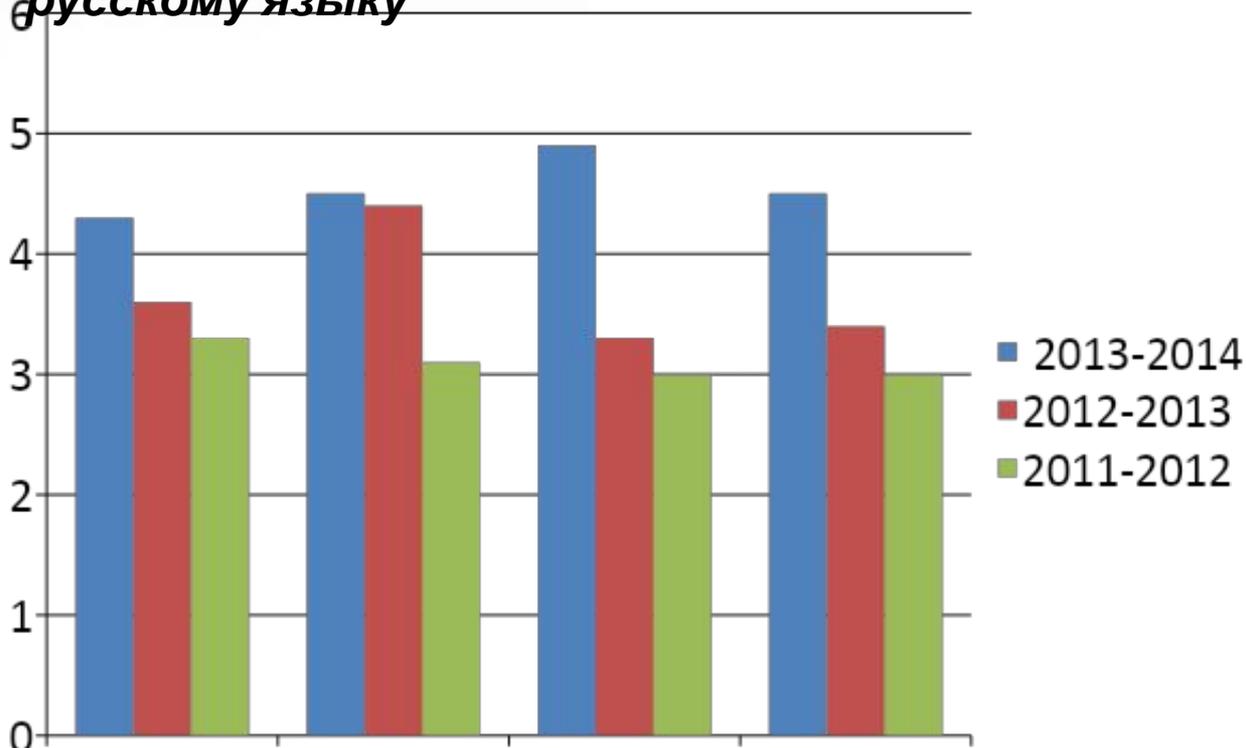
№	Название конкурса	Срок и	Результат
1.	Участие в республиканском профессиональном конкурсе «Учитель года»	2010 год	III место



Жюри конкурса «Учитель года» (г. Симферополь)

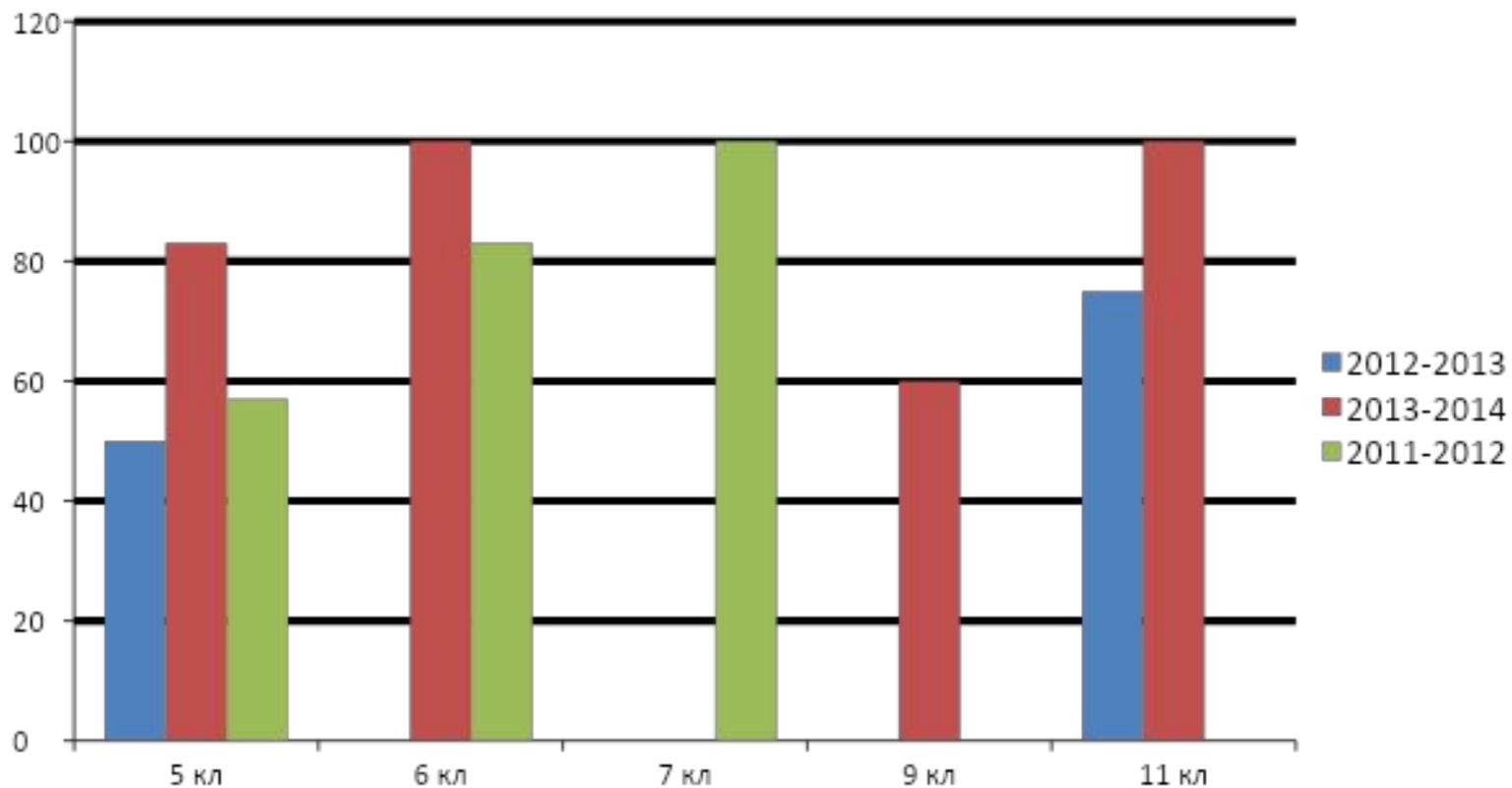


Динамика обученности учащихся 5-9 классов русскому языку



На диаграмме видна положительная динамика качества знаний учащихся. Если рассматривать каждый класс в отдельности, то в 5 классе в 2011 г. качество знаний составляло 50%, а в 2012 уже 100%. Если же рассматривать качество знаний в целом за год, то видно качественное повышение в 2013-2014 учебном году.

**Динамика обученности
учащихся 5 -11 классов по литературе**



Анализ результативности образовательного процесса в аспекте показа динамики учебных достижений обучающихся за последние три года (соответствие знаний, умений учащихся государственному образовательному стандарту, качество обученности (количество детей, обучающихся по предмету на «4» и «5»))

Год	Класс	Предмет	% качества	% успеваемости	
2011-2012	5	Русский	67	100	
	6	Русский	100	100	
	9	Русский	60	100	
	11	Русский	67	100	
	5	Литература	83	100	
	6	Литература	100	100	
	11	Литература	100	100	
	ВНО	11	Русский язык	66	100
	ВНО	11	Литература	73 балла	100
2012-2013	5	Русский язык	29	100	
	6	Русский язык	50	100	
	7	Русский язык	100	100	
	10	Русский язык	100	100	
	5	Литература	57	100	
	6	Литература	83	100	
	7	Литература	100	100	
	10	Литература	100	100	
	2013-2014	5	Русский язык	43	100
6		Русский язык	12	100	
7		Русский язык	43	100	
8		Русский язык	100	100	
Вступительный экзамен		11	Русский язык	68,5 балла	100
	5	Литература	85	100	
	6	Литература	57	100	
	7	Литература	85	100	
	8	Литература	100	100	
	11	Литература	100	100	

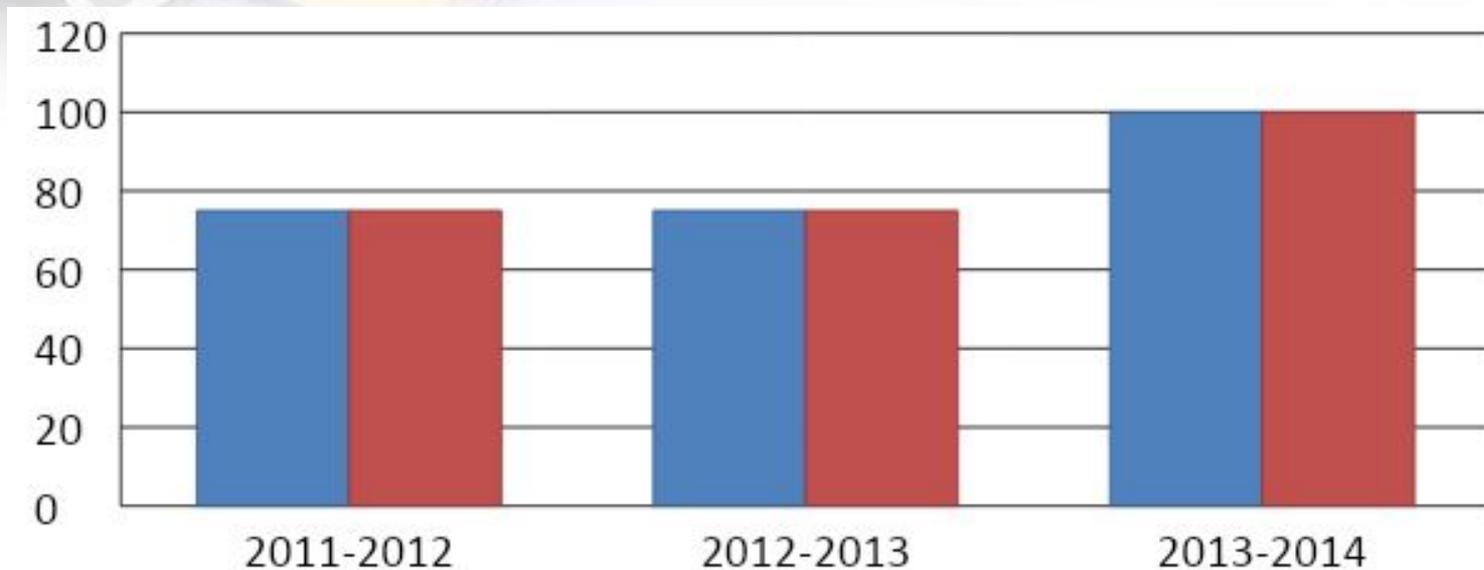
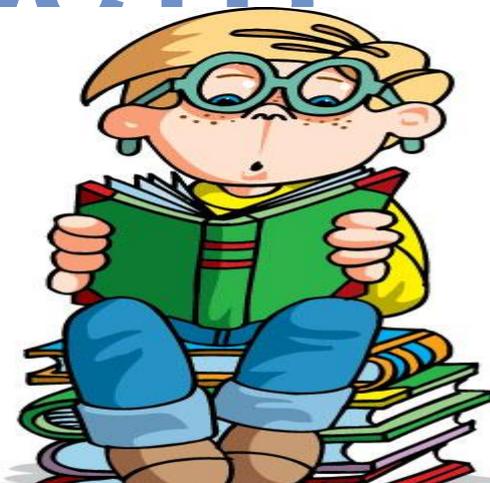
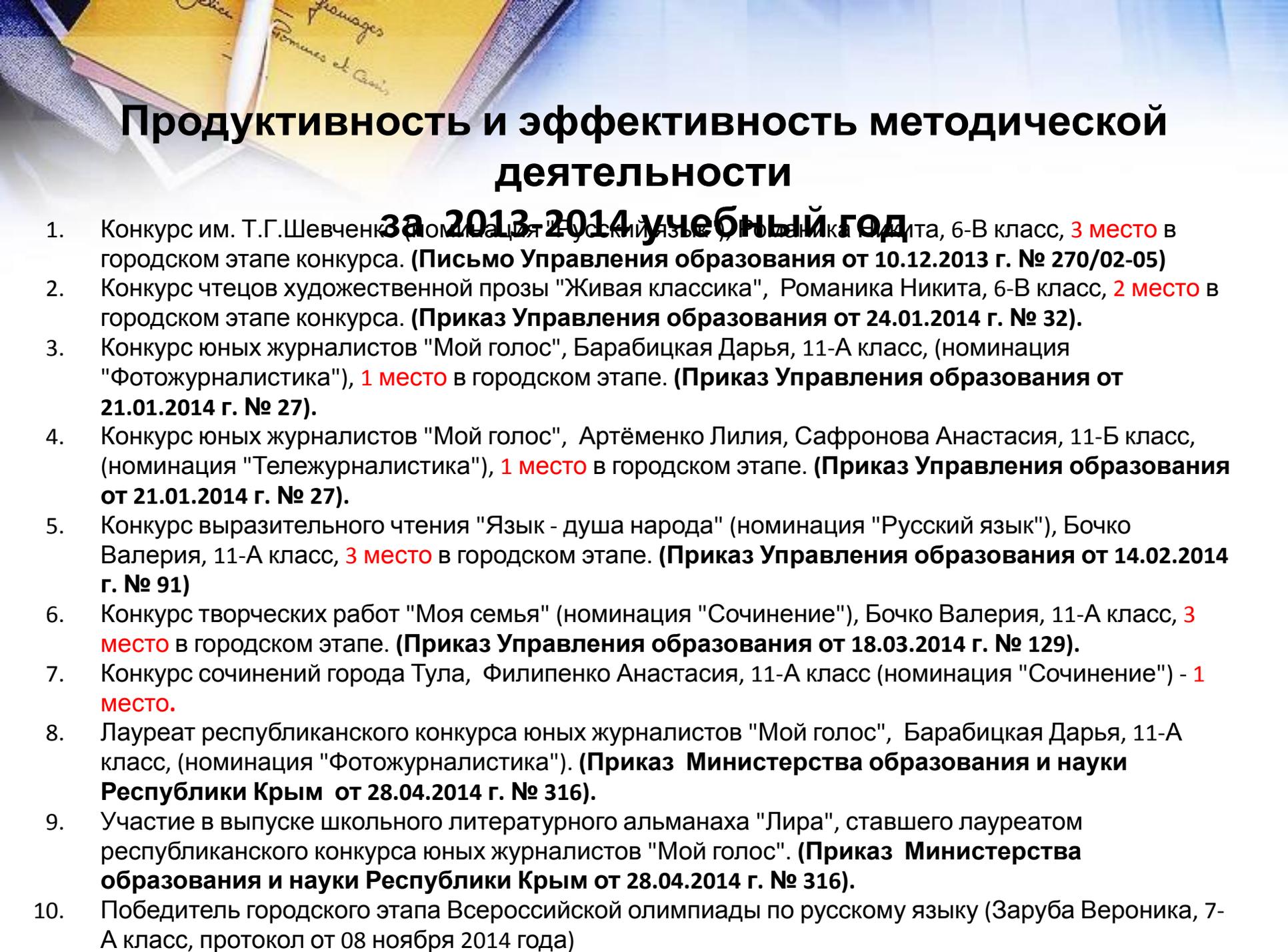


Диаграмма показывает, что учащиеся 11 классов подтвердили результатами ГИА свои годовые оценки по русскому языку и литературе.



ВНЕУРОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



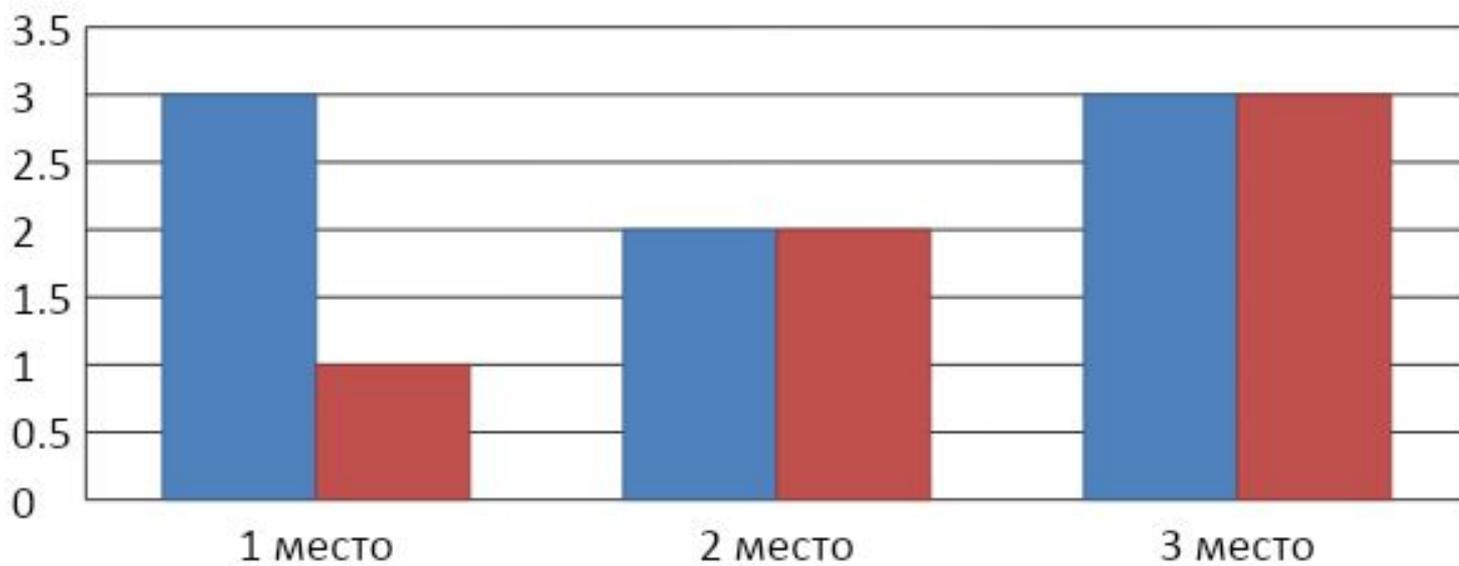


Продуктивность и эффективность методической деятельности

за 2013-2014 учебный год

1. Конкурс им. Т.Г.Шевченко (номинация "Русский язык"), Романика Никита, 6-В класс, **3 место** в городском этапе конкурса. (**Письмо Управления образования от 10.12.2013 г. № 270/02-05**)
2. Конкурс чтецов художественной прозы "Живая классика", Романика Никита, 6-В класс, **2 место** в городском этапе конкурса. (**Приказ Управления образования от 24.01.2014 г. № 32**).
3. Конкурс юных журналистов "Мой голос", Барабицкая Дарья, 11-А класс, (номинация "Фотожурналистика"), **1 место** в городском этапе. (**Приказ Управления образования от 21.01.2014 г. № 27**).
4. Конкурс юных журналистов "Мой голос", Артёменко Лилия, Сафронова Анастасия, 11-Б класс, (номинация "Тележурналистика"), **1 место** в городском этапе. (**Приказ Управления образования от 21.01.2014 г. № 27**).
5. Конкурс выразительного чтения "Язык - душа народа" (номинация "Русский язык"), Бочко Валерия, 11-А класс, **3 место** в городском этапе. (**Приказ Управления образования от 14.02.2014 г. № 91**)
6. Конкурс творческих работ "Моя семья" (номинация "Сочинение"), Бочко Валерия, 11-А класс, **3 место** в городском этапе. (**Приказ Управления образования от 18.03.2014 г. № 129**).
7. Конкурс сочинений города Тула, Филипенко Анастасия, 11-А класс (номинация "Сочинение") - **1 место**.
8. Лауреат республиканского конкурса юных журналистов "Мой голос", Барабицкая Дарья, 11-А класс, (номинация "Фотожурналистика"). (**Приказ Министерства образования и науки Республики Крым от 28.04.2014 г. № 316**).
9. Участие в выпуске школьного литературного альманаха "Лири", ставшего лауреатом республиканского конкурса юных журналистов "Мой голос". (**Приказ Министерства образования и науки Республики Крым от 28.04.2014 г. № 316**).
10. Победитель городского этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку (Заруба Вероника, 7-А класс, протокол от 08 ноября 2014 года)

**Результативность методической работы с одарёнными детьми
в 2013-2014 учебном году**





РАЗДЕЛ 4. ПРИЛОЖЕНИЯ.





РАЗДЕЛ 3.

**РАЗРАБОТКИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ,
МОДУЛЕЙ, ПРЕЗЕНТАЦИИ,
ДОКЛАДЫ, ВЫСТУПЛЕНИЯ**

