

***Математический конкурс
«Смекалка»***

Цели:

- закрепление знаний табличного умножения и деления;
- формирование вычислительных навыков сложения и вычитания в пределах 100;
- воспитание интереса и любви к математике;
- развитие логического мышления, памяти, внимания.

Содержание

1. Математический кроссворд (умножение)
2. Математический кроссворд (вычитание)
3. Зашифрованные слова (кроссворд)
4. Круг и треугольник (логические задачи)
5. Пустые клетки (логические задачи)
6. Задачи на сложение (составь пример)
7. Задачи с четырьмя цифрами.
8. Логические задачи.
9. Задача в стихах.
10. Кроссворды-ребусы.

Математический кроссворд

По горизонтали:

По вертикали:

- 1) $7 \cdot 6 =$
- 3) $5 \cdot 5 =$
- 4) $2 \cdot 7 =$
- 6) $6 \cdot 9 =$
- 9) $5 \cdot 6 =$
- 10) $4 \cdot 8 =$
- 12) $3 \cdot 5 =$
- 13) $9 \cdot 9 =$



- 2) $3 \cdot 7 =$
- 3) $6 \cdot 4 =$
- 5) $7 \cdot 7 =$
- 6) $8 \cdot 7 =$
- 7) $8 \cdot 5 =$
- 8) $9 \cdot 7 =$
- 9) $7 \cdot 5 =$
- 11) $4 \cdot 7 =$

Математический кроссворд



По горизонтали:

1) $88 - 71 =$

3) $53 - 50 =$

5) $97 - 13 =$

7) $81 - 65 =$

9) $75 - 18 =$

11) $60 - 24 =$

13) $71 - 29 =$

15) $37 - 18 =$

По вертикали:

2) $87 - 15 =$

4) $69 - 31 =$

6) $84 - 43 =$

8) $92 - 27 =$

10) $90 - 17 =$

12) $79 - 15 =$

14) $37 - 16 =$

Зашифрованные слова



$$16 : 2 = \text{П}$$

$$21 : 3 = \text{Т}$$

$$2 + 3 = \text{К}$$

$$9 : 3 = \text{М}$$

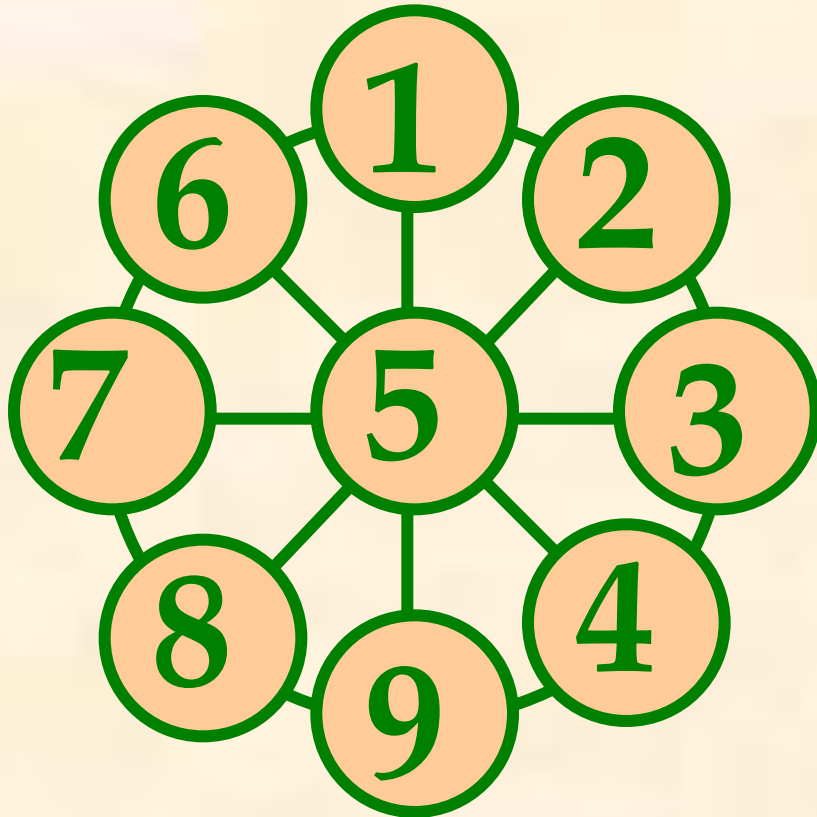
$$9 : 9 = \text{Д}$$

$$48 : 8 = \text{Л}$$

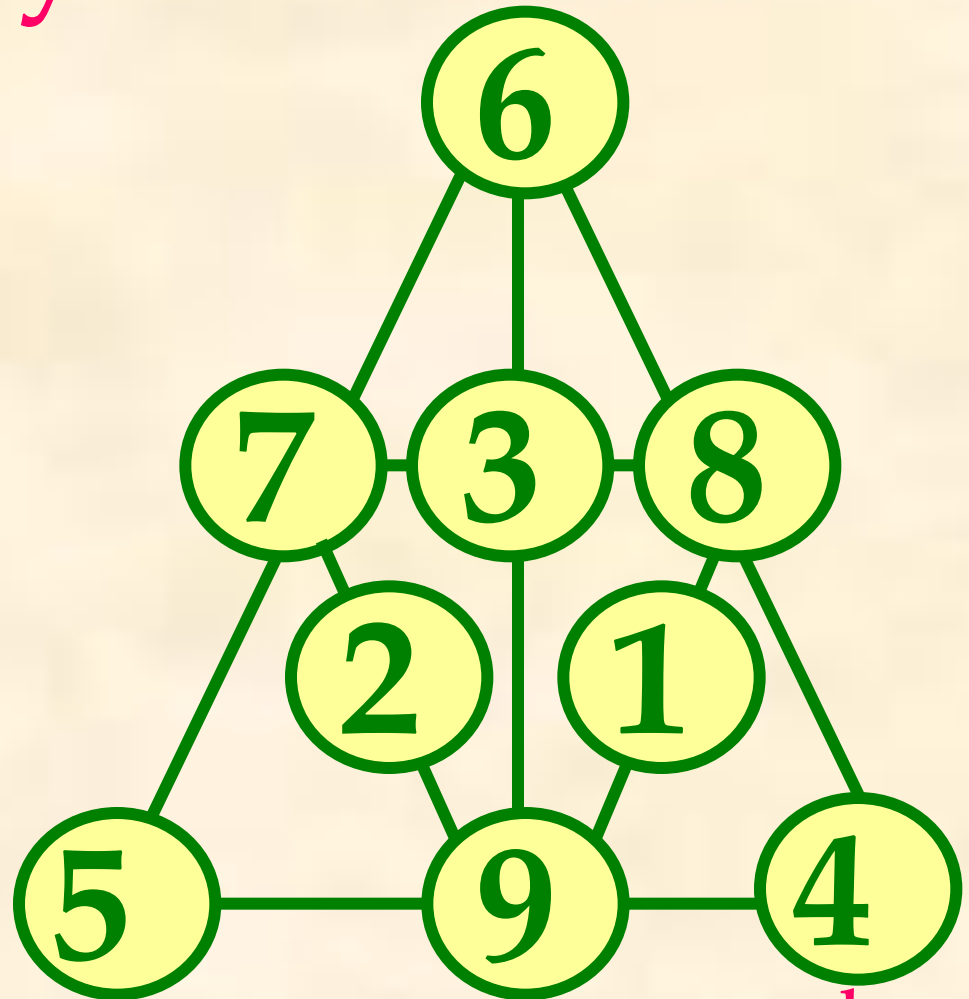
$$2 \cdot 2 = \text{Б}$$

$$12 : 6 = \text{О}$$

Круг и треугольник



Цифры от 1 до 9
размести в кружках так,
чтобы сумма по прямым
линиям равнялась 15.



Расположи в кружках все цифры
от 1 до 9 так, чтобы сумма по
прямым линиям равнялась 18.

Пустые клетки

Заполни пустые клетки цифрами от 1 до 9 так, чтобы все 5 примеров были решены. В задаче все цифры разные. В каждой клетке – одна цифра.

$$\boxed{6} : \boxed{3} = \boxed{2}$$

$$\boxed{5} + \boxed{4} = \boxed{9}$$

$$\boxed{1} + \boxed{7} = \boxed{8}$$

Впиши в пустые клетки числа таким образом, чтобы ни в одном горизонтальном и ни в одном вертикальном ряду не было одинаковых цифр. Внутри каждой выделенных фигур числа не должны повторяться.

Впиши числа 1,3
и 4

2	4	3	1
1	3	2	4
4	2	1	3
3	1	4	2

Впиши числа
от 1 до 4

3	2	4	1
1	4	3	2
2	3	1	4
4	1	2	3

Задачи на сложение

Во всех задачах целое число вырази цифрами 1, 2, 3 и т. д., применяемыми по одному разу и расположенными последовательно.

Пример. Запиши с помощью первых четырех цифр число 19. Ответ: $19 = 12 + 3 + 4$

10. Представь число 100 с помощью по единицу цифр в каждой четверке.

$$100 = 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9$$

Задачи с четырьмя цифрами

Во всех задачах целое число вырази цифрами 1, 2, 3 и 4.

Применяй их по одному разу и располагай последовательно.

Разрешается использовать знаки четырёх арифметических действий и круглые скобки. Пример. Изобрази число 60

цифрами от 1 до 4. Ответ: $60 = (12 + 3) \times 4$

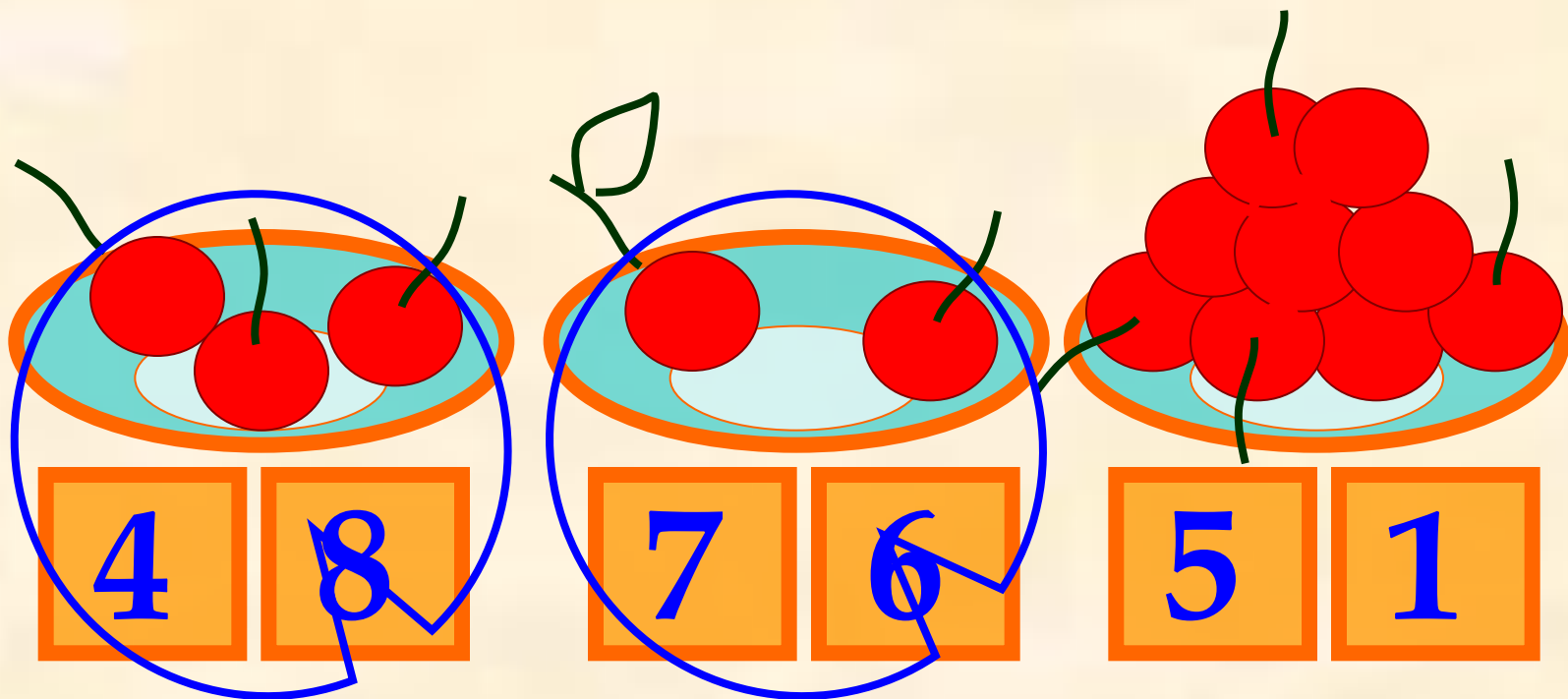
~~218! Наполеон. Вырази число 4000 (5845, 1, 2, 3, 4)~~

~~математики примерники, чтобы~~

~~получилось 3.~~

~~$$2340 = 1122 \times (33 + 44)$$~~

Задача

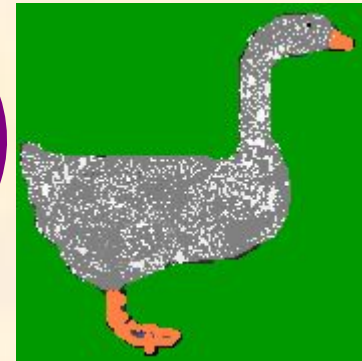
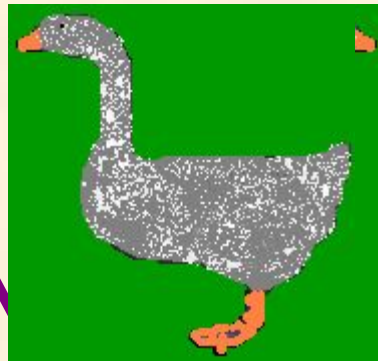
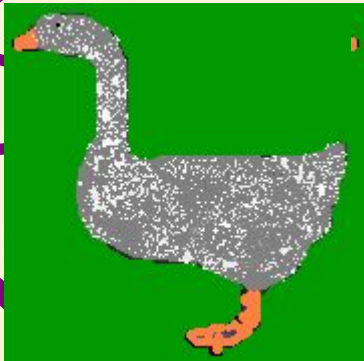
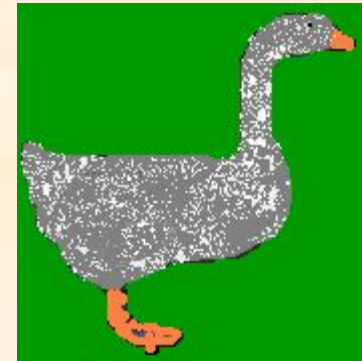
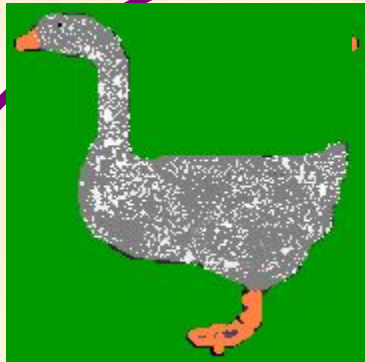


15

15

Сколько вишен нужно
положить в пустую тарелку?

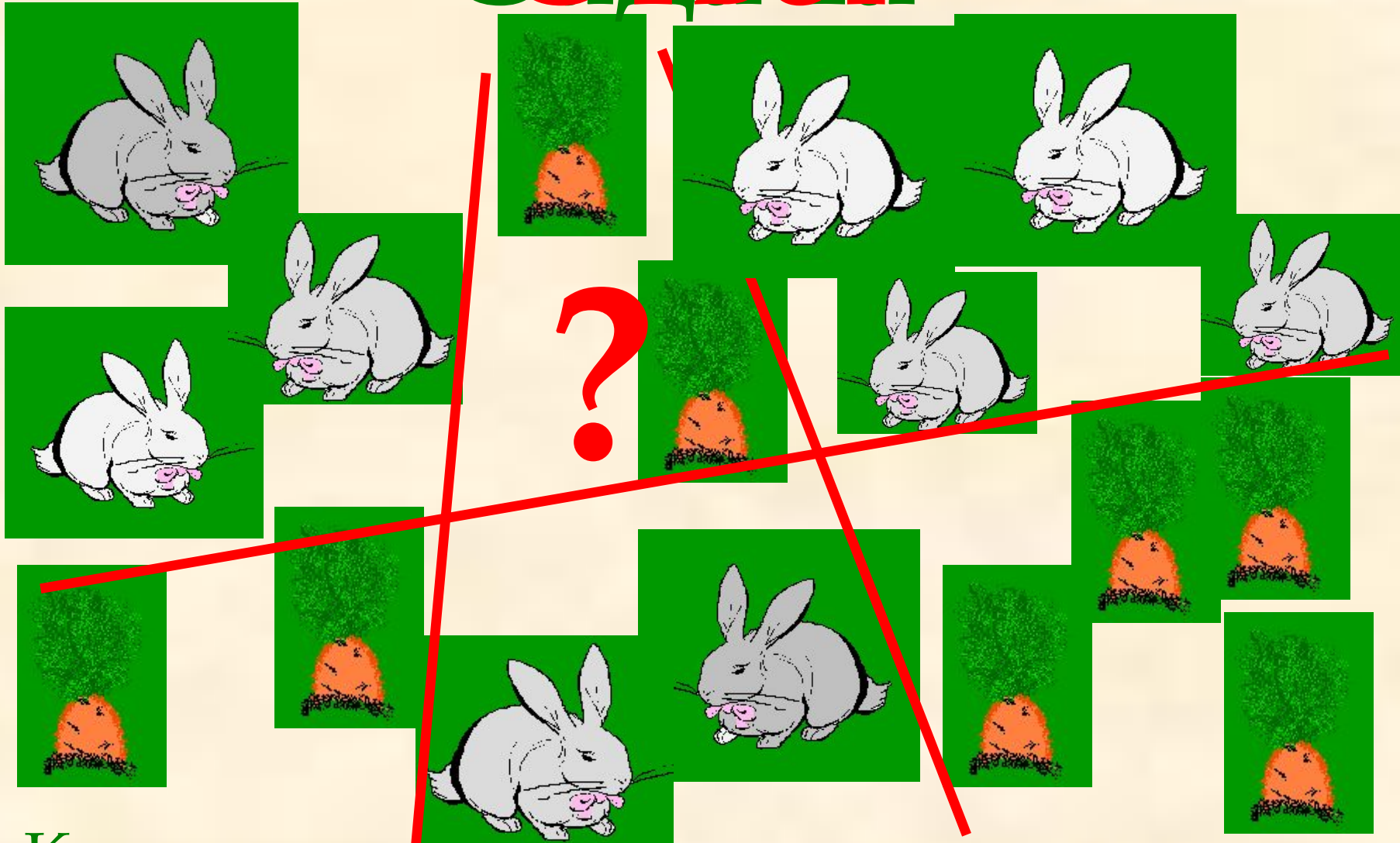
Задача



3

Один гусь впереди, а два позади, один позади,
а два впереди; один гусь между двумя и три в
ряд. Сколько было всего гусей?

Задача



Как тремя прямыми отделить кроликов от моркови?

Сочинитель

7 · 7 стихотворений

Написал поэт Арсений.

8 сочинил он в школе.

3 – в гостях у дяди Коли.

5 – в театре,

9 **стихотворений**

6 – в трамвае

– в спортзале, 2

– в сарае, 3

– чулане Дома

– ноль. 10 – по

дороге к Зине.

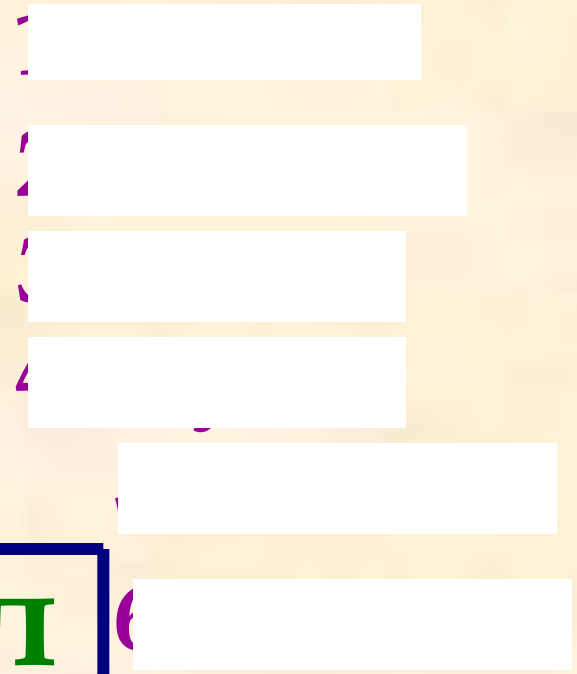
Остальные – в магазине.

Сколько там поэт Арсений написал стихотворений?

Кроссворд

Разгадай ребусы. Пример-подсказка: Збуна – это «трибуна».

По горизонтали:



В выделенных клетках по вертикали: Зтон

