

# *Формы представления информации*

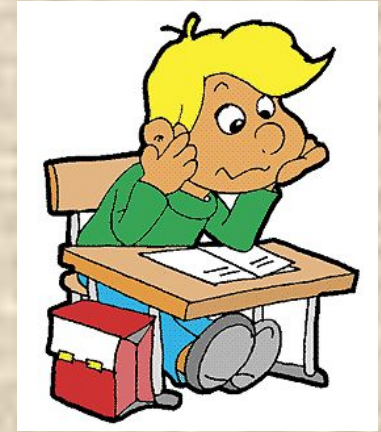
```
graph TD; A[Формы представления информации] --> B[графическая]; A --> C[числовая]; A --> D[текстовая];
```

*графическая*

*числовая*

*текстовая*

19.12.2012



**Тема:**

**«Табличная форма представления информации»**

# Проверка домашнего задания

РТ: с. 38 №35

Исходное слово	Цепочка превращений	Результат
ШАР	пар – пир – тир – тор – бор – боб – зоб – зуб	КУБ
МУХА	муза – луза – лоза – коза – кора – кара – каре – кафе – кафр – каюр – каюк – крюк – урюк – урок – срок – сток – стон	СЛОН

## **Прочитайте текст:**

У Мухина по литературе оценка за год — «3». У Алексеевой по математике оценка за год — «5». У Дроздова по природоведению оценка за год — «5». У Галкина по природоведению оценка за год — «5». У Прозоровой по литературе оценка за год — «5». У Радугиной по математике оценка за год — «4». У Алексеевой по природоведению оценка за год — «5». У Дроздова по русскому языку оценка за год — «4». У Алексеевой по русскому языку оценка за год — «5». У Алексеевой по литературе оценка за год — «5». У Дроздова по математике оценка за год — «5». У Мухина по математике оценка за год — «3». У Мухина по русскому языку оценка за год — «3». У Прозоровой по математике оценка за год — «5». У Прозоровой по русскому языку оценка за год — «5». У Радугиной по русскому языку оценка за год — «4». У Галкина по русскому языку оценка за год — «4». У Радугиной по природоведению оценка за год — «4». У Галкина по литературе оценка за год — «4». У Радугиной по литературе оценка за год — «5». У Дроздова по литературе оценка за год — «4». У Галкина по математике оценка за год — «3». У Прозоровой по природоведению оценка за год — «5». У Мухина по природоведению оценка за год — «4».



Попытайтесь ответить на следующие вопросы:

- 1) Об оценках скольких учеников говорится в этом тексте?
- 2) По каким предметам приведены годовые оценки учеников?
- 3) Сколько учеников имеют только отличные оценки?
- 4) Кто из учеников имеет «4» и «5» по математике?

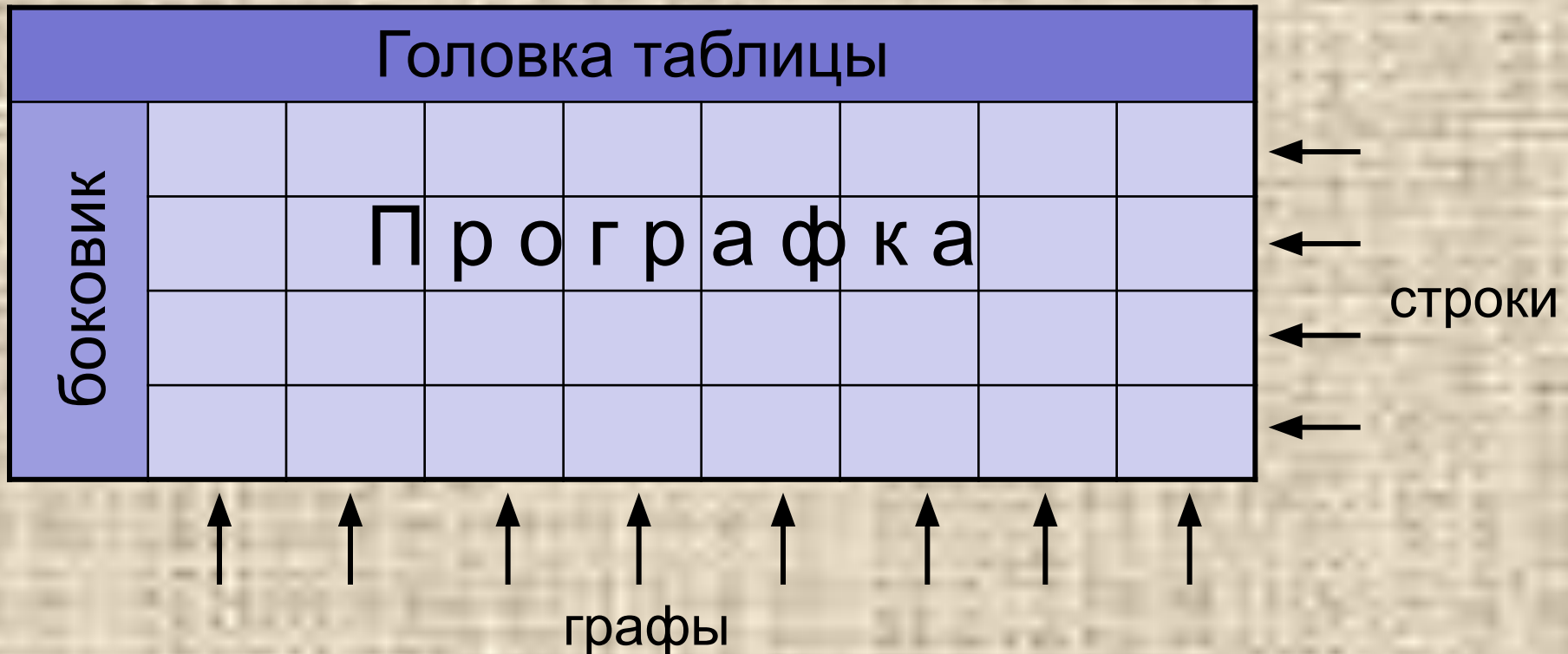
Чтобы правильно ответить на поставленные вопросы, вам придется перечитать этот не самый интересный текст несколько раз.

Теперь представим эту же информацию в виде табличной модели:

Фамилия	Предмет			
	Русский язык	Литература	Математика	Природоведение
Алексеева	5	5	5	5
Галкин	4	4	3	5
Дроздов	4	4	5	5
Мухин	3	3	3	4
Прозорова	5	5	5	5
Радугина	4	5	4	4

Как правило, любая таблица состоит из следующих частей: головки, боковика и прографки.

Таблица простая и удобная форма представления однотипных данных.



Где вы уже сталкивались с таблицами?

# *Алгоритм создания таблицы*

1. Внимательно прочтите текст.
2. Выделите в тексте объекты и их значения. Определите количество столбцов и строк.
3. Начертите таблицу с определенным количеством граф.
4. Впишите названия строк и столбцов.
5. Заполните графы данными.

Часть площади Европы, занятая лесами, составляет 32%. Часть площади Северной Америки, занятая пашнями и плантациями, составляет 12%. Часть площади Азии, занятая пастбищами, составляет 21%. Часть площади Северной Америки, занятая пастбищами, составляет 16%. Часть площади Австралии и Океании, занятая пашнями и плантациями, составляет 5%. Часть площади Северной Америки, занятая лесами, составляет 30%. Часть площади Австралии и Океании, занятая пастбищами, составляет 54%. Часть площади Южной Америки, занятая лесами, составляет 53%. Часть площади Европы, занятая пастбищами, составляет 18%. Часть площади Австралии и Океании, занятая лесами, составляет 18%. Часть площади Южной Америки, занятая пашнями и плантациями, составляет 7%. Часть площади Африки, занятая пастбищами, составляет 26%.



Европа, Северная Америка, Южная Америка, Австралия и Океания, Азия, Африка - континенты

Леса, пашни и плантации, пастбища – земельные ресурсы



Часть площади Европы, занятая лесами, составляет 32%. Часть площади Северной Америки, занятая пашнями и плантациями, составляет 12%. Часть площади Азии, занятая пастбищами, составляет 21%. Часть площади Северной Америки, занятая пастбищами, составляет 16%. Часть площади Австралии и Океании, занятая пашнями и плантациями, составляет 5%. Часть площади Северной Америки, занятая лесами, составляет 30%. Часть площади Австралии и Океании, занятая пастбищами, составляет 54%. Часть площади Южной Америки, занятая лесами, составляет 53%. Часть площади Европы, занятая пастбищами, составляет 18%. Часть площади Австралии и Океании, занятая лесами, составляет 18%. Часть площади Южной Америки, занятая пашнями и плантациями, составляет 7%. Часть площади Африки, занятая пастбищами, составляет 26%.



Континенты	Земельные ресурсы		
	Леса	Пашни и плантации	Пастбища
<i>Европа</i>			
<i>Северная Америка</i>			
<i>Южная Америка</i>			
<i>Австралия и Океания</i>			
<i>Азия</i>			
<i>Африка</i>			

<b>Название алмаза</b>	<b>Масса</b>	<b>В каком году был найден</b>
Куллинан		
Эксцельсиор		
Звезда Сьерра-Леоне		
Кохинор		
Великий Могол		
Алмаз Победы		

<b>Название алмаза</b>	<b>Масса</b>	<b>В каком году был найден</b>
Куллинан	3106 карат	1905
Эксельсиор	995 карат	1893
Звезда Сьерра-Леоне	970 карат	1972
Кохинор	800 карат	XIV век
Великий Могол	787 карат	XVII век
Алмаз Победы	770 карат	1945

# *Игра «Весёлые фигуры»*

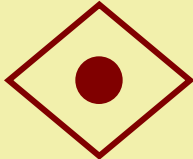

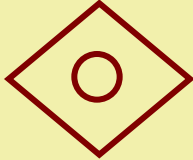
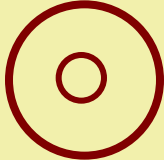
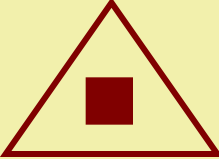
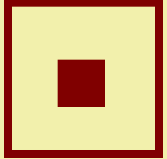
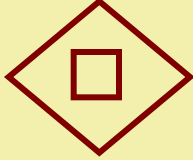
- Правую руку вытяни вперед, а левой рукой закрой левый глаз.
- левой рукой возьми за правое ухо, а правой рукой - за левое.
- Левую руку положи на затылок, правую на живот, а правую ногу поставь на пятку.



# Проверка:

<b>Отличительные признаки</b>				
<i>Название</i>	<i>Медведь</i>	<i>Лиса</i>	<i>Заяц</i>	<i>Волк</i>
<i>Окрас</i>	<i>Бурый</i>	<i>Рыжий</i>	<i>Белый</i>	<i>Серый</i>
<i>Размер</i>	<i>Большой</i>	<i>Средний</i>	<i>Маленький</i>	<i>Средний</i>
<i>Хвост</i>	нет	есть	есть	есть

Дорисуй фигуры в пустые клетки таблицы.

# Самое главное



С помощью таблиц удобно фиксировать наличие или отсутствие связей между различными объектами. !

Переход от текстовой формы представления информации к табличной часто помогает решать достаточно трудные задачи. !

Таблица простая и удобная форма представления однотипных данных. !

# Домашнее задание

- § 1.10 (*знать названия частей таблицы и алгоритм создания таблицы*);
- РТ: стр. 39 № 38 (*заполнить таблицу «Моя библиотека»*)



**Спасибо за урок!**

