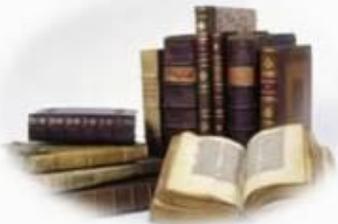


*Нет, не гибнет в жизни большой
Все, на что сердце твоё откликается.
Живи беспокойно, живи с маемой:
С доброты человек начинается.*



Доброта

Синонимы:

- *добродушие,*
- *незлобивость,*
- *добросердечность,*
- *отзывчивость,*
- *душевность,*
- *сострадание,*
- *милосердие*



Бессоюзное сложное предложение

**Травка зеленеет,
Солнышко блестит,
Ласточка с весною
В сени к нам летит.**

(А.Плещеев)

Бессоюзное сложное предложение – это сложное предложение, части которого связаны по смыслу и интонации.



Двоеточие в бессоюзном сложном предложении

Искусство выполняет работу памяти: оно выбирает из потока времён наиболее яркое, волнующее, значительное и запечатлевает в книгах.

/ а именно /

[[] : []

пояснение



Двоеточие в бессоюзном сложном предложении

**Помню я : тени ложились косые на
свежевымытый пол.**

[/ что, как /
] : []
дополнение





**Задание: преобразуйте данные сложносочинённые
и сложноподчинённые предложения
в бессоюзные сложные.**

- 1. Успокойтесь, потому что рана вашего друга не опасна.**
- 2. Он поднял глаза и увидел, что над садом торжественно радостно сияло небо.**
- 3. Печален я, так как со мною друга нет.**
- 4. Снизу было хорошо видно, что колонна автомашин уже спускается с перевала.**
- 5. Как только я выходил в парк, сотни птиц начинали суетиться в ветках.**





Задание: продолжите предложения:

- 1. Внимательно изучив особенности бессоюзных сложных предложений, я понял:..... (*пояснение , дополнение*)**
- 2. Чаще используйте в своей речи бессоюзные сложные предложения:.....(*причина*)**





В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Одна сторона улицы была залита лунным светом: другая чернела от теней.**
- 2) Сейчас вода в озере была очень черная, прозрачная: вся ряска к зиме спустилась на дно.**
- 3) Наступал вечер: шел дождь, с севера порывисто дул ветер.**
- 4) Я понимаю: успеть к теплоходу нельзя.**





**Укажите правильное объяснение постановки
двоеточия в данном предложении.**

**Собака была славная: ушки торчком, хвост колечком,
глаза умные-умные.**

1) Вторая часть БСП указывает на причину того, о чем говорится в первой части.

2) Вторая часть БСП поясняет, раскрывает содержание того, о чем говорится в первой части.

3) Обобщающее слово стоит перед однородным членами предложения.

4) Вторая часть БСП указывает на следствие того, о чем говорится в первой части.





Прочитайте выразительно текст, обратите внимание на выбранные знаки препинания в предложениях.

О доброте.

Мы порой не ощущаем вечности добра, разменной монетой его живём: ты – мне, я – тебе. А ведь мудрость щедрости только в одном: я – всем.

Память и доброта в человеке неотделимо живут и пожалованы ему природой, чтобы щедро одаривать других и тем крепить меж людьми связь человеческую. Беспамятливый и скупой что усохшее дерево: ни глубин прошлого корнями не ощутит, ни шумливой кроной в будущее не заглянет. Не человек, а сирота вселенская.





Контрольный тест

1. Какое утверждение является неверным?

А) Смысловые отношения в бессоюзных сложных предложениях зависят от содержания входящих в них простых предложений.

Б) В бессоюзных предложениях смысловые отношения между предложениями выражаются менее чётко, чем в союзных.

В) Между частями бессоюзного предложения ставится тире, если второе предложение указывает на причину того, о чём говорится в первом.

2. В каких предложениях ставится тире:

А) Хотел рисовать кисти выпадали из рук

Б) Ехал сюда и видел в полях снега богатые

В) Выйти невозможно на улице метёт

Г) На улице метёт выйти невозможно





Контрольный тест

3. Укажите, почему стоит тире в бессоюзном сложном предложении *Для рыбы нужна чистая вода — будем охранять наши водоёмы.*

А) Содержание одного предложения противопоставлено содержанию другого.

Б) предложения рисуют быструю смену событий.

В) Второе предложение заключает в себе вывод, следствие из того, о чём говорится в первом предложении.

4. Объясните, почему стоит двоеточие в бессоюзном сложном предложении *Перебрав по пальцам знакомые сёла, я обнаружил: они все стояли на реке.*

А) второе предложение указывает причину того, о чём говорится в первом.

Б) Второе предложение поясняет первое, т. е. Раскрывает его содержание.

В) Второе предложение распространяет один из членов первого предложения.





Ключ для проверки теста

- 1)В
- 2)А, Г
- 3)В
- 4)Б

Нормы оценки теста

- 1 ошибка - «4»
- 2 ошибки - «3»
- 3 ошибки - «2»





Домашнее задание

1. Выписать шесть БСП из произведений художественной литературы и объяснить постановку знаков препинания.
2. Посмотреть по словарю значение слов амфитеатр, палисадник. Составить с данными словами БСП.



Спасибо за работу!

