

**Муниципальное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Краснобаковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида**

# **Свойства воды**

## **урок природоведения, 5 класс**

Автор: Скворцова Татьяна Александровна  
Учитель биологии  
МКС(К)ОУ Краснобаковской  
школы-интерната VIII вида





Надели кеды, взяли  
рюкзаки,  
В глазах огонь и на  
щеках румянец.  
Куда спешите вы,  
озорники?

**"Идём за знаньями в  
поход!"** –  
ребята прокричали.






















**Я и туча и туман,  
Я ручей и океан,  
Я летаю и бегу,  
И стеклянной быть  
могу.**





**Тема урока**  
**СВОЙСТВА ВОДЫ**

# Цель урока

- Изучить свойства воды





**1 опыт. Попробуйте воду из стакана.  
Определите её вкус. Заполните таблицу.**

<b>Вкус</b>	<b>Вода</b>
<b>Сладкая</b>	
<b>Горькая</b>	
<b>Солёная</b>	
<b>Кислая</b>	

**Вывод.**

**Вода** \_\_\_\_\_

**1 опыт. Попробуйте воду из стакана.  
Определите её вкус. Заполните таблицу.**

<b>Вкус</b>	<b>Вода</b>
<b>Сладкая</b>	-
<b>Горькая</b>	-
<b>Солёная</b>	-
<b>Кислая</b>	-

**Вывод.**

**Вода не имеет вкуса.**



**2 опыт.**

**Понюхайте воду в стакане.**

**Определите её запах. Заполните таблицу.**

<b>Запах</b>	<b>Вода</b>
<b>Хлеба</b>	
<b>Варенья</b>	
<b>Духов</b>	
<b>Цветов</b>	

**Вывод.**

**Вода** \_\_\_\_\_

**2 опыт.**

**Понюхайте воду в стакане.**

**Определите её запах. Заполните таблицу.**

<b>Запах</b>	<b>Вода</b>
<b>Хлеба</b>	-
<b>Варенья</b>	-
<b>Духов</b>	-
<b>Цветов</b>	-

**Вывод. Вода не имеет запаха.**



**3 опыт. В стакан налейте воды,  
опустите в стакан ложку.**

**Видите ли вы ложку? \_\_\_\_\_**

**Вывод. Вода \_\_\_\_\_ .**

**3 опыт. В стакан налейте воды,  
опустите в стакан ложку.**

**Видите ли вы ложку? Да.**

**Вывод.**

**Вода прозрачная.**

**К речке быстро мы  
спустились,  
Наклонились и умылись.  
Раз, два, три, четыре!  
Вот как славно  
освежились!  
А теперь поплыли  
дружно.  
Делать так руками  
нужно:  
Вместе – раз, это – брасс.  
Одной, другой – это –  
кроль.  
Все плывем мы как  
дельфины.  
Вышли на берег крутой  
И отправились домой.**





**4 опыт.**

**Перелейте чуть-чуть воды в пустой стакан.**

**Наблюдайте за водой. Заполните таблицу.**

	<b>Вода</b>
<b>Осталась на месте Перетекла</b>	

**Вывод.**

**Вода** \_\_\_\_\_

**4 опыт.**

**Перелейте чуть-чуть воды в пустой стакан.**

**Наблюдайте за водой. Заполните таблицу.**

	<b>Вода</b>
<b>Осталась на месте</b>	
<b>Перетекла</b>	+

**Вывод.**

**Вода текуча.**

**5 опыт.**

**Налейте воды в 2 разные колбы. Что можно сказать о форме воды?**

	<b>Вода</b>
<b>Имеет форму</b>	
<b>Не имеет формы</b>	

**Вывод.**

**Вода** \_\_\_\_\_



**5 опыт.**

**Налейте воды в 2 разные колбы. Что можно сказать о форме воды?**

	<b>Вода</b>
<b>Имеет форму</b>	
<b>Не имеет формы</b>	+

**Вывод.**

**Вода не имеет формы.**

**6 опыт. Приложите к стакану с водой полоски цветной бумаги. Сравните цвет воды в стакане с цветом полосок бумаги. Заполните таблицу**

<b>Полоска бумаги</b>	<b>Вода</b>
<b>Голубая</b>	
<b>Жёлтая</b>	
<b>Белая</b>	
<b>Зелёная</b>	

**Вывод.**

**Вода** \_\_\_\_\_

**6 опыт. Приложите к стакану с водой полоски цветной бумаги. Сравните цвет воды в стакане с цветом полосок бумаги. Заполните таблицу**

<b>Полоска бумаги</b>	<b>Вода</b>
<b>Голубая</b>	-
<b>Жёлтая</b>	-
<b>Белая</b>	-
<b>Зелёная</b>	-

**Вывод.**

**Вода не имеет цвета.**



**7 опыт. В одну колбу с водой положите соль, размешайте, в другую толченый мел, перемешайте.**

**Наблюдайте за веществами в воде.**

**Заполните таблицу.**

	<b>Вещество в воде</b>	
	<b>растворилось</b>	<b>не растворилось</b>
<b>Соль</b>		
<b>Мел</b>		

**7 опыт. В одну колбу с водой положите соль, размешайте, в другую толченый мел, перемешайте.**

**Наблюдайте за веществами в воде.**

**Заполните таблицу.**

	<b>Вещество в воде</b>	
	<b>растворилось</b>	<b>не растворилось</b>
<b>Соль</b>	+	
<b>Мел</b>		+

**Найди правильный вывод и подчеркни его.**

**Вывод. Вода не растворяет вещества. Вода растворяет все вещества. Вода растворитель, но не все вещества в ней растворяются.**



Ну, вот и вышло  
время,  
Домой идти пора.  
Не мало  
впечатлений  
Природа нам дала.



# Лестница успеха



**Молодцы!!!**



# Список используемых источников

## Литература:

Лифанова Т.М. , Соломина Е.Н. . Природоведение 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: М: «Просвещение», 2013 год

«Вперёд в поход!» <http://www.playcast.ru/view/2046423/fe981146f6fb85b308a1dada503a28a5f427680fpl>

Мачнева Н «Поход» <http://новые-стихи.рф/%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85=232/>

## Источники иллюстраций:

- Звонок <http://s4.rimg.info/7ea593a97a74b15fa4ae0d9227f85947.gif>
- Турист [http://img1.liveinternet.ru/images/attach/b/4/103/568/103568185\\_5192975\\_2.gif](http://img1.liveinternet.ru/images/attach/b/4/103/568/103568185_5192975_2.gif)
- Земной шар <http://www.actiweb.es/juristasxpaz/imagen6.gif?0000000000>
- Равнина <http://kemclub.ru/best/3497739.jpg>
- Холмистая равнина [http://uaeta.org/files/images/types/IMG\\_4403.jpg](http://uaeta.org/files/images/types/IMG_4403.jpg)
- Овраги <http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=59102510-64-72&n=21>
- Горы [http://img.mota.ru/upload/wallpapers/2009/07/16/09/05/11817/mountains\\_212-crop.jpg](http://img.mota.ru/upload/wallpapers/2009/07/16/09/05/11817/mountains_212-crop.jpg)
- Берег моря [http://pirates-life.ru/\\_ph/22/2/195726845.jpg](http://pirates-life.ru/_ph/22/2/195726845.jpg)
- Анимация море <http://i014.radikal.ru/0805/67/c9a8a4dc73a7.gif>
- Анимация река <http://stat17.privet.ru/lr/091f92d1cb38a7f9fcd3930f93c6c332>
- Лестница успеха <http://edu-reforma.ru/ss7.jpg>