

# УРОК ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА во 2 классе

## «НЕЖИВАЯ И ЖИВАЯ ПРИРОДА»



Учитель:

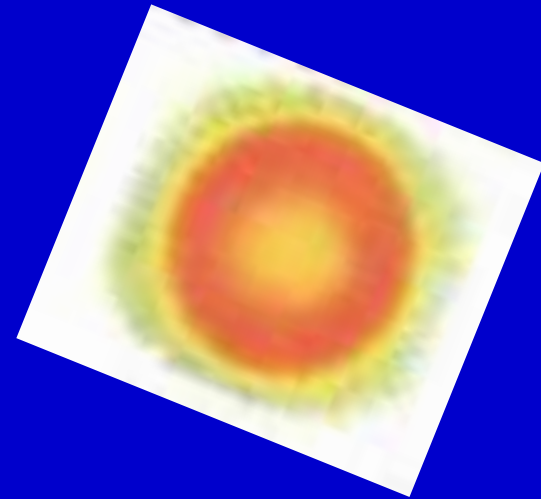
Иргалиева Ирина Лаврентьевна

Посмотри, мой милый друг,  
Что находится вокруг?  
Небо светло-голубое,  
Солнце светит золотое,  
Ветер листьями играет,  
Тучка в небе проплывает.  
Поле, речка и трава,  
Горы, воздух и листва,  
Птицы, звери и леса,  
Гром, туманы и роса.  
Человек и время года –  
Это все вокруг...  
(природа)

# КАКАЯ ПОГОДА БЫВАЕТ ЛЕТОМ?



# ЧТО ТАКОЕ ПРИРОДА?



# НЕЖИВАЯ ПРИРОДА

---

СОЛНЦЕ

ЗВЕЗДЫ

ВОЗДУХ

ВОДА

КАМНИ

# ЖИВАЯ ПРИРОДА

РАСТЕНИЯ

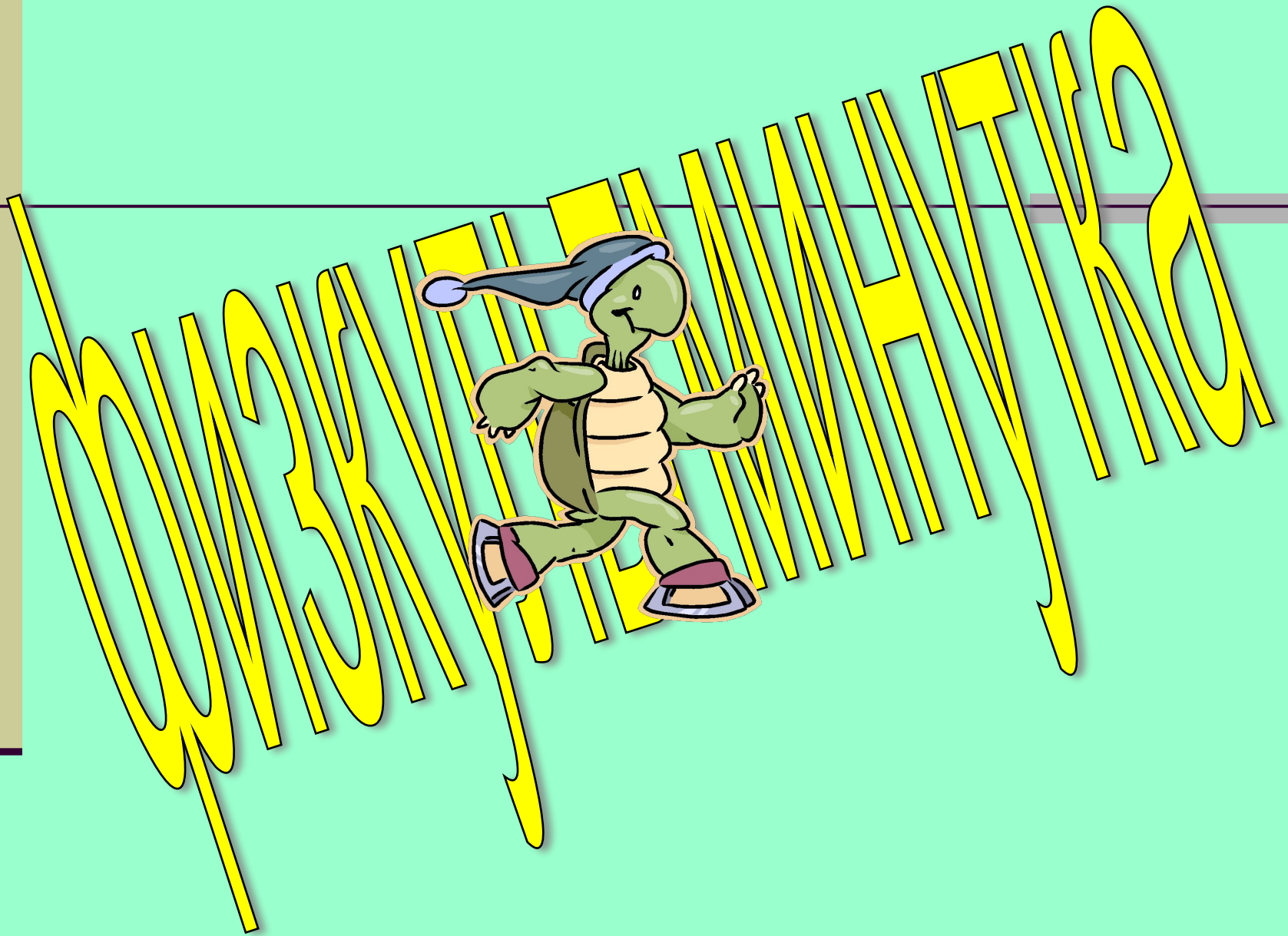
---

ГРИБЫ

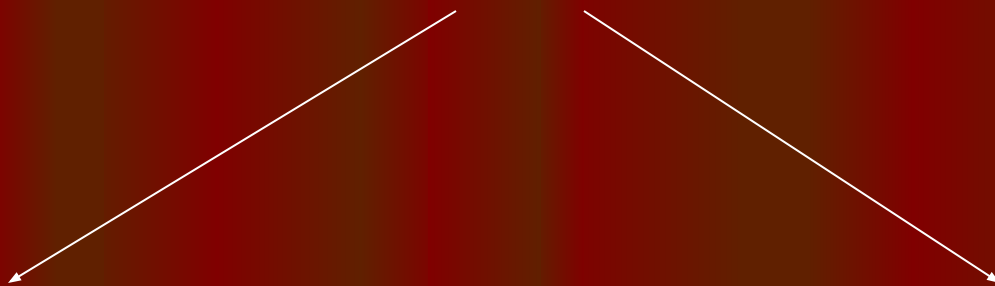
ЖИВОТНЫЕ

---

ЧЕЛОВЕК



# ПРИРОДА

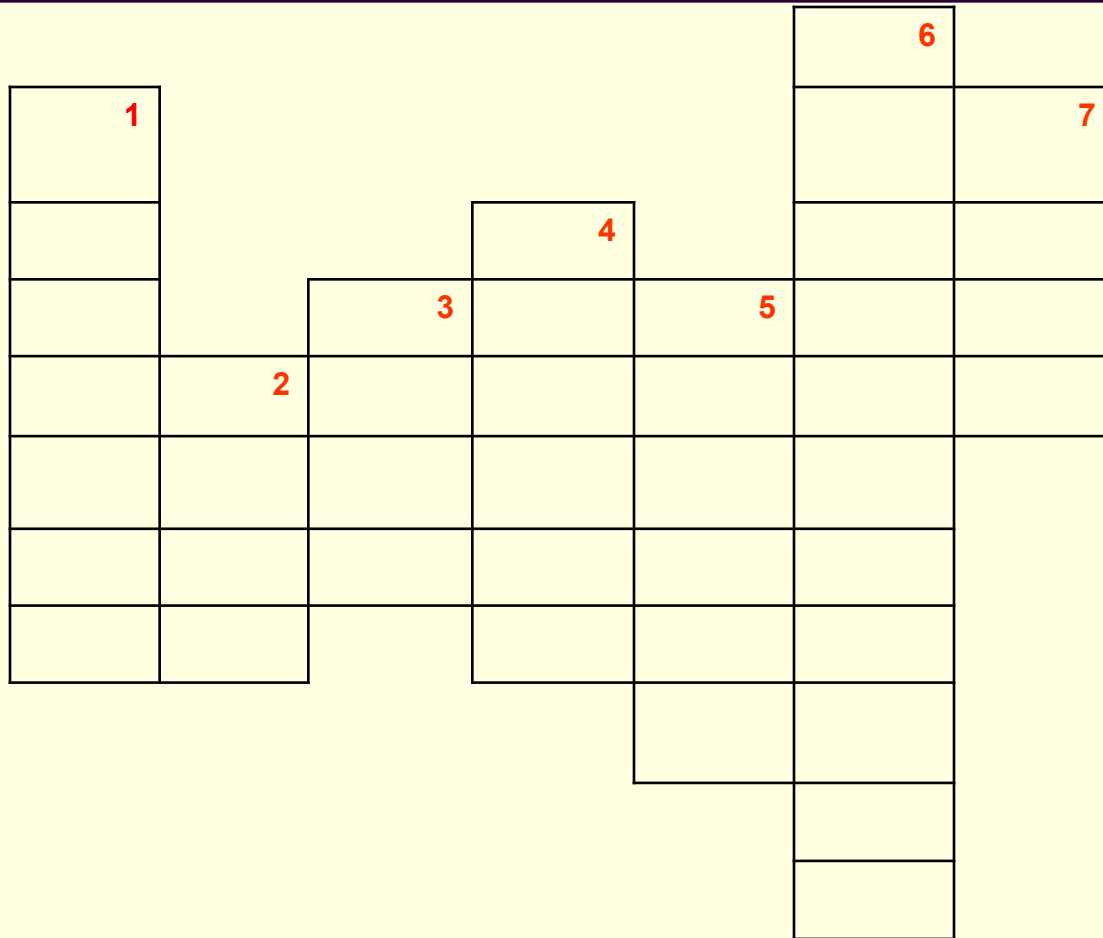


НЕЖИВАЯ

ЖИВАЯ

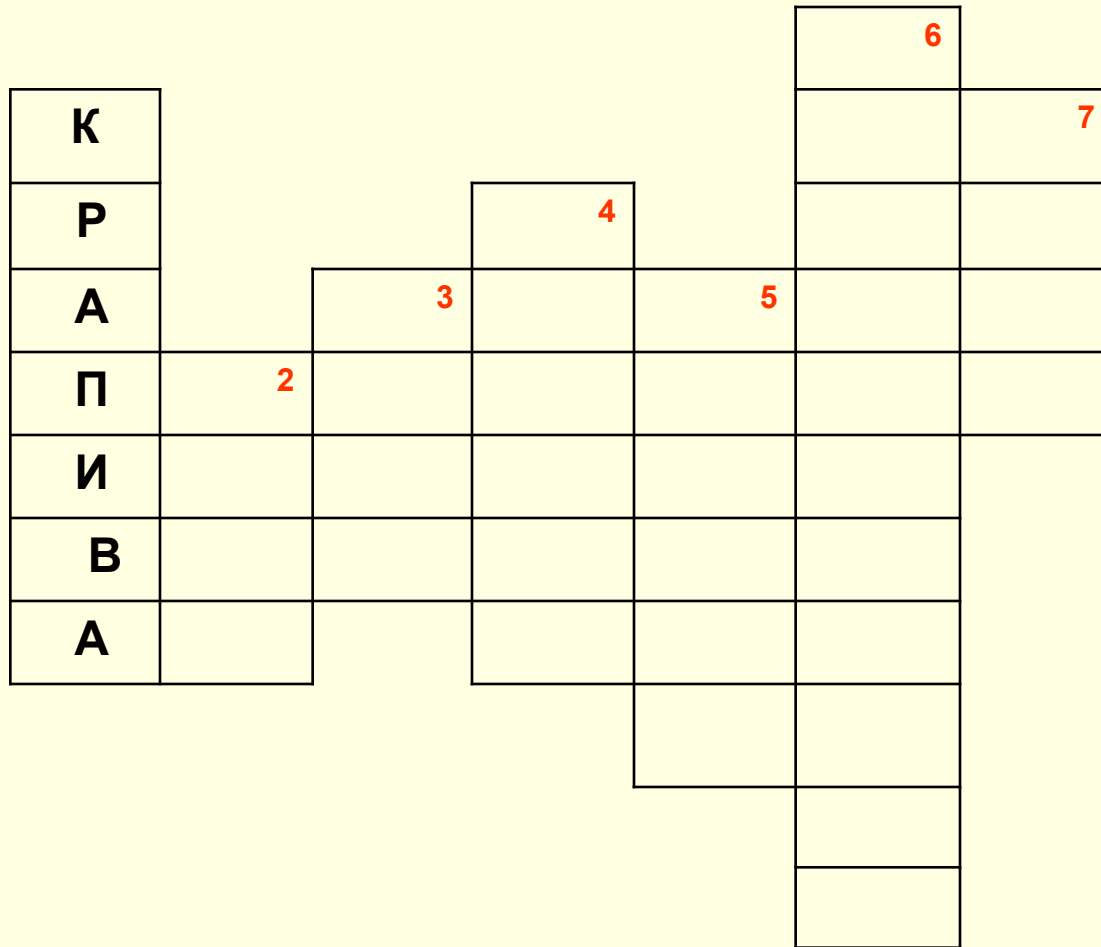


# ПРОВЕРЬ СЕБЯ



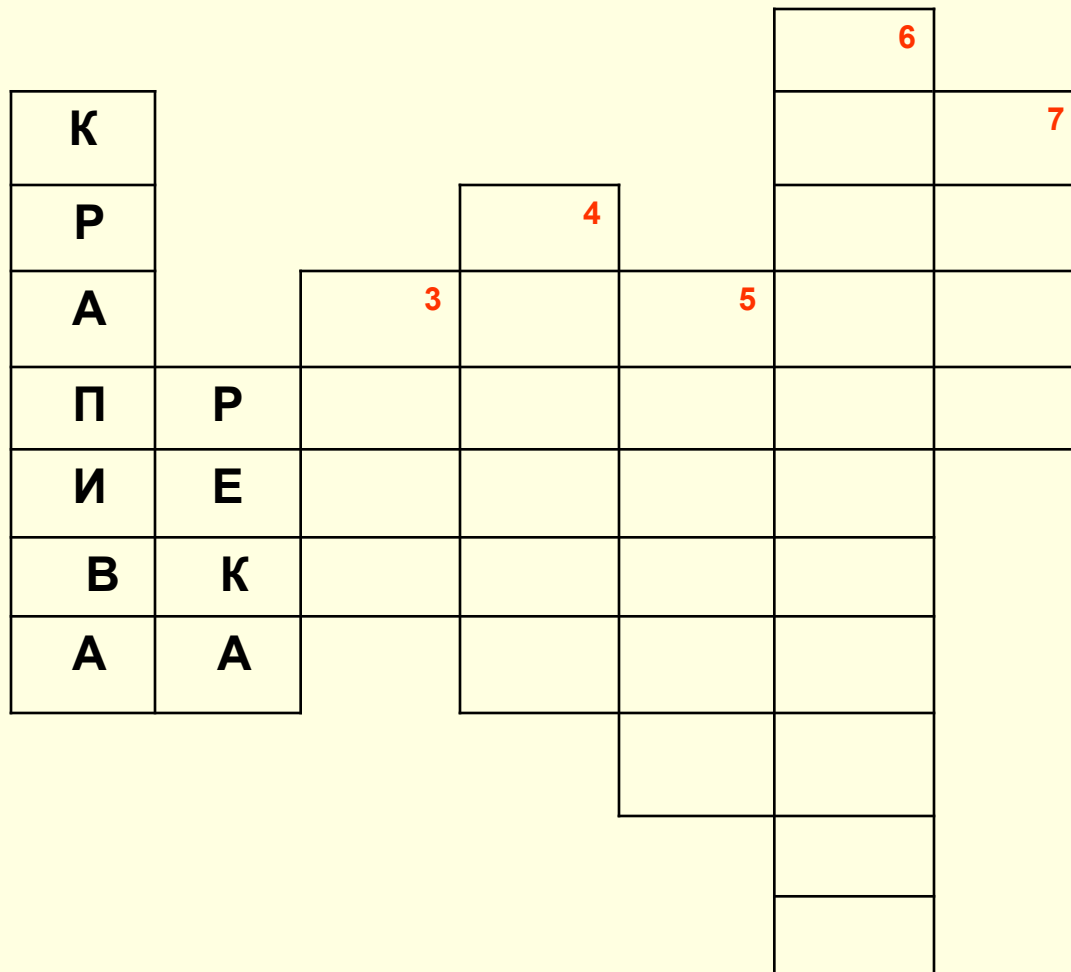
**1. Тронь, только тронь –  
Отдерешь ладонь:  
Обжигает трава,  
Как огонь.**

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ



**2. Летом бежит,  
А зимой стоит.**

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ



**3. Хвост пушистый,  
Мех золотистый,  
В лесу живет,  
В деревне кур крадет.**





# ПРОВЕРЬ СЕБЯ



6. В этом белом ,сундучище  
Мы храним на полках пищу.  
На дворе стоит жарища,  
В сундучище - холодища.

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ

					Х	
К					О	7
Р			С		Л	
А		Л	О	С	О	
П	Р	И	Р	О	Д	
И	Е	С	О	Л	И	
В	К	А	К	Н	Л	
А	А		А	Ц	Ь	
				Е	Н	
					И	
					К	

7. Что же это за девица?  
Не швея. Не мастерица  
Ничего сама не шьет,  
А в иголках круглый год.

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ

					Х	
К					О	Е
Р			С		Л	Л
А		Л	О	С	О	К
П	Р	И	Р	О	Д	А
И	Е	С	О	Л	И	
В	К	А	К	Н	Л	
А	А		А	Ц	Ь	
				Е	Н	
					И	
					К	



# Объясни схему.

Что обозначают стрелки на этой схеме?



1. Приведите примеры, что относится к неживой, а что - к живой природе.
2. Объясните, как связаны между собой неживая и живая природа.

**Благодарю за  
работу!**

**Вы**

**молодцы!**