

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Выполнила:
учитель русского языка
и литературы
МБОУ СОШ № 105
г.о. Самара
Акыева М.Р.

«Чем легче учителю учить, тем труднее
ученикам учиться. Чем труднее учителю,
тем легче ученику. Чем больше будет
учитель учиться сам, обдумывать
каждый урок и соразмерять с силами
ученика,
чем больше будет следить за
ходом мысли ученика,...тем
легче будет учиться
ученику».



Л.Н.Толстой.

Использование ИКТ в учебном процессе позволяет:

- усилить образовательные эффекты
- повысить качество усвоения матери
- построить индивидуальные образовательные траектории учащихся;
- осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению;
- организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями.



- наполнить уроки новым содержанием;
- развивать творческий подход к окружающему миру, любознательность учащихся;
- формировать элементы информационной культуры;
- прививать навыки рациональной работы с компьютерными программами;
- поддерживать самостоятельность в освоении компьютерных технологий;
- идти в ногу со временем.



Внедрение ИКТ осуществляется по направлениям:

- Работа с программами **MS Office (Word, Power Point, Microsoft Publisher)**.
- Создание презентаций к урокам.
- Работа с ресурсами Интернет.
- Работа с интерактивной доской.
- Использование готовых обучающих программ.
- Разработка и использование собственных авторских программ.

Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы





Лексика



Однозначные
и
многозначные
слова

Прямое и
переносное
значение
слов

Омонимы

Синонимы

Антонимы

Презентации позволяют учителю:

- наглядно представлять материал (отметили **100%** педагогов);
- интенсифицировать процесс объяснения нового материала (отметили **60%** педагогов);
- регулировать объем и скорость выводимой информации посредством анимации (отметили **55%** педагогов);
- повышать познавательную активность обучающихся (отметили **45%** педагогов).



Презентации позволяют ученику:

- наглядно представить учебный материал (отметили **75%** обучающихся);
- сделать урок более интересным (отметили **63%** обучающихся);
- интенсификация процесса объяснения нового материала (отметили **35%** обучающихся).



Использование ресурсов Интернет

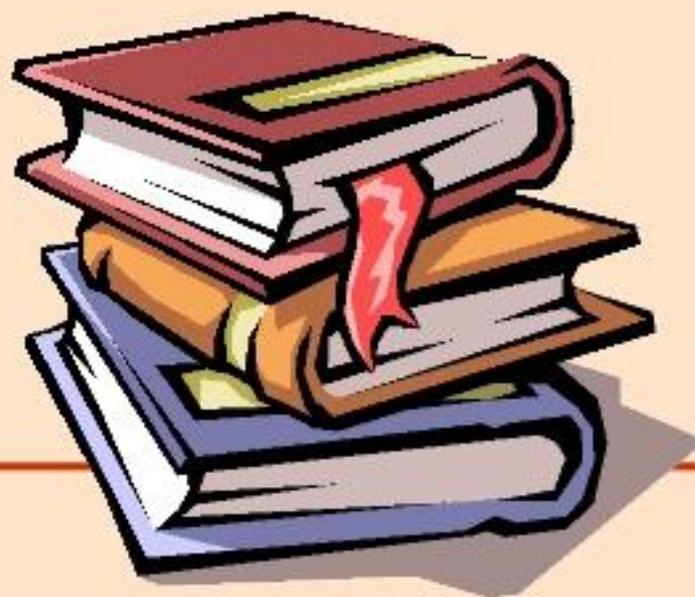
<http://rus.goruo.kostanay.kz/>

Виртуальное
методическо
е
объединение
учителей
русского
языка и
литературы



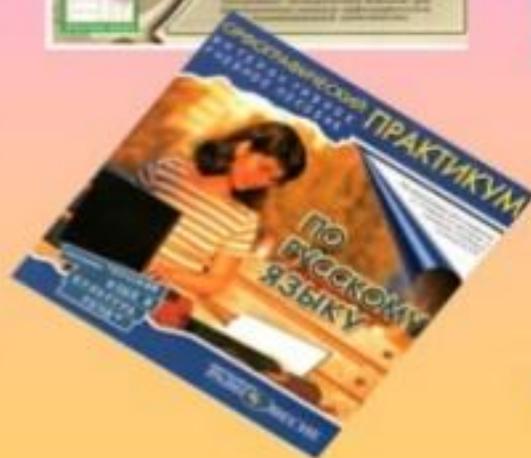
Прослушивание художественной литературы в электронном варианте

выручает тогда, когда учащиеся не могут найти нужные произведения в библиотеках или просто им легче слушать, чем читать.



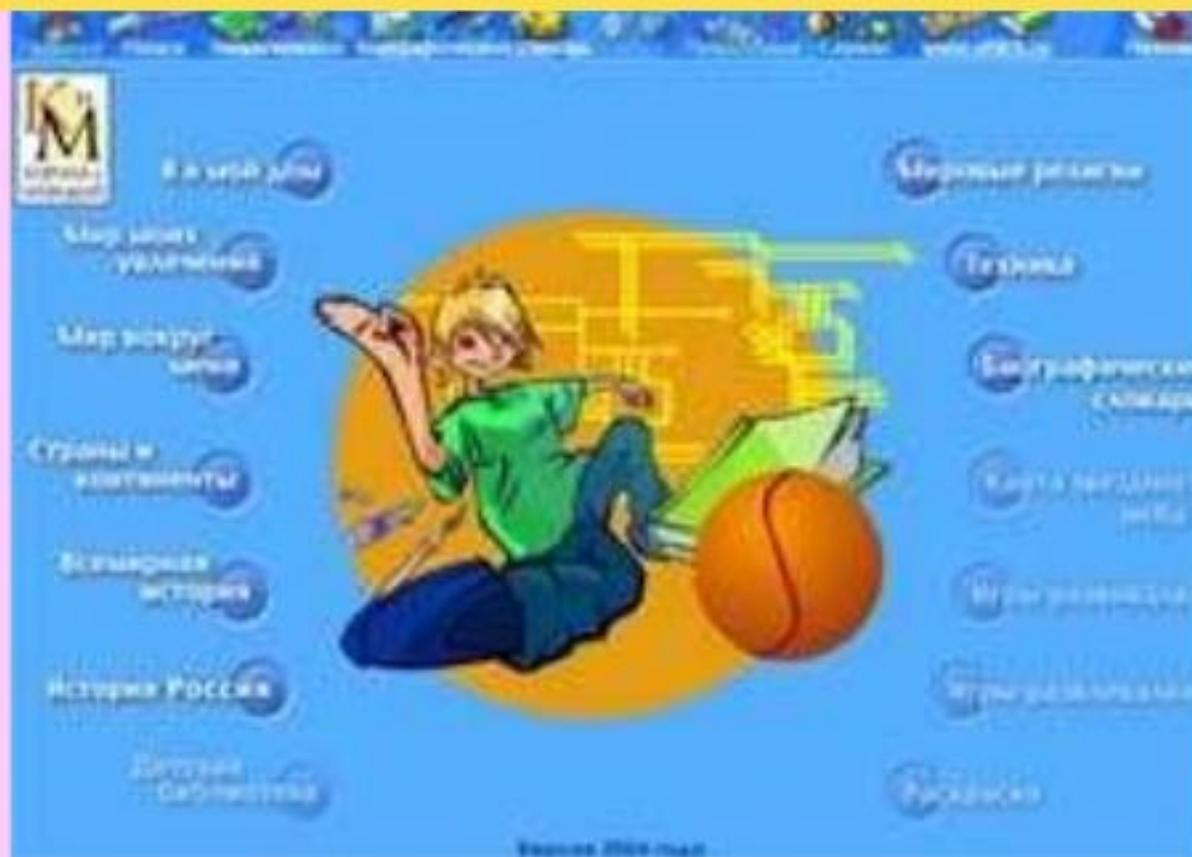
Мультимедийные курсы

Готовые программные продукты



Использование различных обучающих программ

- Детская Энциклопедия Кирилла и Мефодия



•тренажер «Звуковой анализ»



Выбери картинку, в названии которой 5 звуков. Кликни кнопкой мыши по выбранной картинке.



Применение ИКТ на уроках литературы приводит к целому ряду положительных результатов:

- создание учителем и учащимися медиатеки, включающей в себя презентации по биографиям и творчеству писателей XIX и XX веков;
- увеличение количества учащихся, желающих участвовать в НОУ по литературе;
- повышает качество обучения;
- усиливает интерес к изучению предмета;
- рационально распределять время урока;†
- доходчиво объяснять материал, делать его интересным.

Преимущества использования ИКТ:

1. Делают обучение более эффективным.
2. Способствуют индивидуализации обучения.
3. Повышается мотивация обучения.
4. Активизируется познавательная деятельность учащихся.
5. Обеспечивается оперативность и объективность контроля.



Преимущества использования ИКТ:

6. Дают педагогу возможность для построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся.
7. Облегчают деятельность педагога и создают эффективную обратную связь.
8. Способствуют развитию у учащихся продуктивных функций и психических процессов.
9. Повышается интерес к изучаемому предмету.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**