

*Технология
проблемно - диалогического
обучения*

Проблемно-диалогическое обучение -

это тип обучения, обеспечивающий творческое усвоение знаний учащимися посредством специально организованного учителем диалога. Учитель сначала помогает ученикам поставить учебную проблему, т.е. сформулировать тему урока или вопрос для исследования. Затем посредством побуждающего или подводящего диалога учитель организует поиск решения, или открытие нового знания.

При этом достигается подлинное понимание учениками материала, т.к. нельзя не понимать то, до чего додумался сам.

Цели

- **Приобретение знаний, умений, навыков**
- **Усвоение способов самостоятельной деятельности**
- **Развитие познавательных и творческих способностей**

Условия

- **Проблематизация учебного материала**
- **Активность ребенка**
- **Связь обучения с жизнью ребенка, игрой, трудом**

Достоинства технологии

Технология проблемно-диалогического обучения даёт возможность:

- Научить ребят мыслить логично, научно, творчески;
- Формировать не просто знания, а знания – убеждения;
- Содействует формированию прочных знаний, т.к. сведения самостоятельно добытые учащимися, прочно сохраняются в памяти;
- Воздействовать на эмоциональную сферу учащихся, формируя такие чувства, как уверенность в своих силах, удовлетворение от напряжённой умственной деятельности;
- Формировать элементарные навыки поисковой и исследовательской деятельности;
- Формировать и развивать интерес к учению
- Проблемно-диалогическое обучение является здоровосберегающей технологией, т.к. строится на интересе ребёнка.

Таким образом, технология проблемно-диалогического обучения обеспечивает: высокое усвоение знаний, эффективное развитие интеллекта, творческих способностей школьников и воспитание активной личности.