

The background features a soft, out-of-focus blue bokeh with a central seashell and several clear, faceted diamonds scattered around it. The overall aesthetic is clean, bright, and elegant.

Пути осуществления духовно- нравственного воспитания дошкольников в условиях ФГОС.

Чакрян .К.В.

**ПРОЦЕСС ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННОГО
ВОСПИТАНИЯ
ДОШКОЛЬНИКА
ПРЕДЛАГАЕТ:**

**АКТИВНОЕ И
ЗАИНТЕРЕСОВАННОЕ
ОБЩЕНИЕ СО
ВЗРОСЛЫМ
(ВОСПИТАТЕЛЕМ,
РОДИТЕЛЕМ) И ЭТО
ЯВЛЯЕТСЯ
ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ
УСЛОВИЕМ
ЭФФЕКТИВНОСТИ
ВОСПИТАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ.**



Направленно на воспитание уважения к традиционным ценностям:

- уважение к старшим;
- любовь к родителям;
- заботливое отношение друг к другу;
- формирование гендерных представлений;
- формирование образа Я;
- любовь к Родине;

Формы организационной работы с использованием авторской сказки:

Чтение сказок в не занятий;

Работа по подгруппам;

Индивидуальная работа с ребёнком.

МЕТОДЫ РАБОТЫ С АВТОРСКОЙ СКАЗКОЙ:

1. ЧТЕНИЕ СКАЗКИ И
ЕЁ АНАЛИЗ- РАЗБОР
ВОСПИТАТЕЛЕМ.
2. ФОРМИРОВАНИЕ
ЦЕЛЕЙ РАБОТЫ С
ДЕТЬМИ.
3. ПОЭТАПНОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
РАБОТЫ.
4. ИТОГ РАБОТЫ СО
СКАЗКОЙ В ФОРМЕ
ВЫСТАВОК,
РИСУНКОВ, ПОКАЗ
СПЕКТАКЛЕЙ И ДР.



Этапы работы со сказкой.

1 этап.

ПОЗНОВАТЕЛЬНО- МОТИВАЦИОННЫЙ

РЕЗУЛЬТАТ

- Получение знаний о духовности и нравственности через сказки, рассказы.
- Формирование интереса к данной литературе.
- Дети получают первое представление о справедливости, преданности, чести.
- Сказка настраивает ребёнка на сочувствие, сострадание.

2 этап.

Эмоционально-оценочный.

- Необходимо основное внимание воспитателя уделить формированию детьми своего личностного отношения к категории духовности и нравственности.

Результат.

- Иметь возможность реализовать свои знания в оценочных суждениях, выражающих отношение к семейным и духовным ценностям.

3 этап.

Деятельный.

- Предусматривает драматизированное изображение событий в сказке.

Результат.

- Ребёнок входит в круг воображаемых обстоятельств.
- Мысленно содействует героям произведения, переживает новые для него чувства.

Кукольный театр «Кот, петух и лиса».



Результаты работы:

- Сопереживание и сочувствие.
- Порядочность и совесть.
- Не злобность.
- Развитие качеств, как, послушание, уважение старших, почитание родителей и других.

Спасибо за внимание.



00000000