



Преимственность в  
использовании инновационных  
технологий в обучении и  
воспитании между начальной и  
средней ступнями обучения

# Адаптация

Первый период  
– это  
первый год  
жизни ребёнка

Второй период  
– когда  
ребёнок учится  
говорить

Третий период –  
вхождение  
ребёнка в  
коллектив  
(ясли, сад)

Четвёртый период –  
обучение в школе,  
где ребёнок  
переживает период  
адаптации несколько  
раз – в 1 классе, в 5  
классе, в 10 классе

Следующие периоды адаптации: это периоды вхождения человека в студенческую среду, рабочий коллектив, образование семьи.

# ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ

ь

Преемственность  
как принцип

Преемственность  
как условие

Преемственность  
как фактор

Преемственность  
как требование

# Преимственность

ДОУ	Начальные классы	Основная школа	Старшие классы
Любознательность	Устойчивый познавательный интерес	Интерес к предмету	Ответственность
Творческое воображение	Планирование своих действий	Навык исследовательской деятельности	Самостоятельность
Навыки общения	Навык учебной коммуникации	Коммуникативное отношение	
Представление	Готовность к учебной деятельности	Целеполагание	

# Младший школьник

Действие



Восприятие



Понимание



Использование



# Цели обучения

Начальная  
школа



Желание и  
умение учиться

Основная  
школа



Развитие учебной  
самостоятельности  
, самореализация

# Результат обучения

**1-4**

Осмысленно читать

Пересказывать

Работать по алгоритму

Описывать объект наблюдения

Общаться

Сотрудничать

**5-  
6**

Выполнять требования программы

Понимать значимость образования

Владеть умственными операциями

Преодолевать свои трудности

Обладать социальным опытом

Взаимодействовать с  
окружающим миром

# ГОТОВНОСТЬ

```
graph TD; A[ГОТОВНОСТЬ] --> B[Психологическая]; A --> C[«База»]; C --> D[Минимум знаний]; C --> E[Сформированность общеучебных умений и навыков]; C --> F[Умение работать в классе, учебной группе];
```

Психологическая

«База»

Минимум  
знаний

Сформированность  
общеучебных  
умений и навыков

Умение  
работать в  
классе, учебной  
группе



# Урок - удовольствия

## Я получил похвалу за...

1-4	5-8	9-11
Активность	Хорошо выполненное домашнее задание	Самостоятельно добытые знания
Аккуратность	Сделанные выводы	Целеустремлённость
Оказание помощи товарищу	Знания вне программы	Умение нести ответственность



# Современный урок

- «ТЕХНОЛОГИЯ» происходит от двух греческих слов: *techne* — «искусство», «ремесло», «мастерство» и *logos* — «понятие», «учение», «наука»
- **современный** – это и совершенно новый, и не теряющий связи с прошлым, одним словом – актуальный.
- **актуальный** [от лат. *actualis* – деятельный] означает важный, существенный для настоящего времени, действенный, современный, имеющий непосредственное отношение к интересам сегодня живущего человека, насущный, существующий, проявляющийся в действительности.
- **урок** – современный- закладывает основу для будущего.

# Русский язык

Профессиональная компетентность учителя.

Начальная школа

Умение ставить цель, планировать, отбирать средства, контролировать результат, оценивать его

Основная школа

Знания учителя традиционных и инновационных методик , профессионализм, использование активных форм обучения, обучение в диалоге, проектирование

Начальная школа

## Литературное чтение

Приобщает детей к  
литературе как к искусству

Основная школа

## Литература

Рассматривается как  
базовая учебная  
дисциплина,  
формирующая духовный  
облик молодого поколения

# Мероприятия по преемственности

Организационная работа

Информационно-методическое обеспечение

Работа с учащимися

Работа с родителями

Контроль

# ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

Собеседования с педагогами, с классными руководителями

Знакомство с семьёй. Составление социального паспорта

Консультации психолога. Оценка состояния здоровья

Комплексная диагностика



# ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Изучение нормативных документов

Классно-обобщающий контроль

Психолого-педагогический консилиум

Малый педсовет



# Работа с учащимися

Праздник «Здравствуй, 5 класс»

Анкетирование

Диагностика

Собеседование





Собрания

Консультации

Семинары

Работа с  
родителями

Собеседования

Лектории

Чем легче учителю учить, тем труднее ученикам учиться. Чем труднее учителю, тем легче ученику. Чем больше будет учитель сам учиться, обдумывать каждый урок и соизмерять с силами ученика, чем больше будет следить за ходом мысли ученика, чем больше вызывать на ответы и вопросы, тем легче будет учиться ученик.

Лев Толстой

