



«...даже само слово "патриотизм" порой используется в ироническом или даже ругательном смысле. Однако для большинства россиян оно сохранило свое первоначальное значение. Это ЧУВСТВО гордости СВОИМ Отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче»

В.В.Путин





### Цель проекта:

Формирование личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.





#### Анализ «Уровня развития патриотизма у учащихся 8, 9, 11 классов на начало реализации проекта»

Патриотические качества	8 кл.	9кл.	11кл	Всего
Считают себя патриотами	36,3	47,3	72	51,9
Считают своих родителей патриотами	77,8	63,9	61,1	67,6
Положительно относятся к понятиям «Родина», «Отечество»	97,2	86,1	94,4	90,9
Не считают патриотизм устаревшим понятием	22,2	61,1	66,6	50
Интересуются историей Отечества	63,9	58,3	61,1	61,1
Читают книги патриотической направленности	33,3	41,7	5,6	26,9
Положительно относятся к государственным символам	97,2	80,5	83,3	87
Смотрят фильмы патриотической направленности	55,6	41,7	38,9	45,4
Не хотят жить в другой стране	36,2	47,2	38,9	40,8

Уровень развития патриотизма у 8, 9, 11 классов - 58 %



## Комплекс мероприятий на базе школьной библиотеки МОУ «СОШ №5»









# Комплекс мероприятий на базе школьной библиотеки МОУ «СОШ №5»









# Основные идеи и принципы реализации проекта:

- Принцип открытости.
- Принцип субъектной позиции учащихся.
- Принцип воспитания через социально значимую деятельность.
- Принцип гуманистической направленности.
- Принцип доступности.
- Принцип сотрудничества.



### СОТРУДНИЧЕСТВО









#### Механизмы реализации проекта:

- Разработка плана работы по реализации проекта.
- Создание условий для активной деятельности учащихся (общественно-полезной, творческой)

#### СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Сентябрь 2009 – сентябрь 2010



#### Основные направления работы

#### Гражданскоправовое

- •изучение Конституции РФ, государственной символики, символики и атрибутики Саратовской области, г.Балаково. •усвоение школьниками своих гражданских прав и выполнение гражданских обязанностей.
- •воспитание ценностного отношения к национальным интересам России, к её целостности, суверенитету и независимости.

### Культурно- историческое

- •воспитание потребности к освоению и сохранению культуры народов России, Саратовской области, г.Балаково и района, их традиций и обычаев.
- •воспитание чувства национальной гордости, национального самосознания в сочетании с интернационализмом.

### Военно-патриотическое

- •знание Дней воинской славы, боевых, трудовых подвигов жителей Саратовской области, г. Балаково и Балаковского района в годы Великой Отечественной войны 1941-1945
- •развитие поисковой деятельности
- •организация встреч с ветеранами войны, участниками локальных войн, военнослужащими
- •проведение военно-спортивных игр.



### Ожидаемые результаты:

- создание в школе методической копилки с разнообразными формами и методами по гражданско-патриотическому воспитанию школьников;
- повышение эффективности педагогической деятельности классных руководителей, педагогов по воспитанию гражданина патриота Отечества;
- объединение усилий школы, семьи, общественности в гражданско-патриотическом воспитании школьников, а также выработка единых подходов в воспитании;
- организация свободного времени школьников: привлечение учащихся к работе по сохранению культурных и духовнонравственных ценностей родного края.



# Благодарю за внимание!

