

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №56 «Ландыш»

Развитие мелкой моторики рук у детей с нарушением речи: «Театр оригами».



Подготовила воспитатель:
Попова Ирина Васильевна.

Актуальность темы

- Искусство оригами является не только увлекательным искусством и способом проведения досуга, но и средством решения многих педагогических задач, в частности развития мелкой моторики рук.
- Совершенствуя и координируя движения пальцев и кистей рук, оригами влияет на общее интеллектуальное развитие ребёнка в том числе и на развитие речи.
- Оригами способствуют концентрации внимания, развивают конструктивное мышление, способность комбинировать, пространственное мышление, чувство формы, творческое воображение, художественный вкус, память.

Цель

- Способствовать развитию мелкой моторики рук посредством техники оригами.



Задачи

Познакомить детей с техникой оригами.

Научить детей элементарным способам и приёмам работы с бумагой в технике оригами

Развивать у детей логическое мышление и пространственное воображение, творческие способности, память, мелкую моторику рук.



Предполагаемый результат

- Развить мелкую моторику рук на должный уровень, чтобы дети не испытывали трудности в школе.
- Научить детей работать по схемам самостоятельно.
- Заинтересовать детей искусством оригами
- Совершенствовать объяснительную речь.
- Приобщить детей к мировой культуре. Сформировать эстетический вкус.



Этапы работы

1 Информационно-аналитический

- Изучение методической литературы и адаптивование диагностических методик;

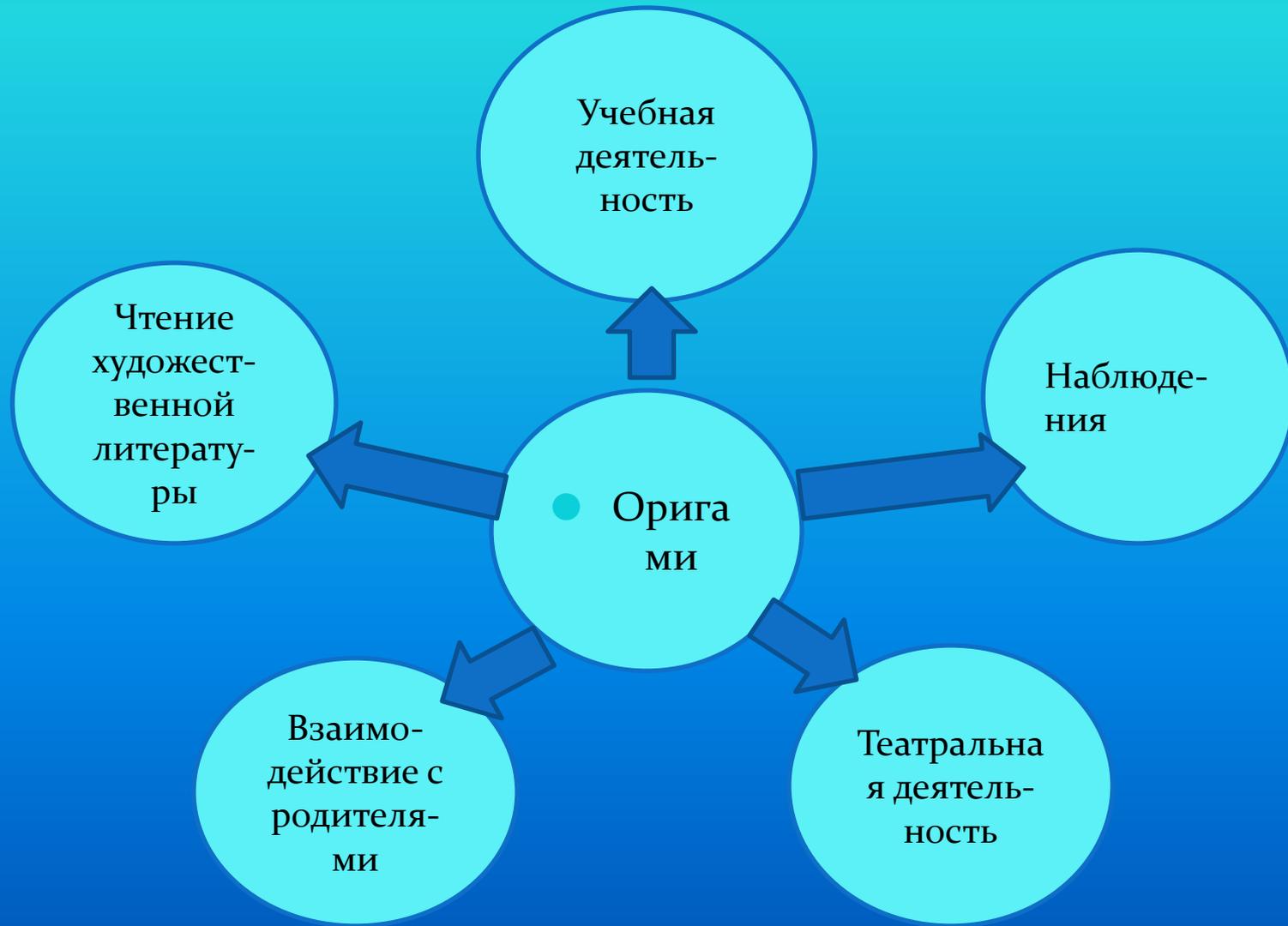
2 Практико-аналитический

- Разработка системы совместной работы
- Проведение диагностики

3 Внедрение в практику

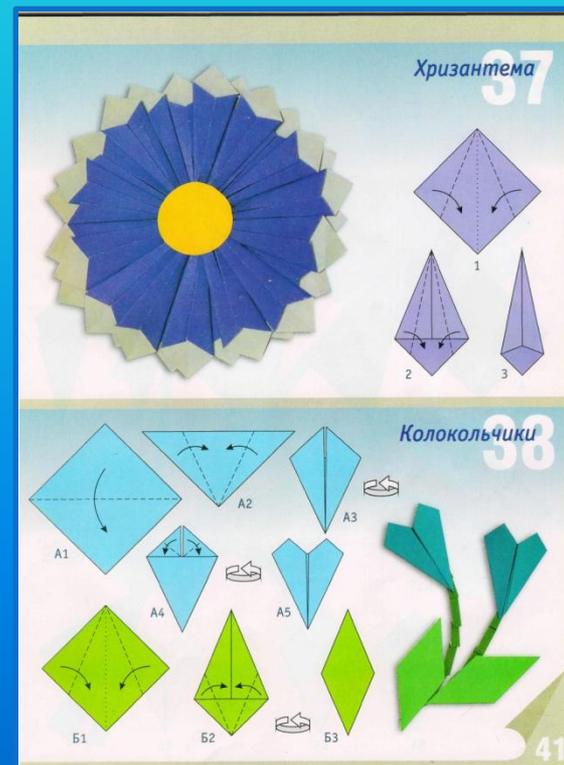
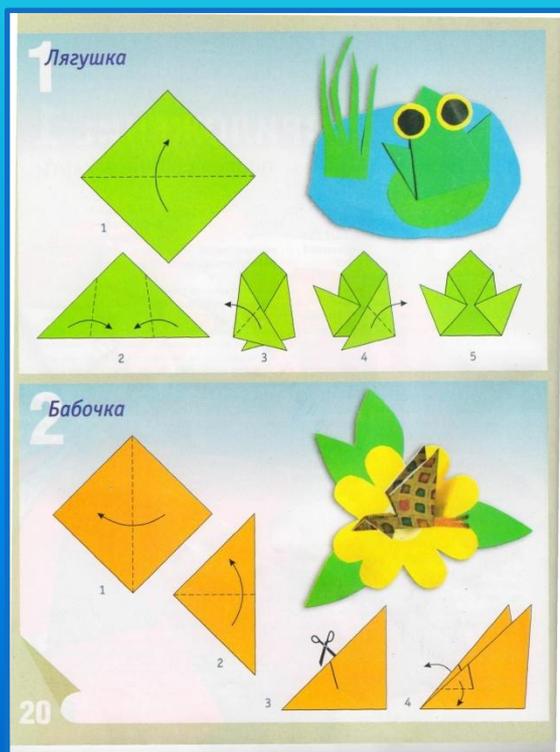
- разработала перспективный план и опорные конспекты с учетом введения в действие новых федеральных государственных требований по развитию мелкой моторики рук, который включал в себя создание условий в группе

Схема реализации проекта

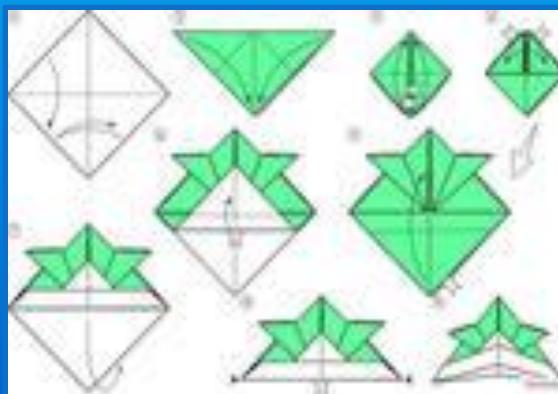
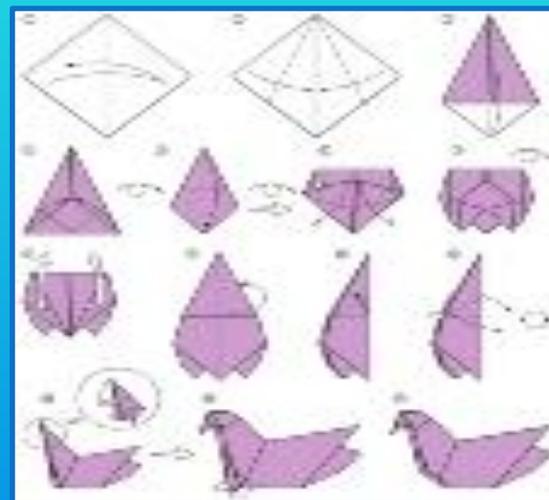
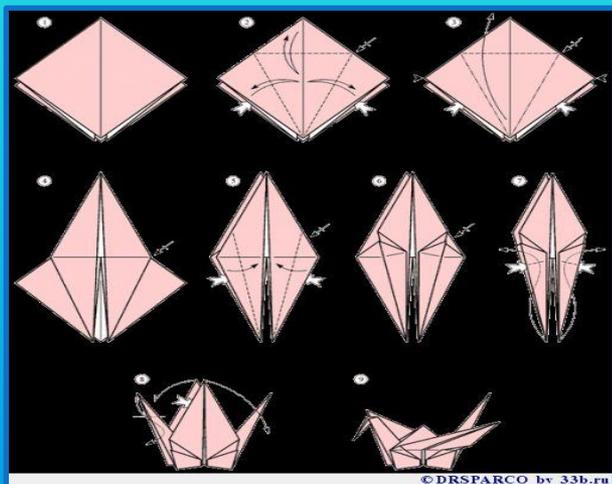


Ознакомление детей с искусством оригами

Пооперационные карты



Схемы оригами



Выполнение поделок





Коллективные работы



Совмещение в театральной деятельности



Выставка готовых работ



Работа с родителями

- **Родительские собрания**
Оригами
Значение оригами

- **Информация для родителей**
Общее недоразвитие речи
Условные обозначения
принятые в оригами

- **Консультации для родителей**
• Оригами
• Сенсорное развитие детей с речевыми нарушениями

В заключение.

- Изготовление красочных поделок из бумаги приемами многократного складывания и сгибания – увлекательное и полезное занятие для детей-дошкольников.
- Игрушки-самоделки имеют большие педагогические возможности. Они развивают фантазию, творчество, конструктивное мышление и сообразительность, расширяют игровой опыт, дают знания об окружающем мире, обогащают словарь, формируют умение детей общаться друг с другом.
- Кроме того, в процессе труда руки ребёнка становятся более ловкими, что положительно складывается на его развитии.