




# РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ И ЗРИТЕЛЬНО- МОТОРНОЙ КООРДИНАЦИИ

Учитель-логопед ГБДОУ  
№310 Московского района  
города Санкт - Петербурга



# Развитие зрительного восприятия



## Д/И «Сложи картинку»

Цель: Развитие зрительного восприятия, пространственной ориентировки, мелкой моторики.

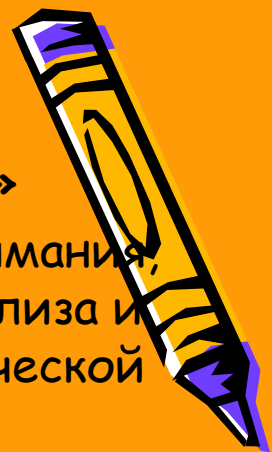
## Д/И «Сложи узор из цветных полосок»

Цель: развитие зрительного восприятия, конструктивного праксиса, мелкой моторики, уточнение цветов радуги.





# Развитие зрительного гнозиса



**Д/И «Узнай спрятанные буквы»**

**Цель:** развитие зрительного внимания, восприятия, зрительного анализа и синтеза, профилактика оптической дисграфии и дислексии.

**Д/И «Играем с буквами»**

**Цель:** совершенствование усвоения звуко-буквенных связей, узнавание букв в усложненных условиях.



# Развитие прослеживающей функции глаза

Д/И «Пройди по лабиринту». «Цель: развитие зрительного восприятия, внимания, прослеживающей функции глаза, сопряженной с движением руки, навыков фонематического и слогового анализа, длительного речевого выдоха, устойчивости внимания.

Д/И «Посмотри и повтори». Цель: развитие зрительного восприятия, прослеживающей функции глаза, пространственной ориентировки, умения действовать строго по инструкции, мелкой моторики, закрепление названия пальцев рук, понятий «правая», «левая» рука





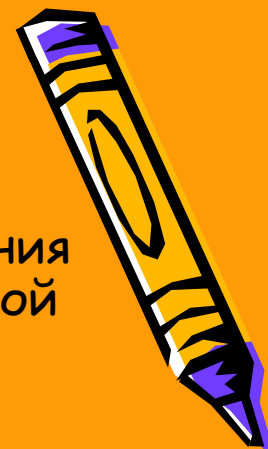
# Развитие пространственной ориентировки

## Д/И «В гостях у клеточки»

Цель: развитие зрительного восприятия, внимания, пространственной ориентировки, формирование умения видеть клетку в тетради, развитие зрительно-моторной координации.

## Д/И «Загадочные чупики»

Цель: развитие зрительного восприятия, пространственной ориентировки, конструктивного праксиса, внимания, мышления, анализа и синтеза, умения пользоваться планом-схемой, мелкой моторики, закрепление знания букв, навыка чтения слогов, слов.



# Развитие временных представлений

Д/И «Знакомство с временами года»

Д/И «Знакомство с месяцами года»

Цель: развитие временных представлений, уточнение знаний времен года, месяцев года, развитие зрительного восприятия, способностей к анализу, запоминанию, воспроизведению временных последовательностей.





# Развитие конструктивного праксиса

Д/И «Сложи букву из элементов»

Д/И «Сложи букву»

Цель: развитие зрительного восприятия, внимания, пространственной ориентировки, конструктивного праксиса, закрепление зрительного образа букв, профилактика оптической дисграфии и дислексии, развитие мелкой моторики.

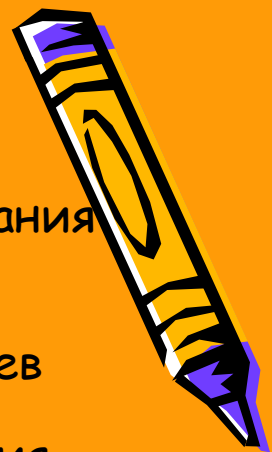


# Развитие мелкой моторики

Д/И «1, 2, 3, 4, 5-начинаем мы играть». Игровой пальчиковый тренажер

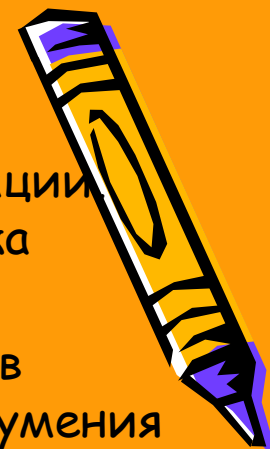
Цель: развитие зрительного внимания, восприятия, закрепление знания букв, совершенствование усвоения звуко-буквенных связей, пространственной ориентировки, мелкой моторики.

Д/И «Играем с резиночками» Цель: развитие подвижности пальцев рук, мелких движений кисти, развитие пространственной ориентировки, закрепление названия пальцев рук, развитие умения действовать строго по инструкции.





# Развитие графо-моторных навыков



**Д/И «Распутай слово»** Цель: развитие зрительного восприятия, прослеживающей функции глаза, зрительно-моторной координации, устойчивости внимания, графо-моторных навыков, профилактика оптической дисграфии и дислексии.

**Д/И «Расшифруй слово»** Цель: развитие умения ориентироваться в цифрово-буквенном ряду, зрительного и слухового восприятия, умения действовать строго по инструкции, графо-моторных навыков, ориентировки на микроплоскости.

