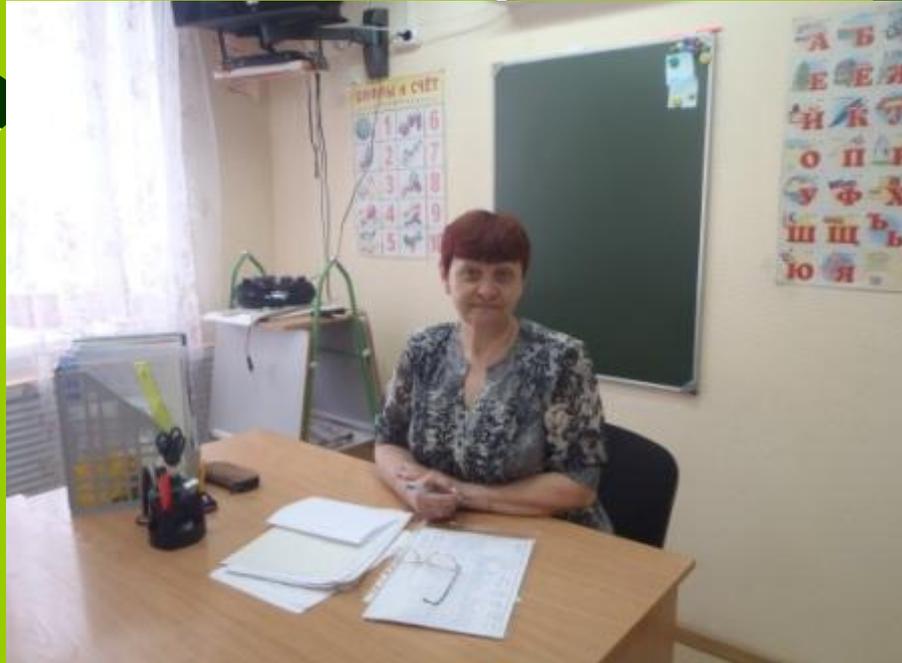


# Писаревич Любовь Александровна



воспитатель ГБУ КО  
«Юргинский детский дом-  
интернат для умственно  
отсталых детей»

# Мой девиз

- Мои мальчики, как маленькие лучики, которые пробиваются сквозь огромные тяжелые тучи. И, если, хоть один из них пробьется и засветит ярче, то это значит, что я работаю не зря



# Нормативные документы

- Конституция РФ
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- СанПиН 2.4.990-00 «Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52497 – 2005 Социальное обслуживание населения «Система качества учреждений социального обслуживания»
- Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области «Об установлении государственных стандартов соц.обслуживания».



# Технологии

здоровье-сберегающие



Коррекционные



Медико-  
профилактические



Исследовательская  
деятельность



- Игровые



# Тема по самообразованию

- Развитие творческого потенциала в процессе предметно-продуктивной деятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья.



# Цель

- Коррекция и развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья через средства изобразительной деятельности



# Задачи

- Развитие мелкой моторики и коррекция.
- Снятие физического и психического напряжения.
- Помощь детям в преодолении барьеров в общении.
- Развитие эстетического восприятия художественных образов и предметов окружающего мира.
- Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах деятельности.



# Методы и приёмы

- Познавательные беседы
- Словесно-дидактические игры
- Малоподвижные игры
- Вопросы проблемного и исследовательского характера



# Способы организации занятий



- Коллективный
- Индивидуальный
- Самостоятельный



# Техники художественного исполнения



- Бумагопластика  
Плетение из бумажных трубочек  
Флористика
- Оригами
- Коллаж
- Работа с макаронами
- Атласными лентами
- Тестопластика
- Пластилинография
- Бумагокручение-квиллинг





# Правила мудрого и креативного педагога

- Поощрять ребёнка за самостоятельные мысли и действия, если они не причиняют вреда окружающим.
- Не мешать желанию ребёнка сделать что-то по-своему.
- Уважать точку зрения воспитанника, как творца, какой бы она ни была.
- Творить, играть вместе с детьми в качестве воспитанника, иногда меняясь ролями.
- Не навязывать свою идею, пытаться понять логику творческого воображения ребёнка.
- Вносить разнообразие в занятия, используя свои методические разработки, информационные материалы.





• Спасибо за внимание!

