

Дидактическая игра для 5 класса.

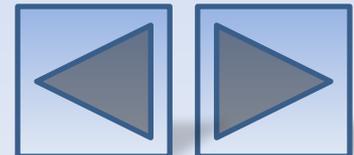
“Волшебные числа.”

*(Эту игру можно предложить после изучения
темы “Арифметические действия с
натуральными числами”)*



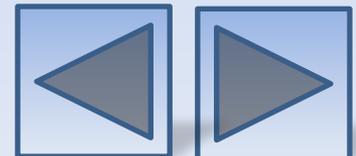
Цель урока.

- 1) Отработать навыки сложения, вычитания, умножения и деления натуральных чисел.
- 2) Развитие мыслительной деятельности ученика.
- 3) Воспитание внимания и дисциплины.



Оборудован

- 1) Указка
- 2) Цветные мелки
- 3) Медиаустановка
- 4) Экран
- 5) Компьютер



Ход

Игра ведётся на основе сказки о Колобке.
Класс делится на три команды.

Первый этап

Второй этап

Третий этап

Четвёртый

этап

Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.ru

Факультет «Реформа образования» -

www.edu-reforma.ru

Пятый этап

Первый этап

Учитель рассказывает сказку о Колобке :

Жили-были старик со старухой.

Вот и говорит старик старухе:

— Поди-ка, старуха, по коробу поскреби, по сусеку помети, не наскребешь ли муки на колобок.

Взяла старуха крылышко, по коробу поскребла, по сусеку помела и наскребла муки горсти две.

Замесила муку на сметане, состряпала колобок, изжарила в масле и на окошко студить положила.

Колобок полежал, полежал, взял да и покатился — с окна на лавку, с лавки на пол, по полу к двери, прыг через порог — да в сени, из сеней на крыльцо, с крыльца на двор, со двора за ворота, дальше и дальше. Катится колобок по дороге, навстречу ему заяц...



Каждой команде предлагается задание, если оно решается -- заяц пропускает колобка.

Найти значение выражения:

1). $(8\ 640 : 8 + 5\ 250 : 5 - 130) \times 3$

2). $(9\ 810 : 9 - 7\ 560 : 7 + 290) \times 4$

3). $(27\ 360 : 45 + 74\ 520 : 24) \times 2$

К доске вызывается по одному ученику от каждой команды, остальные решают на месте.

Учитывается скорость и правильность решения.

В конце первого этапа объявляются баллы каждой из команд.





Второй этап

И покатился по дороге — только заяц его и видел!
Катится колобок, навстречу ему волк...

Командам предлагается устный счёт.

Учебник Н.Я.Виленкин...

1).стр.16 №53

2).стр20 №84 (4столб.)

3).стр.27 №122

Подводим итоги работы на втором этапе, объявляются баллы каждой из команд.





Третий этап

И покатился по дороге — только волк его и видел!

Катится колобок, навстречу ему медведь:

— Колобок, колобок, я тебя съем!

— Где тебе, косолапому, съесть меня!

Ученикам предлагается.

математический диктант.

- 1). Закончите предложение: “Числа, употребляемые при счёте называются:...”
- 2). Как называется результат сложения двух чисел?
- 3). Является ли число 0 натуральным числом?
- 4). Представьте в виде суммы произведение 17×3 .
- 5). Найдите частное, если делимое 312, делитель 312.



6). Найдите значение выражения $981 - x$, если $x = 121$.

7). Запишите равенство, выражающее переместительный закон умножения.

8). Произведение чисел 25 и 248 равно 6200.

9). Решите уравнение $x + 581 = 850$.

10). Запишите выражение $1895 - (789 + 895)$.
Вычислите его значение, выбирая удобный порядок действий.





Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.ru
Факультет «Реформа образования» -

www.edu-reforma.ru

www.edu-reforma.ru



Четвёртый этап

И опять покатился — только медведь его и видел!

Катится колобок, навстречу ему лиса:

— Колобок, колобок, куда катишься?

— Качусь по дорожке.

Каждой команде предлагаются уравнения различного уровня сложности.

Первая команда.

1) $x - 19 = 37$

2) $65 + 2x = 69$

3) $(y - 371) - 546 = 277$

Вторая команда.

1) $29 - y = 13$

2) $92 - 3y = 392 - 311$

3) $(127 + x) - 98 = 32$

Третья команда.

1) $x - 17 = 33$

2) $5y - 8 = 42$

3) $(x + 379) - 197 = 183$

Учащиеся называют корни каждого уравнения, и Колобок убегает от лисы и возвращается домой, но двери дома закрыты. На двери написана задача...





Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.ru

Факультет «Реформа образования» -

www.edu-reforma.ru



Пятый этап.

На двери написана задача...

Задача на составление уравнения.

Два взрослых льва и шесть львят имеют массу 700 кг.
Найди массу взрослого льва, если масса одного львёнка
55кг.

Учащиеся должны записать краткое условие задачи , составить уравнение и решить его.

После этого Колобок, старик и старуха жили долго и счастливо.

Подводятся итоги всей игры и выставляются оценки. Записывается домашнее задание разноуровневого характера. Учитель поздравляет учеников с успешным окончанием игры.

Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.ru

Факультет «Реформа образования» -

www.edu-reforma.ru

a.ru



