

Городское методическое объединение

Составила Г. В. Ломага



Цель и задачи городских методических объединений

Цель: Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов.

- **Задачи:**

- Обеспечение роста профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников, их интеллектуального и культурного уровня, развитие творческой инициативы.
- Освоение нового содержания дошкольного образования, современных педагогических технологий и методов педагогической деятельности в плане развивающего и коррекционного образования детей дошкольного возраста.
- Выявление и обобщение позитивного педагогического опыта по направлениям инновационной деятельности образовательного учреждения.
- Содействие формированию профессиональной компетентности через участие педагогов в профессиональных конкурсах, мастер-классах, дискуссионных клубах.
- Расширение компетентной области педагогов в вопросах планирования воспитательно-образовательной работы ДОУ.



Основные формы работы в методическом объединении:

- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания;
- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты;
- открытые мероприятия, мастер-классы, взаимопосещения;
- лекции, доклады, совещания и дискуссии по методике обучения и воспитания;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;



Документация городского методического объединения

- приказ об открытии методического объединения и назначении на должность его руководителя;
- положение о методическом объединении;
- банк данных о педагогах методического объединения, их темы самообразования;
- план работы ГМО составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения;
- протоколы заседаний ГМО с указанием повестки дня, принятым решением, количеством присутствующих педагогов;
- анализ работы методических объединений за прошедший учебный год и план работы на текущий;
- график проведения заседаний, открытых мероприятий.



Обязанности и права ГМО

- обязаны:
 - изучать, обобщать и использовать в практике передовой педагогический опыт работы воспитателей;
 - повышать уровень профессиональной компетентности членов ГМО;
 - изучать нормативную и методическую документацию по вопросам образования;
 - организовывать взаимопосещения педагогов;
 - обобщать и распространять передовой опыт воспитателей, работающих в методическом объединении;
 - организовывать работу по накоплению методического материала;
 - ознакомление с методическими разработками различных авторов;
 - анализировать причины неудач в работе методического объединения и отдельных воспитателей (если таковые имелись);
 - готовить и выпускать методические материалы по итогам работы городских методических объединений.



Обязанности и права руководителя ГМО

- своевременно изучать нормативно-правовые документы, касающиеся обновления содержания дошкольного образования;
- повышать уровень профессиональной компетентности членов ГМО;
- совершенствовать психолого-педагогическую подготовку воспитателей;
- планировать, своевременно готовить и проводить заседания ГМО (открытые мероприятия, семинары, конференции и других формы);
- организовывать взаимодействие педагогов между собой;
- проводить анализ деятельности методического объединения, своевременно составлять документацию о работе методических объединений и проведенных мероприятиях;
- консультировать педагогов по вопросам воспитательно-образовательной работы педагогов;
- приглашать на заседания методического объединения специалистов других ГМО;
- информировать и пропагандировать педагогический опыт в средствах массовой информации;
- редактировать методические материалы по итогам работы ГМО



Руководитель методического объединения имеет право:

- вносить коррективы и предложения в работу ГМО;
- готовить предложения и рекомендовать педагогов для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении учебно-воспитательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях;
- рекомендовать воспитателям различные формы организации их деятельности;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания;
- участвовать в конкурсном движении различного уровня;
- требовать от членов ГМО необходимую информацию в пределах своей компетенции;
- повышать квалификацию.



Успехов в работе...

