



*Технология сотрудничества как  
наиболее  
эффективная технология  
дифференцированного обучения*

*Бидзиля Н.В.*

*Учитель английского языка*

*МБОУ лицея №9 г. Сальска*

# *Главная идея обучения в сотрудничестве*

---

- **УЧИТЬСЯ ВМЕСТЕ, А НЕ ПРОСТО ЧТО-ТО ВЫПОЛНЯТЬ ВМЕСТЕ**



# *Основные варианты организации обучения в сотрудничестве.*

---

- *«Обучение в команде» - STL (Student Team Learning)*
- *«Ажурная пила» - Jigsaw – разработана Э. Аронсоном*
- *«Учимся вместе» - Learning Together - (университет штата Миннесота)*
- *«Исследовательская работа» учащихся в группах (Шломо Шаран, Израиль)*





## *Общие черты*

- **1. Общность цели и задачи;**
- **2. Индивидуальная ответственность и равные возможности ребят;**
- **3. В основе лежит именно сотрудничество, а не соревнование;**
- **4. Успех всей команды зависит от вклада каждого ученика, что предусматривает помощь каждого члена команды друг другу;**
- **5. Возможность совершенствовать свои достижения.**

# *Принципы технологии*



- *1. Формирование групп с учетом психологической совместимости детей;*
- *2. Распределение ролей между членами группы в рамках одного задания;*
- *3. Оценка работы всей группы;*
- *4. Выбор члена группы учителем, отчитывающегося за выполнение задания;*
- *5. Помощь группам со стороны учителя;*
- *6. Активное общение в группах и с учителем;*
- *7. Задача учителя не «уличить» ученика в незнании или неумении, а «научить»;*
- *8. Постепенно усложнять задачу, потихоньку подбираясь к интеграции с методом проектов.*

# *Критерии формирования групп*

---

- 1 критерий-гетерогенный;
- 2 критерий-уровень обученности;
- 3 критерий-психологической совместимости;
- 4 критерий- установка на вид деятельности;
- 5 критерий-с учетом темперамента каждого;
- 6 критерий- по каналу восприятия информации.





- **1. Учебно –воспитательная задача урока;**
- **2. Планирование урока;**
- **3. Объем материала;**
- **4. Поощрения.**

## *Цель урока:*

---

- **1. Осмыслить (понять) материал.....**
- **2. Выполнить практические задания по осмыслению нового материала.....**

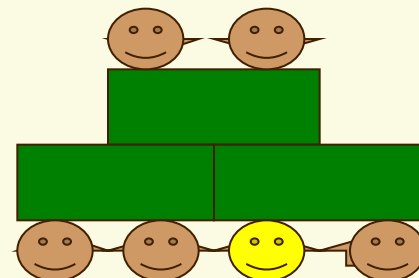
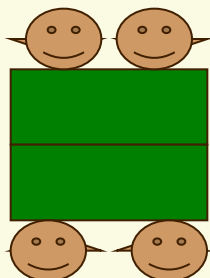
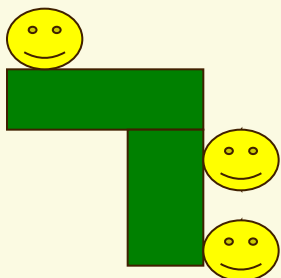




# *С чего же начать?*

## *1. Планировка помещения:*

---



## *2. Психологическая подготовка учеников:*

- **работать в группе с любым партнером;**
- **работать активно, серьезно относиться к порученному заданию;**
- **вежливо и доброжелательно общаться с партнерами;**
- **испытывать чувство ответственности не только за свои успехи, но и за успехи своих партнеров, всего класса.**

---

*Спасибо за внимание.*

