

Урок русского языка

в 9 классе



*Учитель
Шевченко Марина Николаевна*

2007 год

Тема урока

***Знаки препинания в
сложноподчиненных
предложениях с
придаточным
изъяснительным***



Цели урока

Знать:

правила расстановки знаков препинания в сложноподчиненных предложениях с придаточным изъяснительным.

Уметь:

расставлять знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с придаточным изъяснительным.



Оценочный лист

Фамилия, имя	Тестовое задание	Работа по право- писанию	Участие в работе группы	Общая оценка	Оценка учителя



Теоретическая разминка

Согласны ли вы, что...

1. Придаточные изъяснительные отвечают на падежные вопросы и поясняют слова в главной части сложноподчиненного предложения.
2. Придаточные изъяснительные присоединяются к главной части только при помощи союзов.
3. Главное и придаточное предложения разделяются запятой.
4. Сложноподчиненными предложениями с придаточными изъяснительными передается косвенная речь.
5. В конце предложения с косвенным вопросом ставится вопросительный знак

Ответы:

1. да
2. нет
3. да
4. да
5. нет



Голубая ель



Выписать предложения в соответствии со схемами

1 группа [- =], (что).

2 группа [..., (),...]

3 группа [=], (что).





**Жильцы въех...вшие в новый дом
пос...дили елку сами. Для нее вырыли
глубокую яму обл...жили дно ее
л...сным дерном. Пр...везли даже
немного хвои из леса и п...сыпали
вокруг елки что(бы) она чу...твовала
себя как дома.**



Жильцы, въехавшие в новый дом, посадили елку сами. Для нее вырыли глубокую яму, обложили дно ее лесным дерном. Привезли даже немного хвои из леса и посыпали вокруг елки, чтобы она чувствовала себя, как дома.





**И понял бы он, человек,
что назначение его на
земле – творить добро.**

А. Экзюпери



Домашнее задание

§ 12,
упражнение № 122



Спасибо
за
урок !





