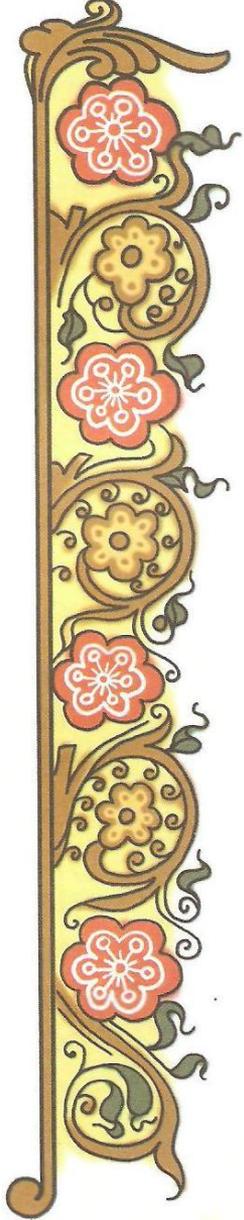
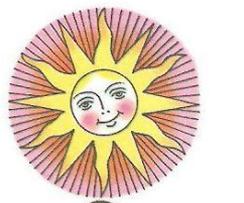


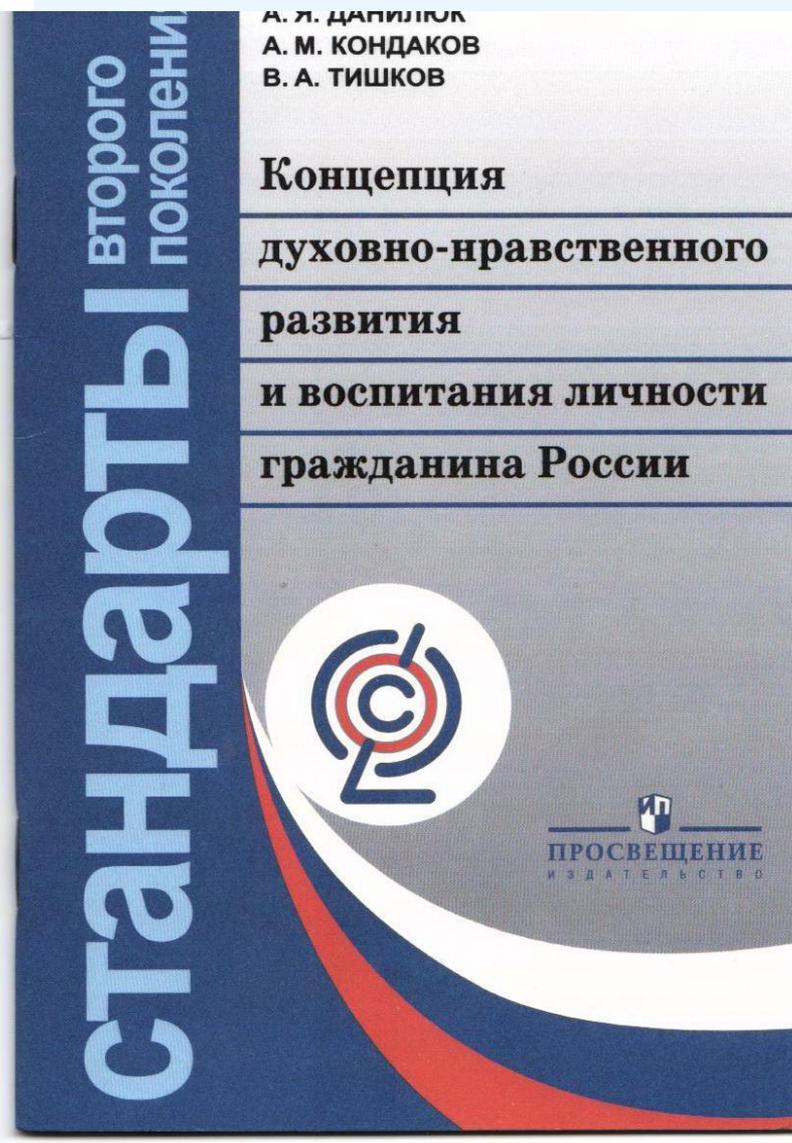
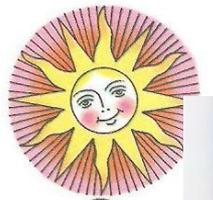


**«Формирование системы
духовно – нравственного
воспитания в контексте
требований ФГОС»**

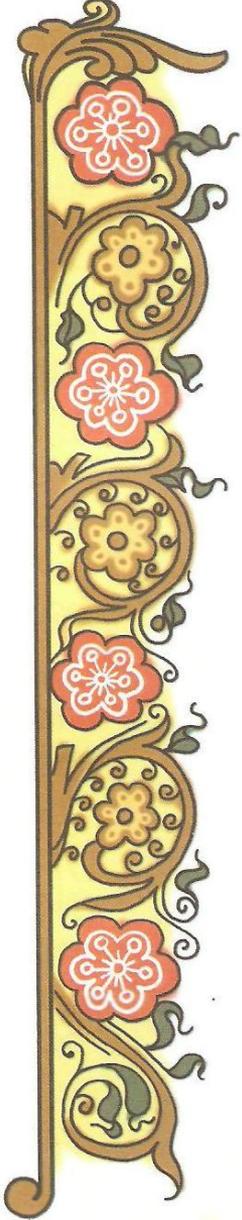
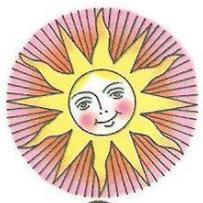
Подготовила: Мосинцева Е.М.
учитель нач.классов
МБОУ Новобатайской СОШ №9



*"В воспитании человека важно добиваться, чтобы нравственные и моральные истины были не просто понятны, но и стали бы целью жизни каждого человека, предметом собственных стремлений и личного счастья".
(Свадковский И.Ф.)*



**воспитательный
идеал – это
высоконравственный,
компетентный
гражданин России,
принимаящий судьбу
Отечества, как свою
личную, осознающий
ответственность за
настоящее и будущее
своей страны,
укоренённый в
духовных и
культурных традициях
многонационального
народа Российской
Федерации.**

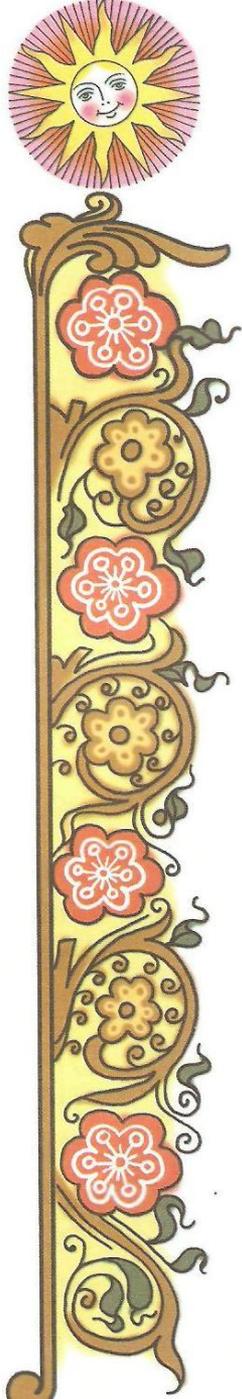


Базовые

национальные

- ценности:**
- ❖ любовь к Родине, своему народу, своему краю, своей малой родине;
 - ❖ служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество;
 - ❖ закон и правопорядок; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьёй; поликультурный мир;
 - ❖ свобода личная и национальная;
 - ❖ доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, свободы совести и

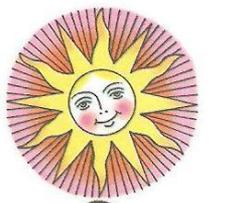
**Программа духовно –
нравственного развития и
воспитания обучающихся
на ступени начального
общего образования
содержит следующие
направления:**



Программа патриотического воспитания «Моё Отечество и я»

- **Цель:** формирование чувства верности своему Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.
- **Задачи:** - воспитывать любовь к родному краю, уважение к защитникам Отечества;
- - знакомить с русской традиционной культурой;
- - изучать мировую художественную

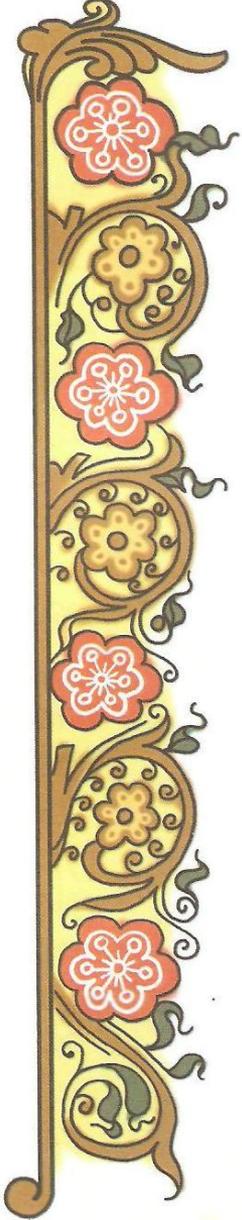
литературу, воспитывать уважение к

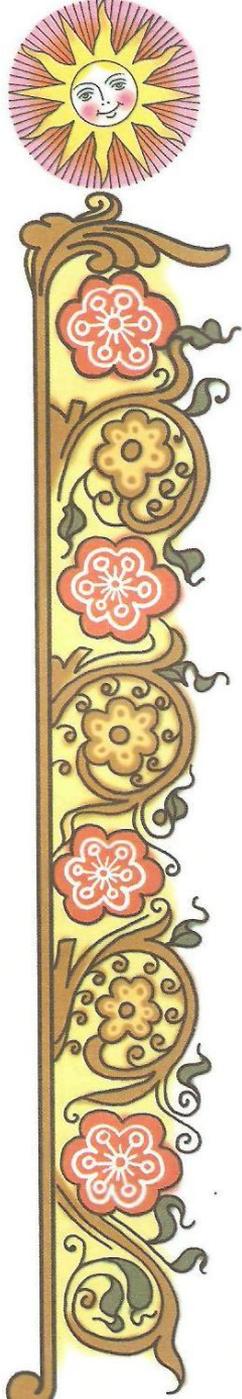


чувств и этического сознания.

Программа «Берегите людей»

- **Цель:** формирование ценностного отношения к семье.
- **Задачи:** - воспитывать любовь к дому, родителям, близким;
- - формировать у детей ролевые отношения: сын, дочь, муж, жена;
- - заставить задуматься о том, что лишь семья может воспитать в детях существенные стороны культуры.





**творческого отношения к
учению, труду, жизни.**

**Программа
интеллектуального**

• воспитания «Знание – сила!»
~~Цель: формирование ценности~~

знания, ориентированного на идею педагогики сотрудничества.

- **Задачи:** - формировать у детей учебную мотивацию;
- - развивать коммуникативные умения;
- - воспитывать трудолюбие, творческое отношение к учению,

труду, жизни.



**отношения к прекрасному,
формирование представлений об
эстетических идеалах и
ценностях (эстетическое
воспитание).**

**Программа художественно-
эстетического воспитания «От**

- **Цель:** формирование нравственной, духовно-развитой личности, способной к **прекрасному и добру** самосовершенствованию, поиску смысла жизни, стремящуюся к правде, добру, красоте средствами предметов художественно-эстетического цикла.
- **Задачи:** - Развивать в детях умение видеть, чувствовать, понимать красоту и беречь ее;
- - воспитывать умение отличать внешнюю красоту от внутренней, стремиться к гармонии внешнего и внутреннего;
- - формировать эстетические вкусы.

