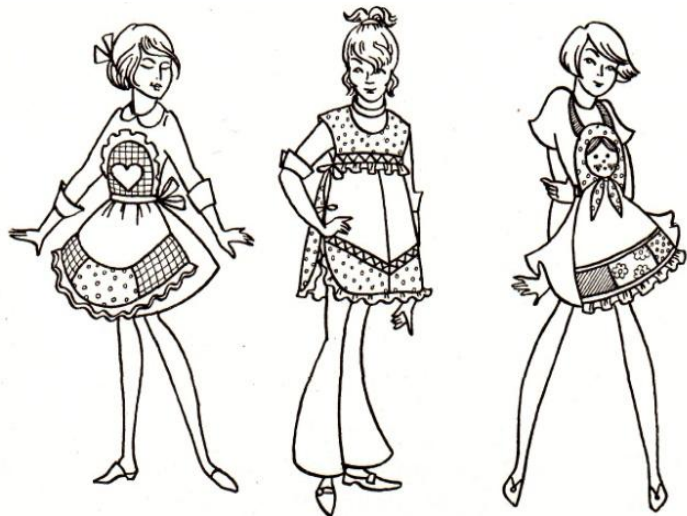


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 17 г. Петушки  
Владимирской области

# Конструирование. Построение основы чертежа фартука в масштабе 1:4



Подготовила:  
учитель технологии  
МБОУ СОШ №17 г.  
Петушки  
Руденко Ирина Васильевна

# План урока:

- Познакомиться с правилами снятия мерок и их условными обозначениями
- Научиться построению и оформлению чертежей швейных изделий
- Начертить чертёж фартука в масштабе 1:4 по своим



# Снятие мерок для построения чертежа

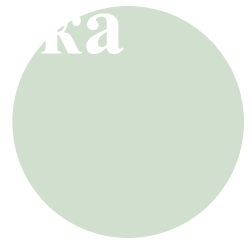
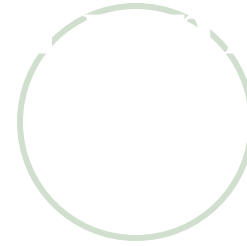
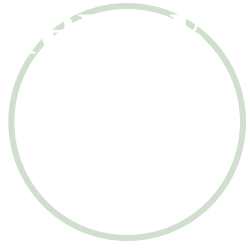
## Мерки

это основные размеры фигуры человека, полученные путем измерения

## Правила снятия мерок

- Сантиметровую ленту при измерениях нельзя ослаблять или чрезмерно натягивать.
- Измеряемый должен стоять прямо, без напряжения, сохраняя привычную осанку с опущенными руками.
- Все измерения выполняют на фигуре в легкой облегающей оде:
- Линию талии фиксируют тесьмой или резинкой.
- Сначала снимают мерки с переда, начиная с обхватных, затем – со стороны спины.
- Мерки длин, высот записывают в полную величину;
- Мерки полуобхватов, ширины и расстояний между центрами – в половинном размере, т.к. на чертеже строят только одну половину изделия.





### **Исключения:**

- 1) обхваты записываются в полную величину, например, Оп (обхват плеча);
- 2) Мерка ширины плечевого ската записывается полностью.

### **Обозначения мерок**

Размерные признаки (мерки) обозначают сокращенно следующими буквами:

О – обхват

С - полуобхват

Ш – ширина

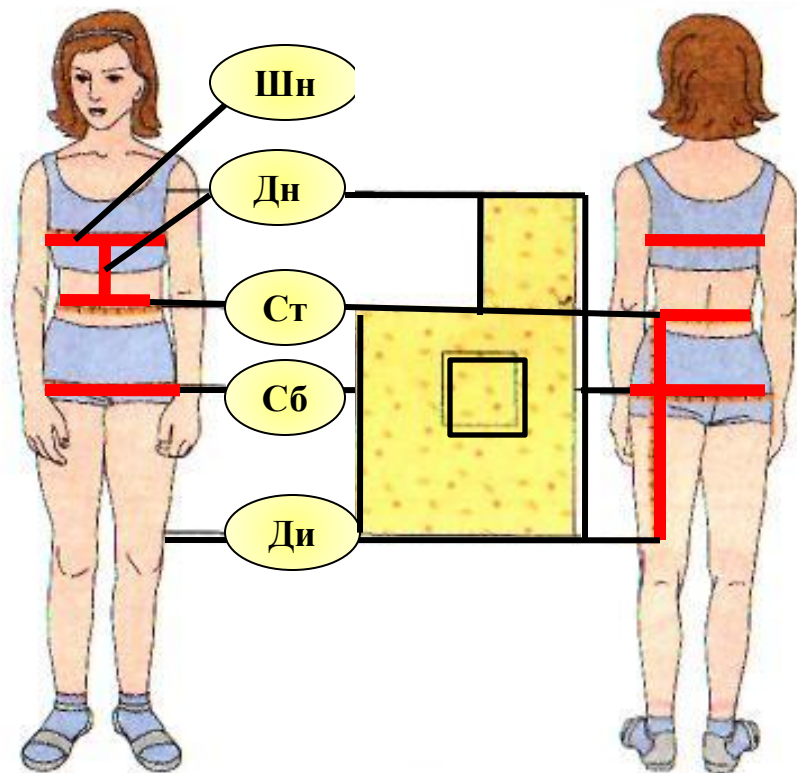
В - высота

Д – длина



*Например:* Сб – полу обхват бедер, где строчная буква справа обозначает участок измерения.

# Снятие мерок для построения чертежа



<i>Наименование мерки</i>	<i>Условное обозначение</i>	<i>Приём измерения</i>	<i>Назначение мерки</i>
Полуобхват талии	<b>Ст</b>	Измеряется вокруг туловища по самому узкому месту	Для расчёта длины пояса
Полуобхват бёдер	<b>Сб</b>	Измеряется вокруг туловища по линии бёдер горизонтально	Для расчёта ширины фартука
Ширина нагрудника	<b>Шн</b>	Измеряется горизонтально на уровне груди	Для расчёта ширины нагрудника
Длина нагрудника	<b>Дн</b>	Измеряется от линии талии вверх до нужной длины	Для определения длины нагрудника
Длина изделия	<b>Ди</b>	Измеряется от линии талии до желаемой длины	Для определения длины фартука

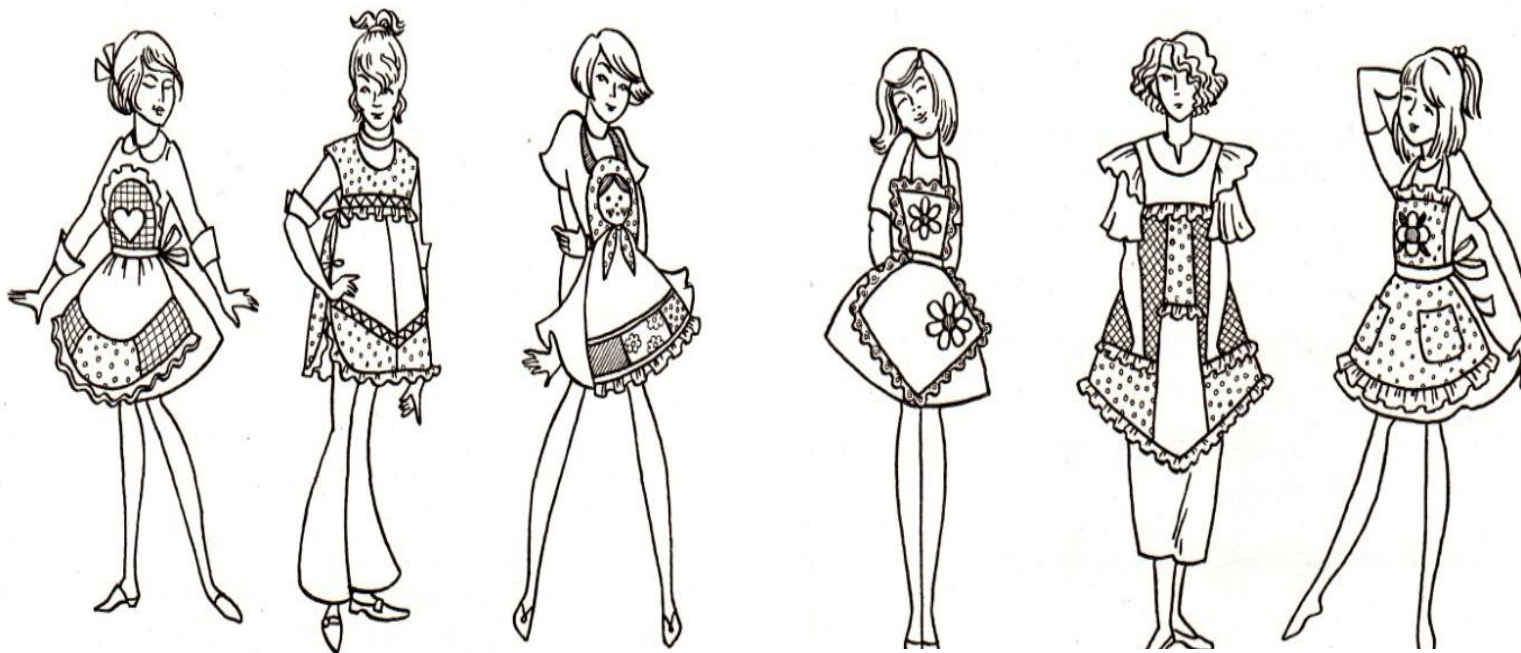
**Практическая работа.**  
*Снятие мерок для построения  
чертежа фартука.*



# Основы конструирования

**Конструирование** – это построение чертежа выкройки изделия

**Чертеж**– это графическое изображение какого-либо предмета на бумаге в натуральную величину в уменьшенном или увеличенном виде.



# Масштаб

указывает, во сколько раз настоящие размеры предмета меньше.

Масштаб записывают в виде отношения двух чисел, первое из которых относится к чертежу, а второе – к предмету.

Масштаб 1:4 означает уменьшение чертежа в 4 раза.

## Линии, используемые при построении чертежа

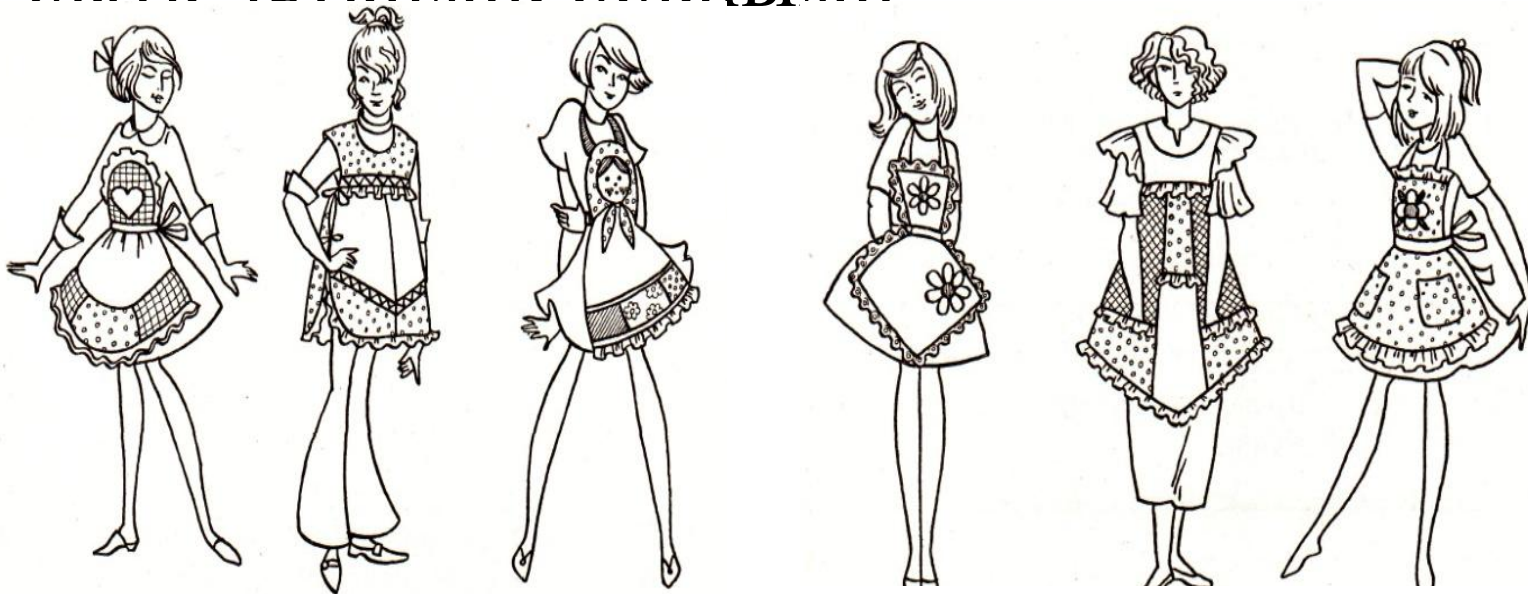
Наименование линий	Начертание линий	Применение
Сплошная основная		Обводка контуров основных деталей
Сплошная тонкая		Вспомогательные линии построения, выносные и размерные линии
Сплошная волнистая		Прерывание чертежа
Штриховая		Сгиб ткани, местоположение детали на выкройке
Штрихпунктирная		Оси симметрии детали или изображения





## Требования к чертежу:

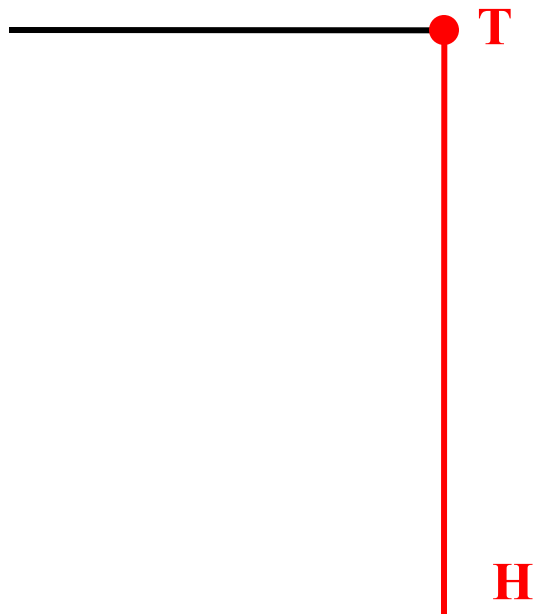
1. Чертёж должен быть аккуратным
2. Линии и буквенные обозначения выполняются только карандашом
3. Углы и контурные линии чертежа должны быть чёткими, ровными



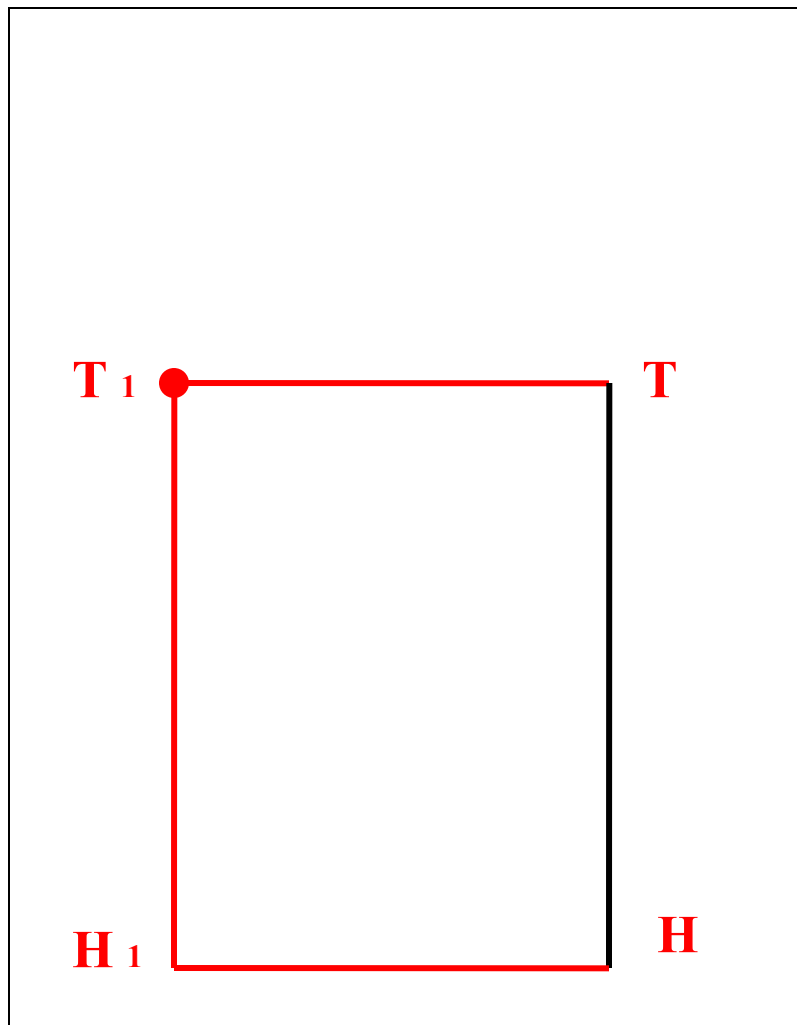
# Построение основы чертежа фартука с нагрудником в М 1:4 по своим меркам

Построить прямой угол в т.Т

1. ↓  $ТН = Ди =$



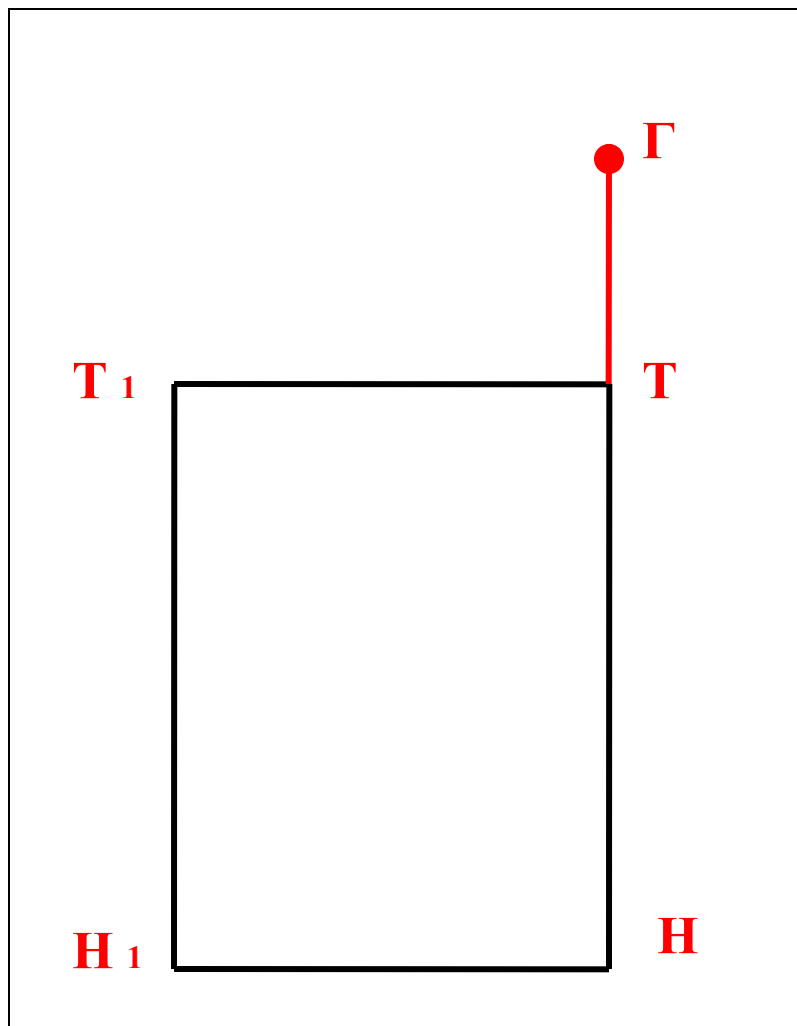
# Построение основы чертежа фартука с нагрудником в М 1:4 по своим меркам



Построить прямой угол в т.Т

1.  $\downarrow$   $TН = Ди =$
2.  $\leftarrow$   $ТТ_1 = Сб : 2 + 6 =$
3.  $ТТ_1 = НН_1; ТН = Т_1Н_1$

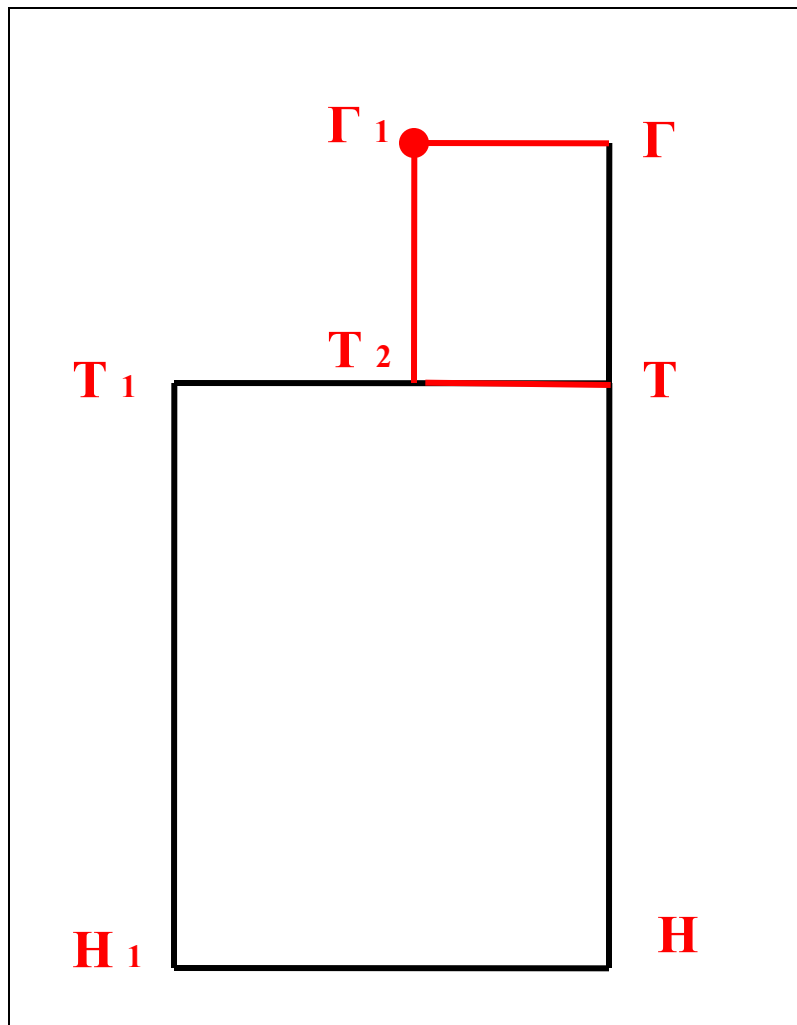
# Построение основы чертежа фартука с нагрудником в М 1:4 по своим меркам



Построить прямой угол в т.Т

1.  $\downarrow$   $ТН = Ди =$
2.  $\leftarrow$   $ТТ_1 = Сб : 2 + 6 =$
3.  $ТТ_1 = НН_1; ТН = Т_1Н_1$
4.  $\uparrow$   $ТГ = Дн$

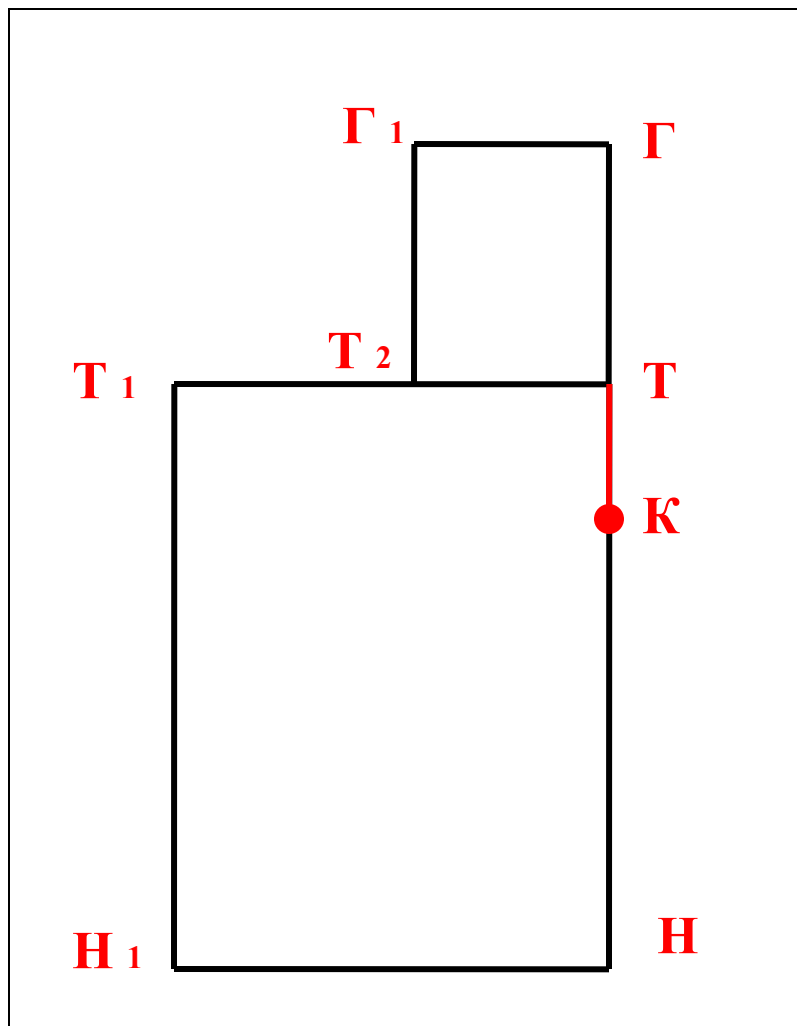
# Построение основы чертежа фартука с нагрудником в М 1:4 по своим меркам



Построить прямой угол в т.Т

1.  $\downarrow$   $ТН = Ди =$
2.  $\leftarrow$   $ТТ_1 = Сб : 2 + 6 =$
3.  $ТТ_1 = НН_1$ ;  $ТН = Т_1Н_1$
4.  $\uparrow$   $ТГ = Дн$
5.  $\leftarrow$   $ГГ_1 = Шн$
6.  $ТТ_2 = ГГ_1$  ;  $ГТ = Г_1Т_2$

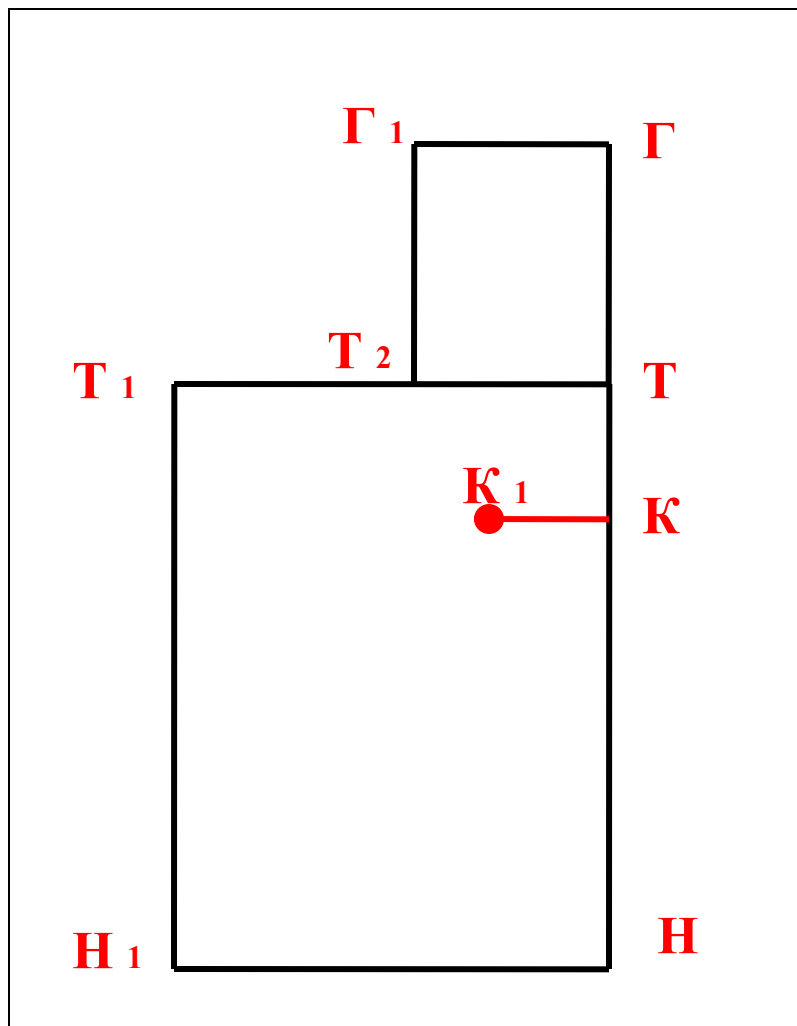
# Построение основы чертежа фартука с нагрудником в М 1:4 по своим меркам



Построить прямой угол в т.Т

1.  $\downarrow$   $ТН = Ди =$
2.  $\leftarrow$   $ТТ_1 = Сб : 2 + 6 =$
3.  $ТТ_1 = НН_1$ ;  $ТН = Т_1Н_1$
4.  $\uparrow$   $ТГ = Дн$
5.  $\leftarrow$   $ГГ_1 = Шн$
6.  $ТТ_2 = ГГ_1$  ;  $ГТ = Г_1Т_2$
7.  $\downarrow$   $ТК = 6\text{ см}$

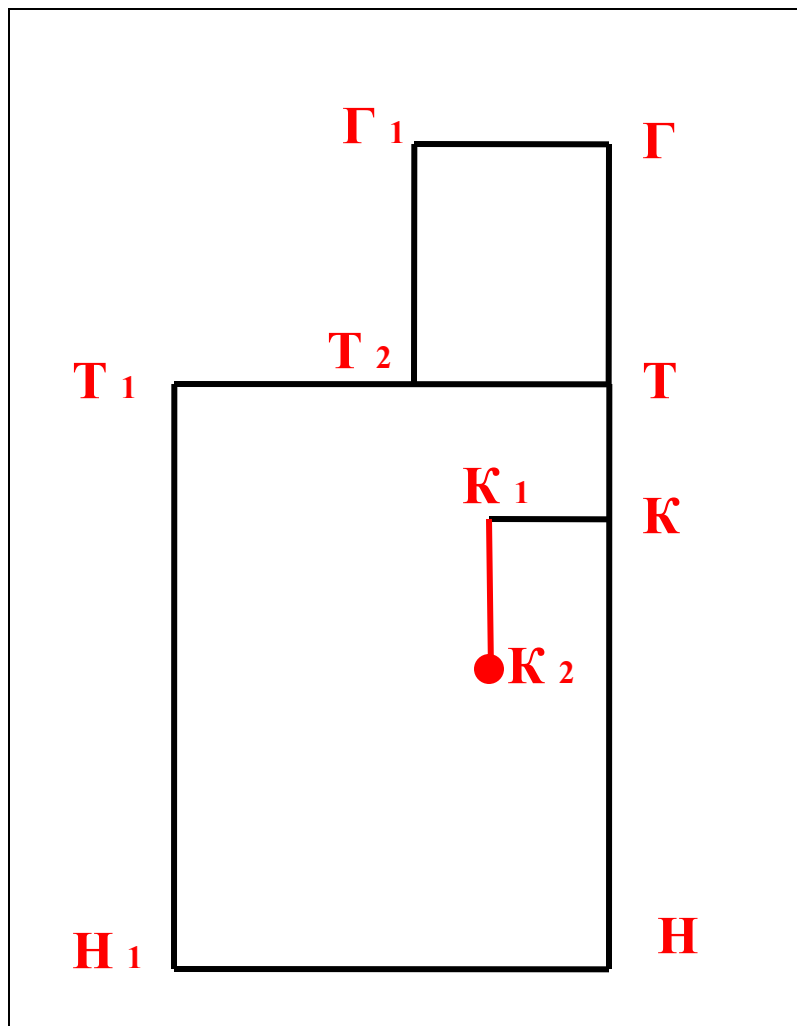
# Построение основы чертежа фартука с нагрудником в М 1:4 по своим меркам



Построить прямой угол в т.Т

1. ↓  $ТН = Ди =$
2. ←  $ТТ_1 = Сб : 2 + 6 =$
3.  $ТТ_1 = НН_1; ТН = Т_1Н_1$
4. ↑  $ТГ = Дн$
5. ←  $ГГ_1 = Шн$
6.  $ТТ_2 = ГГ_1 ; ГТ = Г_1Т_2$
7. ↓  $ТК = 6\text{ см}$
8. ↓  $КК_1 = 7\text{ см}$   
←

# Построение основы чертежа фартука с нагрудником в М 1:4 по своим меркам

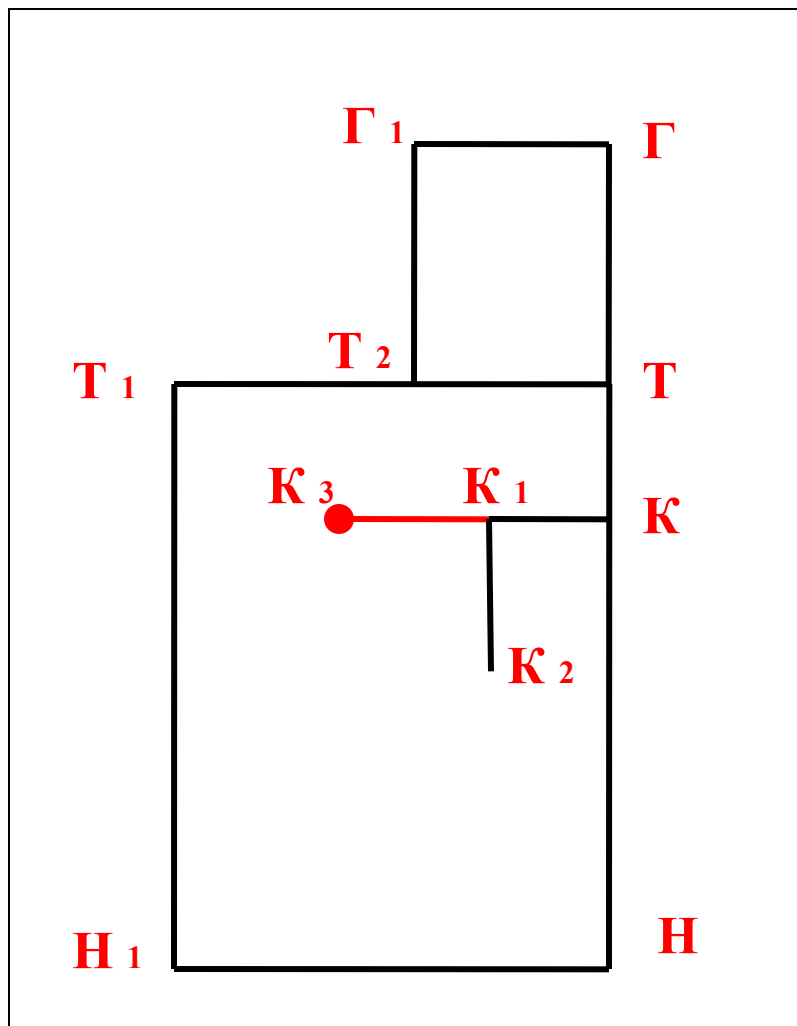


Построить прямой угол в т.Т

1. ↓  $ТН = Д_{и} =$
2. ←  $ТТ_1 = Сб : 2 + 6 =$
3.  $ТТ_1 = НН_1; ТН = Т_1Н_1$
4. ↑  $ТГ = Дн$
5. ←  $ГГ_1 = Шн$
6.  $ТТ_2 = ГГ_1 ; ГТ = Г_1Т_2$
7. ↓  $ТК = 6 \text{ см}$
8. ↓  $КК_1 = 7 \text{ см}$
9. ←  $К_1К_2 = 15 \text{ см}$



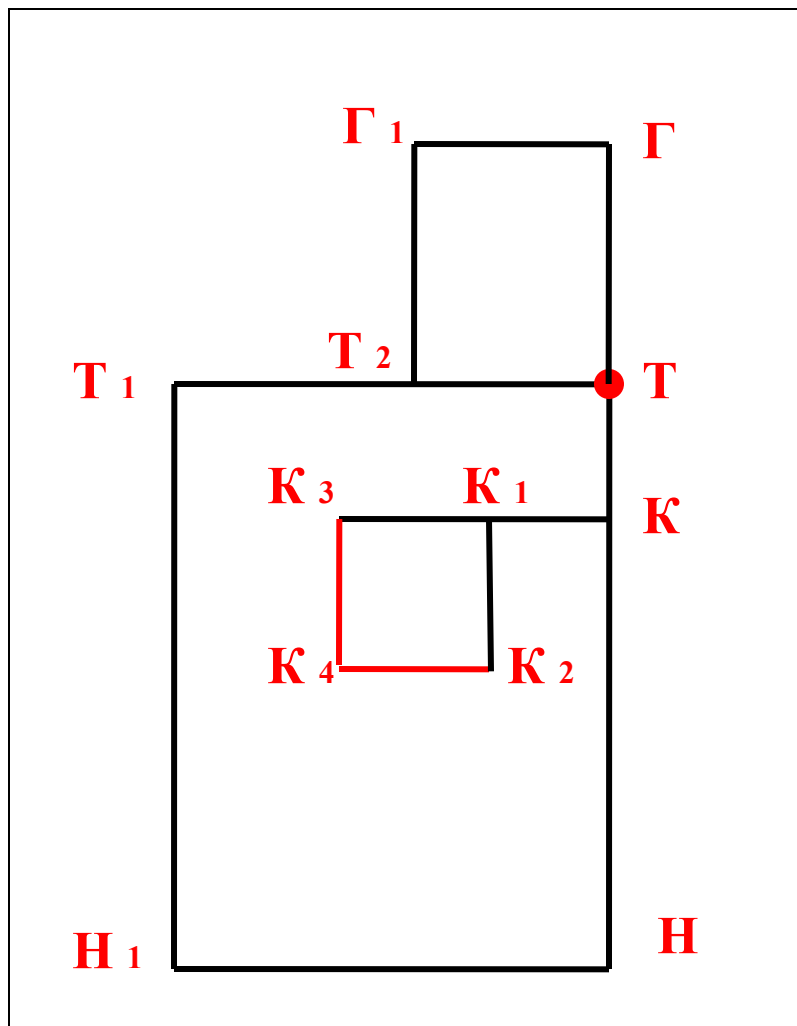
# Построение основы чертежа фартука с нагрудником в М 1:4 по своим меркам



Построить прямой угол в т.Т

1. ↓  $ТН = Д_{и} =$
2. ←  $ТТ_1 = Сб : 2 + 6 =$
3.  $ТТ_1 = НН_1; ТН = Т_1Н_1$
4. ↑  $ТГ = Дн$
5. ←  $ГГ_1 = Шн$
6.  $ТТ_2 = ГГ_1 ; ГТ = Г_1Т_2$
7. ↓  $ТК = 6 \text{ см}$
8. ↓  $КК_1 = 7 \text{ см}$
9. ←  $К_1К_2 = 15 \text{ см}$
10. ↓  $К_1К_3 = 15 \text{ см}$

# Построение основы чертежа фартука с нагрудником в М 1:4 по своим меркам

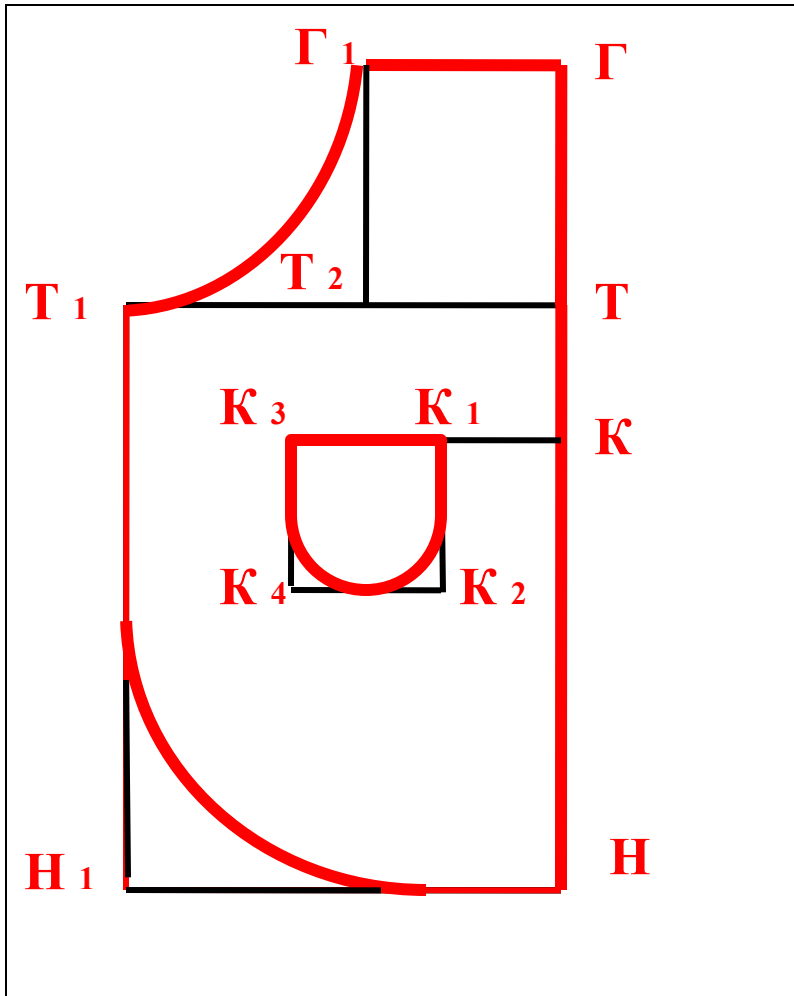


Построить прямой угол в т.Т

1. ↓  $ТН = Ди =$
2. ←  $ТТ_1 = Сб : 2 + 6 =$
3.  $ТТ_1 = НН_1; ТН = Т_1Н_1$
4. ↑  $ТГ = Дн$
5. ←  $ГГ_1 = Шн$
6.  $ТТ_2 = ГГ_1 ; ГТ = Г_1Т_2$
7.  $ТК = 6 \text{ см}$
8. ↓  $КК_1 = 7 \text{ см}$
9. ←  $К_1К_2 = 15 \text{ см}$
10. ↓  $К_1К_3 = 15 \text{ см}$
11. ←  $К_3К_4 = К_2К_4 = 15 \text{ см}$

# Построение основы чертежа фартука с нагрудником в М 1:4 по своим меркам

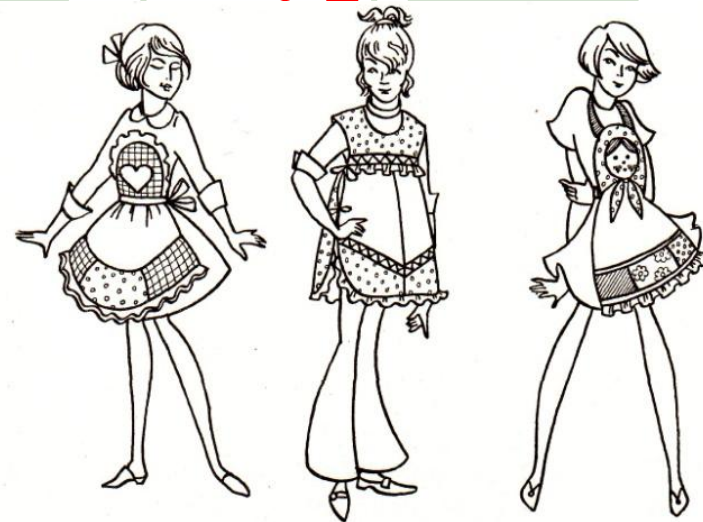
Моделирование — это процесс изменения чертежа выкройки в соответствии с выбранной моделью.



# Вот и подошел к концу наш урок

Сегодня на уроке:

- ◆ я узнала....
- ◆ я научилась....
- ◆ у меня получилось...
- ◆ я затруднялась...



Свою работу на уроке я оцениваю ...  
потому что...





**Спасибо  
за внимание!**