



Дистанционное обучение

В помощь методисту
Кораблина Е.В.

Методист МБОУ «Большестарховская
ОСШ»

- **Дистанционное обучение (ДО)** — взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

- 
- Дистанционное обучение - это самостоятельная форма обучения, информационные технологии в дистанционном обучении являются ведущим средством.
 - Современное дистанционное обучение строится на использовании следующих основных элементов:
 - среды передачи информации (почта, телевидение, радио, информационные коммуникационные сети),
 - методов, зависящих от технической среды обмена информацией.

- Дистанционное обучение позволяет:
- снизить затраты на проведение обучения (не требуется затрат на аренду помещений, поездок к месту учебы, как учащихся, так и преподавателей и т. п.);
- проводить обучение большого количества человек;
- повысить качество обучения за счет применения современных средств, объемных электронных библиотек и т.д.
- создать единую образовательную среду (особенно актуально для корпоративного обучения).

Актуальность внедрения Системы Дистанционного Образования

- учиться в индивидуальном режиме, независимо от места и времени;

- получать образование непрерывно и по индивидуальной траектории;

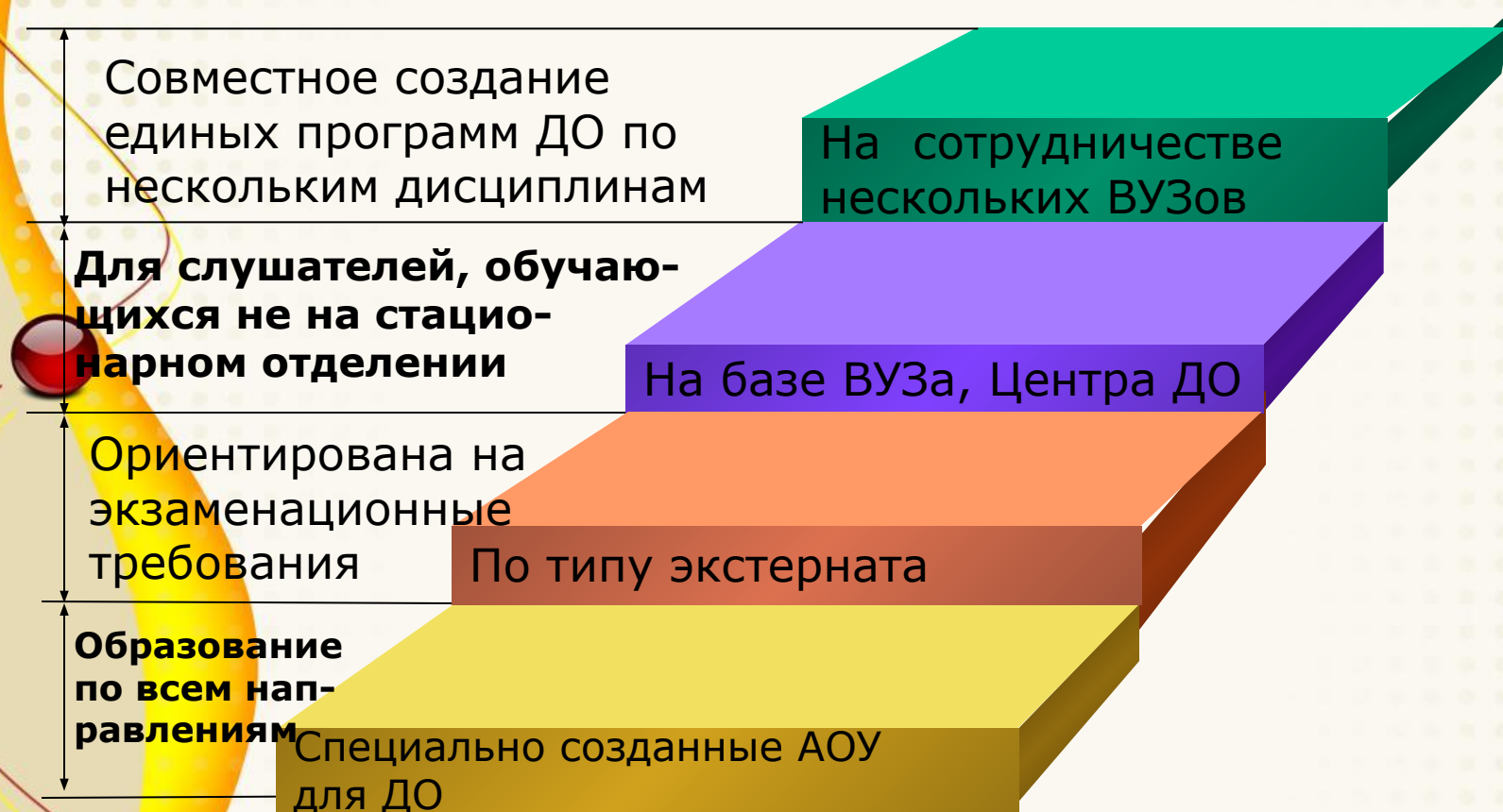
- возможность реализовать права человека на непрерывное образование и получение информации.

Динамика современной жизни вызывает потребность в **эффективных** учебных системах

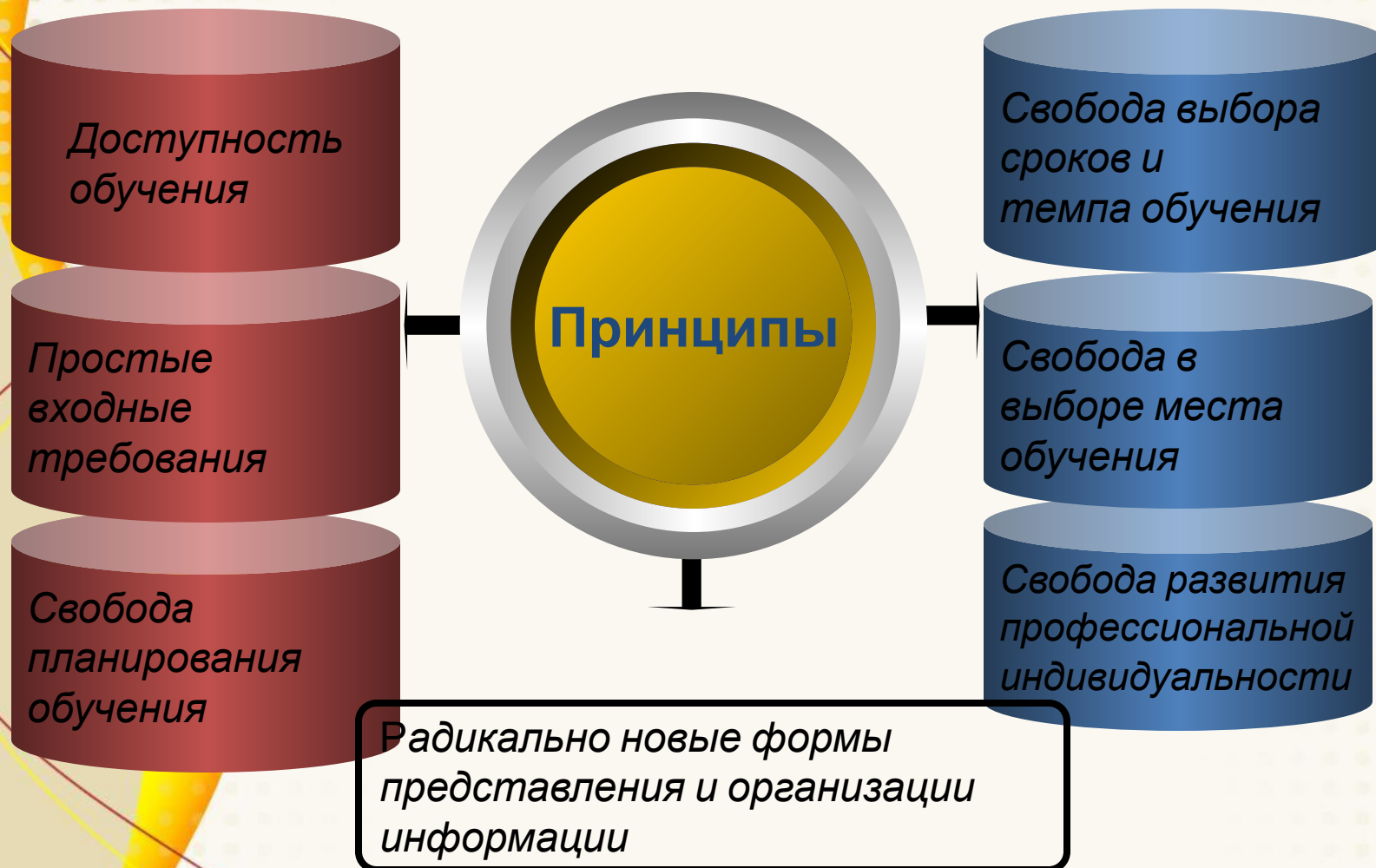
Актуальность внедрения Системы Дистанционного Образования



Модели, на которых построено Дистанционное Образование



Принципы, на которых базируется Дистанционное Образование:



Принципы, на которых базируется Дистанционное Образование

Принципы

Четкая
структуризация
информации

Регламентируемы
й
объем
избыточной
информации

Использование рейтинговой
технологии общения,
позволяющей
обеспечить оперативный
контроль знаний

включением информации и
-ов, видео-
материала, графического
оформления
введен
которая достигается
, что нежестко
включается

Учет психологических
особенностей
организации
и индивидуальности
восприятия

Методические подходы, используемые при создании курсов

-Учебный материал подается сжато и структурированно, что экономит время при изучении теории.

-Использование наглядных схем, рисунков облегчает восприятие и запоминание.

-Применяется принцип активизации имеющихся знаний и личного опыта изучающего.

-Каждая практическая часть содержит разнообразные по форме упражнения.

-Видеолекции и киноэпизоды, как сюжетна ясна, позволяют широко использовать проблемный подход в обучении (метод кейсов).

-Особая задача – стимулировать практическое применение полученных знаний и навыков.

Практическая направленность

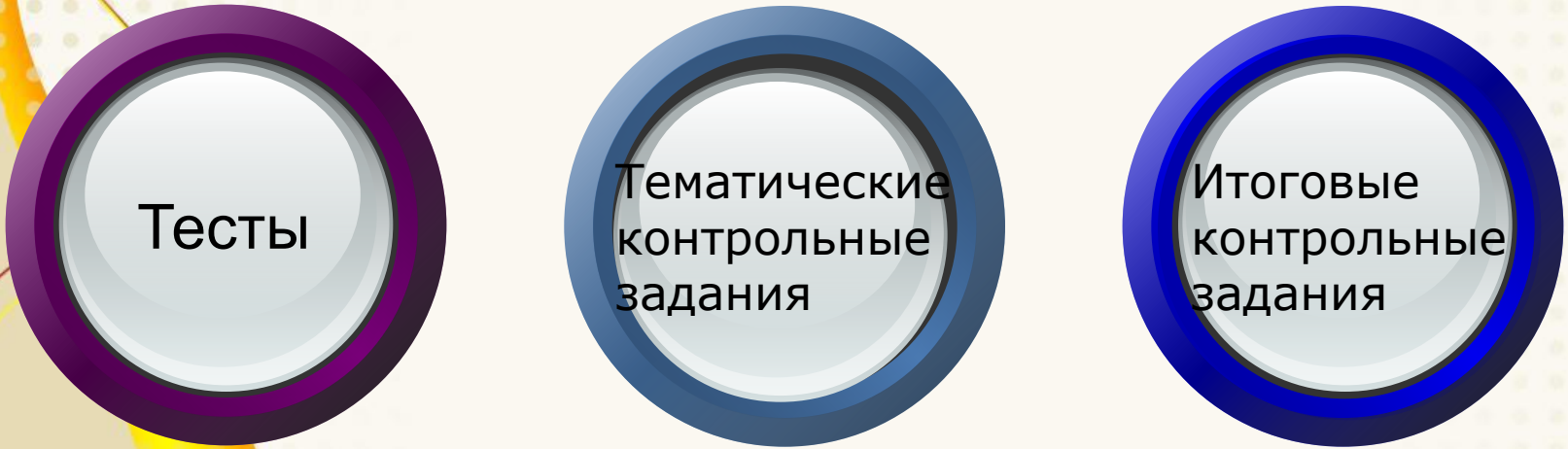
Разбор
кейсов

Примеры
реальных
ситуаций

Тренинги

Задания
и
упражнения

Система контроля



Тесты

Тематические
контрольные
задания

Итоговые
контрольные
задания

Организация и управление учебным процессом

На протяжении всего обучения работу учащегося регламентирует специалист ДО:

Тьютор

Преподаватель-куратор, который помогает решить все проблемы, консультирует по вопросам работы в учебной среде

Через:

Очные встречи

Традиционная телефонная связь

Доска объявлений

Чаты, конференции

Формы организации дистанционных занятий

- *Чат-занятия* — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату. В рамках многих дистанционных учебных заведений действует чат-школа, в которой с помощью чат-кабинетов организуется деятельность дистанционных педагогов и учеников.
- Веб-занятия — дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины».
- Для веб-занятий используются специализированные образовательные веб-форумы — форма работы пользователей по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой.

Формы организации дистанционных занятий

- [Телеприсутствие](#).

Формы организации дистанционных занятий

- Телеконференция — проводится, как правило, на основе списков рассылки с использованием электронной почты. Для учебных телеконференций характерно достижение образовательных задач. Также существуют формы дистанционного обучения, при котором учебные материалы высылаются почтой в регионы.