

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад 20

**ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА ПОСРЕДСТВОМ
ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ДОШКОЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

разработала воспитатель:
Молявина Светлана Владимировна

г. Чехов, 2017

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) (статья 64): «Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»

АКТУАЛЬНОСТЬ

Эстетическое воспитание - важнейшая сторона воспитания ребенка. Результатом эстетического воспитания является эстетическое развитие

Формирование у детей эстетического отношения может успешно осуществляться при условии непосредственного взаимодействия педагогов дошкольного учреждения и семьи

ЦЕЛЬ:

изучить формирование личности ребенка посредством эстетического воспитания в условиях взаимодействия семьи и дошкольной организации



ОБЪЕКТ:

**эстетическое воспитания детей
дошкольного возраста**

ПРЕДМЕТ:

**формирование основ эстетического воспитания
детей дошкольного возраста в условиях
взаимодействия семьи и дошкольной организации**

ЗАДАЧИ:

Проанализировать психолого-педагогическую литературу.



Определить влияние эстетического воспитания на формирование личности ребенка дошкольного возраста.



Осветить методические вопросы организации эстетического воспитания детей дошкольного возраста в современных условиях.



Охарактеризовать взаимодействие дошкольной организации и семьи по эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

СТРУКТУРА РАБОТЫ:

ВВЕДЕНИЕ

Глава 1 Теоретические основы формирования личности ребенка дошкольного возраста посредством эстетического воспитания в условиях взаимодействия семьи и дошкольной организации

Глава 2 Методические основы эстетического воспитания детей дошкольного возраста в условиях взаимодействия семьи и дошкольной организации

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ

Проблема формирования личности ребенка дошкольного возраста посредством эстетического воспитания разработана в трудах:



В.А. Сухомлинский



Д.Б. Кабалевский



Д.С. Лихачёв



А.С. Макаренко



В.Н. Шацкая

Эстетическое воспитание гармонизирует и развивает все духовные способности человека, необходимые в различных областях творчества. Оно тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений



сказка «Летнее приключение»

Дошкольный период – пора интенсивных накоплений физических, умственных и духовных сил.

Рисование: «Волшебные ладошки»



Рисование: «Осенний листок»



Вся система эстетического воспитания нацелена на общее развитие ребенка, как в эстетическом плане, так и в духовном, нравственном и интеллектуальном.



Рисование «Дымковская барышня»



Д/игра «Дополни рисунок»



Дежурство: «Полив огорода»

Одним из важных условий реализации системы эстетического воспитания в дошкольном учреждении является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды.

Центр ИЗО



Книжный центр



Центр творчества



Театральный центр



Природный центр



Центр экспериментирования



МЕТОДЫ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ:

- **МЕТОД ПОБУЖДЕНИЯ К СОПЕРЕЖИВАНИЮ, ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ОТЗЫВЧИВОСТИ НА ПРЕКРАСНОЕ**
- **МЕТОД УБЕЖДЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ**
- **МЕТОД ПРИУЧЕНИЯ, УПРАЖНЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЯХ**
- **МЕТОД ПОИСКОВЫХ СИТУАЦИЙ**

Основными составляющими эстетического воспитания дошкольника в семье являются: личный пример взрослых; песни и колыбельные; рисование; чтение книг, рассказывание сказок; разговоры; эстетика быта.

Эстетическое воспитание

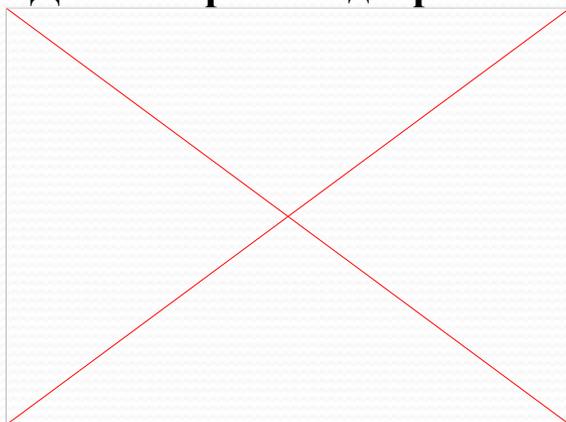


ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

- **РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ**
- **АНКЕТИРОВАНИЕ**
- **КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**
- **ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ**
- **САЙТ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**
- **РОДИТЕЛЬСКИЕ УГОЛКИ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СТЕНДЫ**
- **ДОСУГИ, ПРАЗДНИКИ, КОНКУРСЫ**
- **ЭКСКУРСИИ ПО ДОШКОЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ**

ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

День открытых дверей



Вечер встреч



Родительский клуб



Мастер-классы



Стенды, папки-передвижки



ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

Круглый стол



Семинар-практикум

Заключение:

Семья и детский сад два воспитательных феномена, каждый из которых по – своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир школьной жизни.