



**Иллюстративный материал к статье
«Эстетическое воспитание и активизация
речевого развития детей с тяжёлым
нарушением речи в работе с тканью,
используя технику «Текстильная пластика»».**

Николаенко Галина Ивановна

учитель-логопед ГБДОУ детский сад №78 комбинированного вида

Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Старшая группа «Радуга»

Санкт-Петербург 2014

Ни секунды без заботы — вот что нужно для работы!



ЗАГАДКИ

- Чтобы два листа скрепить,
Ты его не пожалей,
Нужно на листок налить
Липкий канцелярский.. . *(клей)*
- Чинишь рваную тетрадь?
Им листы намажь скорей.
Нужно крепко их прижать,
Чтоб быстрее высох.. .
(клей)
- Замечательный цветок,
Словно яркий огонек.
Пышный, важный, словно пан,
Нежный бархатный ...
(тюльпан)
- Ну, кто готов
Свои две шпаги
Скрестить
Из-за клочка бумаги?
(ножницы)
- Инструмент бывалый —
Не большой, не малый.
У него полно забот:
Он и режет и стрижёт.
(ножницы)





«КЛЕЮТ НАШИ ПАЛЬЧИКИ ВОЛШЕБНЫЕ ТЮЛЬПАНЧИКИ!»

Литвиненко Яна



Наумова Дарья



Были лоскуточки, а теперь цветочки!





Лепестки приклеим сразу и букет поставим в вазу!





«НАТЮРМОРТ»

- Если видишь на картине
- Чашку кофе на столе,
- Или морс в большом графине,
- Или розу в хрустале,
- Или бронзовую вазу,
- Или грушу, или торт,
- Или все предметы сразу,
- Знай, что это натюрморт.

□ М.ЯСНОВ



ДРУЖНО ПАЛЬЦЫ ПОТРУДИЛИСЬ, И ТЮЛЬПАНЫ РАСПУСТИЛИСЬ!



Дети старшей группы «Радуга».

