

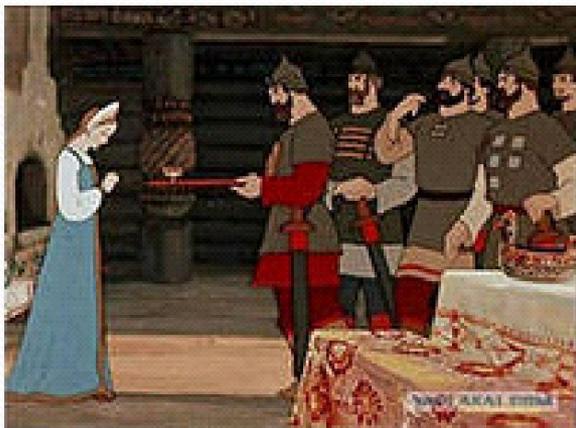
Тема урока :
«Роль обращений в
речи».

Задание № 1: Проверьте написание.

Знакомы ли вам эти слова? Откуда они?

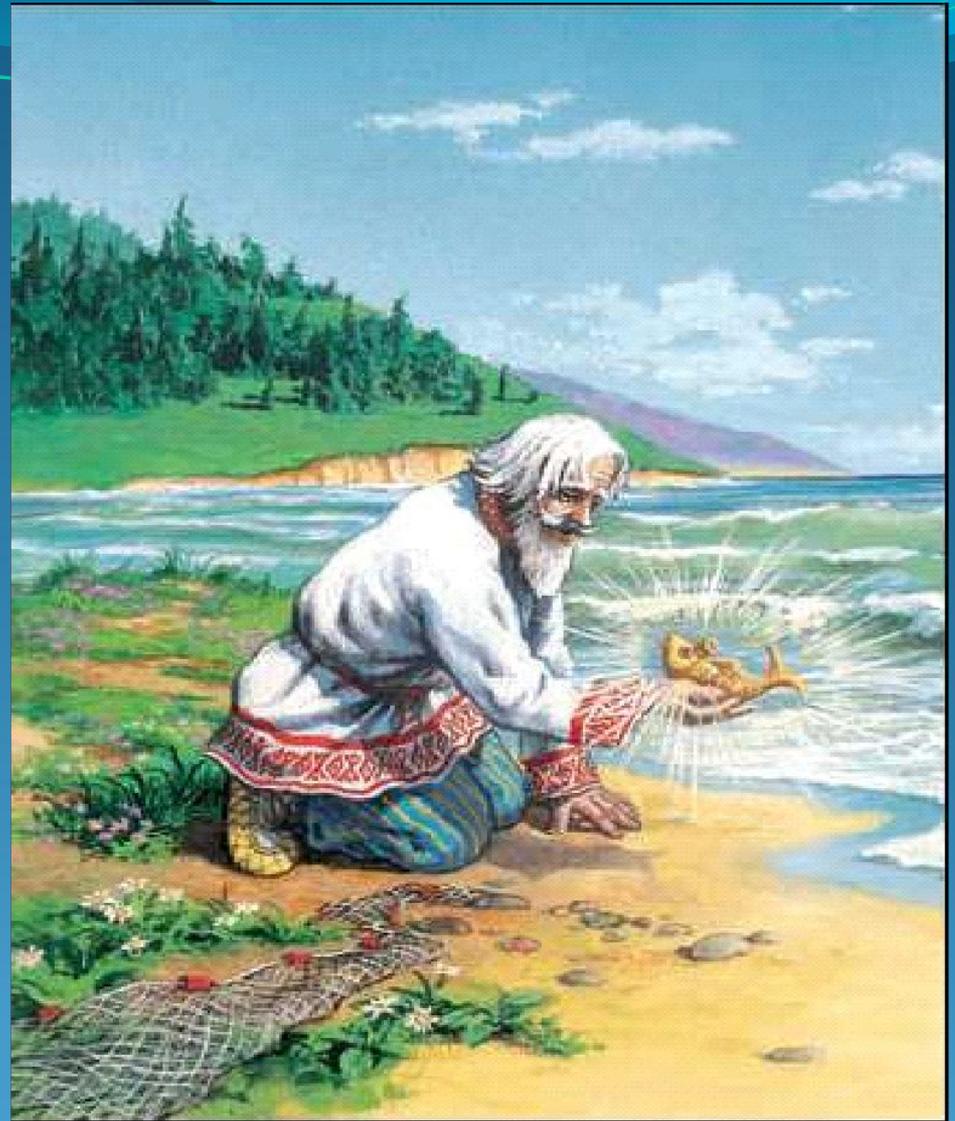
Сгруппировать слова по известным вам сказкам (устно).

Кораблик, лебедь, старик, ткачиха, рыбка, варёную полбу (пшеничную кашу), золотая, месяц, зеркальце, три щелка, яблочко, лоб.



Задание №2.

**Вставить пропущенные
слова.**



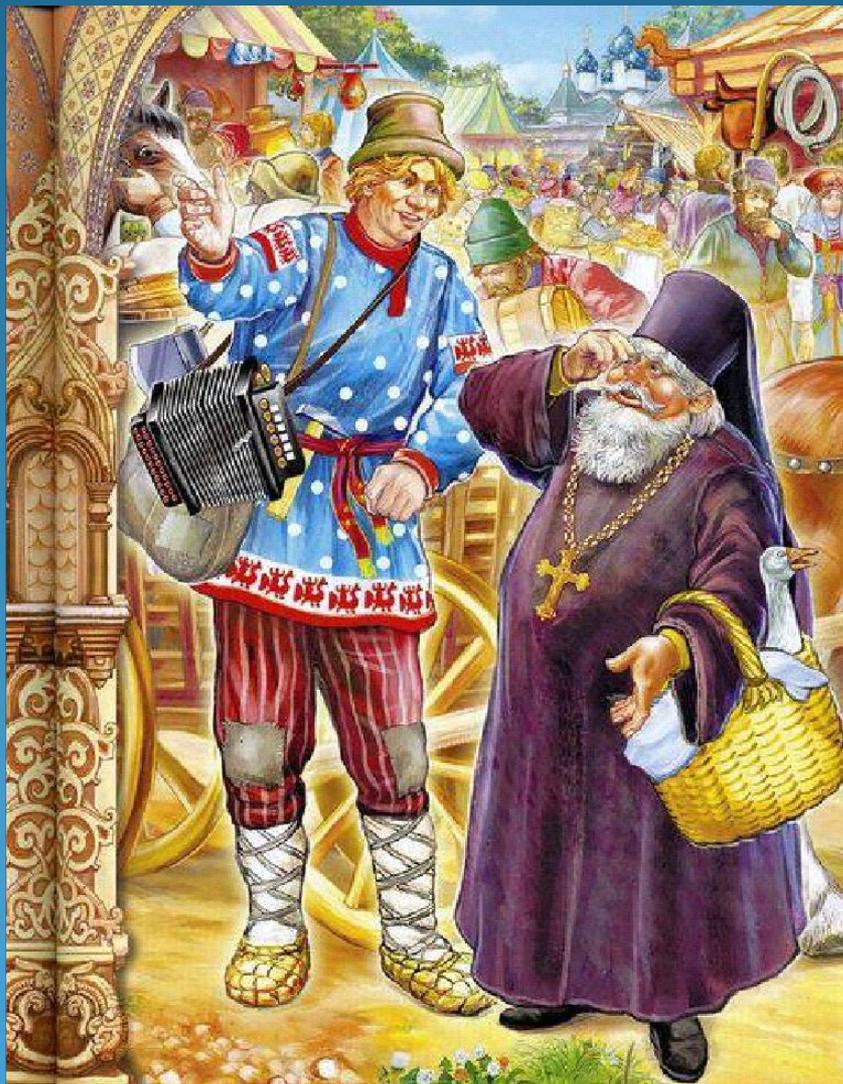
Отпусти ты , . . . , меня в море. (старче)

Ах ты , . . . ! (мерзкое стекло)

Это врѣшь ты мне назло!



Не гонялся бы ты , . . . , за
дешевизной! (*поп*)



Чем вы , . . . , торг ведёте и
куда теперь плывёте? (*гости*)



Задание № 3.

Как называются такие пропущенные слова?

Вспомните, какие обращения должны быть
в данных предложениях?

Из каких они сказок?

Что называется обращением?

Переписать, вставить пропущенные слова.

Обращение – это слово, называющее лицо, к которому обращена речь.

- Обращение используют в речи для того, чтобы привлечь внимание собеседника. Произносят обращение с особой звательной интонацией.
- Обращение может состоять из одного слова или нескольких слов.
- *Например: Друг, не теряй надежды на удачу.
Милый друг, ты у меня в груди.*

Обращение может стоять в начале, в середине или в конце предложения.

В начале предложения обращение выделяется запятой или восклицательным знаком. Восклицательный знак ставится, если обращение произносится с сильным чувством.

Например: Сани, ежайте сами. Сани! Ежайте сами.

В середине предложения обращение выделяется запятыми с обеих сторон.

Например: Ежайте, сани, сами.

В конце предложения перед обращением ставится запятая, а после него – точка, восклицательный знак или вопросительный (по смыслу предложения).

Например: Сами ежайте, сани. Ну-ка ежайте, сани!

Куда помчались, сани?

В обращении проявляется отношение к собеседнику: уважение, почтение, любовь, забота.

- **Даже если ты не уважаешь человека, надо обращаться к нему, соблюдая речевой этикет. Речевой этикет – это признак культурного человека.**