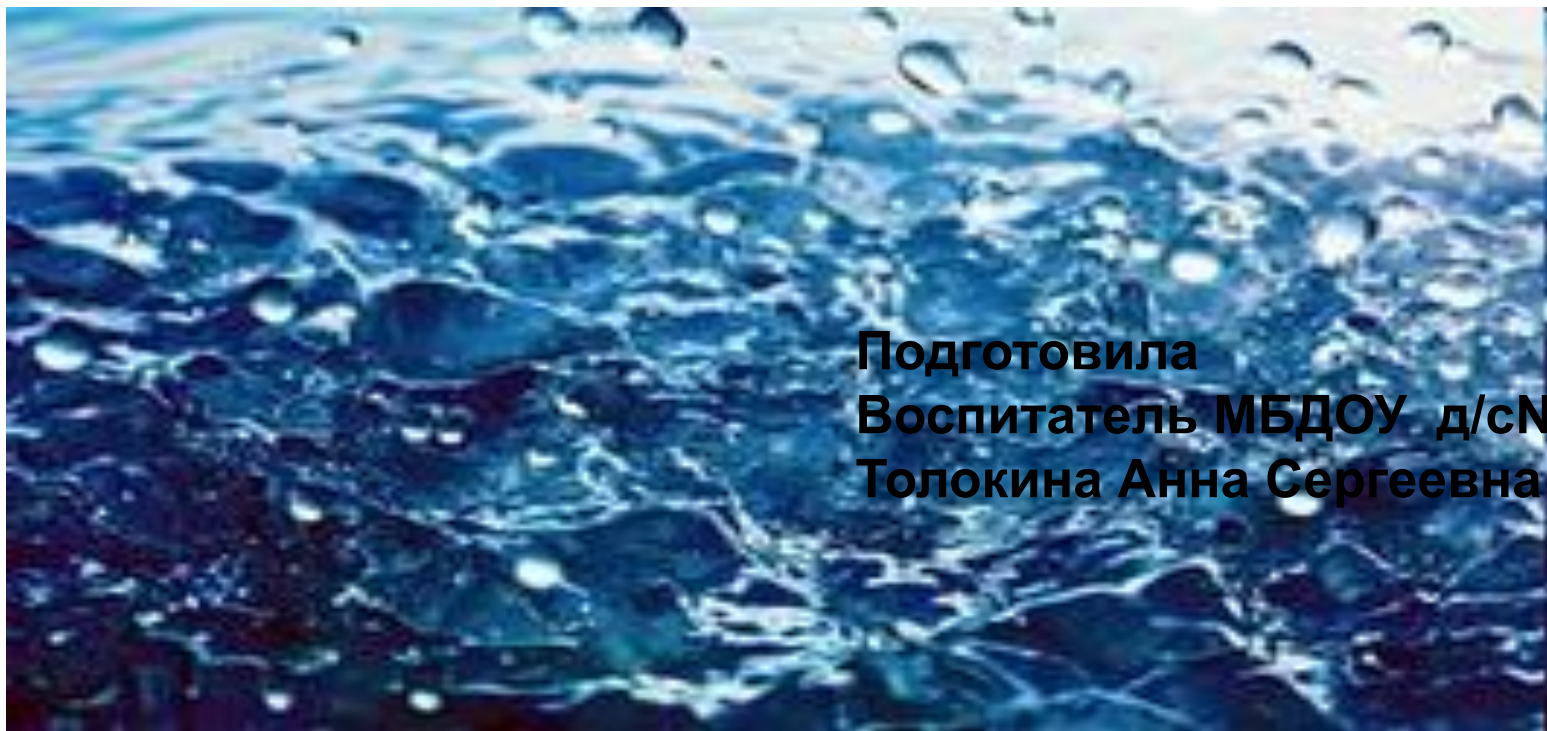


# *Проект* *«Волшебница вода»*



**Подготовила  
Воспитатель МБДОУ д/с№7  
Толокина Анна Сергеевна**

**Цель проекта:** формировать у детей представления о свойствах и качествах воды.

## **Задачи:**

- \* Провести опытно-исследовательскую работу с водой.
- \* Выявить основные свойства воды: это жидкость, она может течь, не имеет запаха, цвета, формы, вкуса, но может принимать вкус, цвет, запах, форму при определённых условиях.



**Тип проекта: практико-ориентированный.**

**Участники проекта: воспитатели группы, родители и дети.**

**Срок реализации проекта: 2 недели**

**Этапы проекта:**

**I этап – подготовительный.**

**Обсуждение цели, задач с детьми и родителями.**

**Создание необходимых условий для реализации проекта.**

**Разработка и накопление методических материалов по проблеме.**

**II этап – основной (практический).**

**Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний младших дошкольников о воде.**

**III этап – заключительный.**

**Оформление результата проекта в виде презентации.**

**Создание книжек-малышек о воде.**

**Оформление картотеки опытов.**

# Работа с детьми

- \* Беседа «Зачем нужна вода», «Что я знаю о воде»
- \* Наблюдения в процессе режимных моментов и на прогулке.
- \* Рассматривание иллюстраций
- \* Чтение художественной литературы
- \* Опытно-экспериментальная деятельность
- \* Художественное творчество.





## Опыты с детьми:

1. Вода прозрачная.
2. У воды нет запаха.
3. Лёд – твёрдая вода.
4. Вода жидкая, может течь.
5. В воде некоторые вещества растворяются, а некоторые – не растворяются
6. Вода бывает теплой, холодной, горячей.
7. Плавает или тонет?
8. Разноцветная вода

