



# **Модели методического сопровождения процесса разработки и реализации предметных и междисциплинарных программ**

**Семинар ЦПКИМР 24.02.2016**

*Хомченко Н.П., Баландина М.Б. (МОУ СШИ №2),  
Кузьминых Е.М. (МОУ СОШ №66), Горбунова А.В. (МОУ  
СОШ №43), Ярина Н.В. (МОУ СОШ №37), Воронина И.А.  
(МОУ СОШ №16)*



# **Модели процесса разработки предметных программ**



**УТВЕРЖДЕНИЕ**



**НМС**

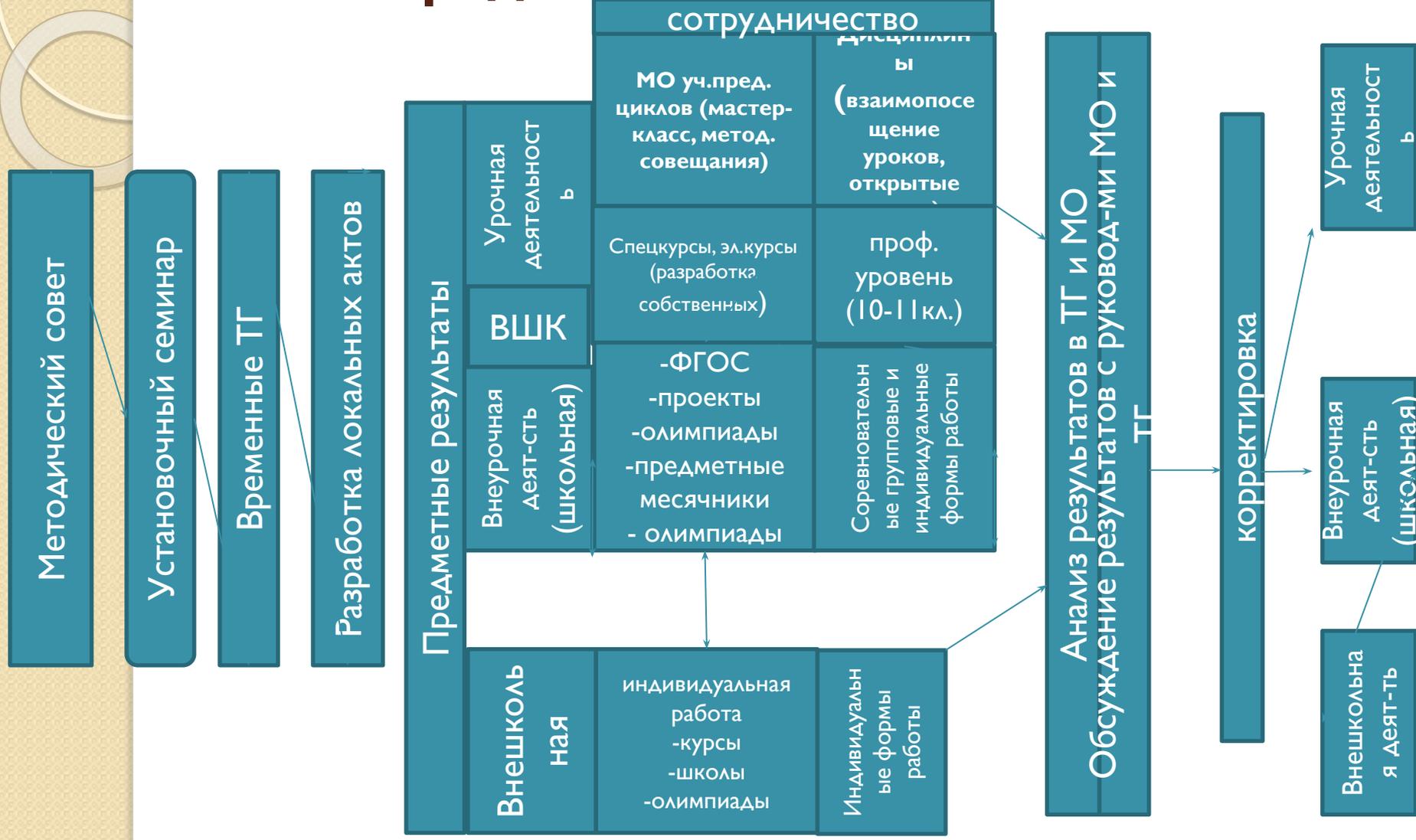
**Руководитель ОУ**





# **Модели процесса реализации предметных программ**

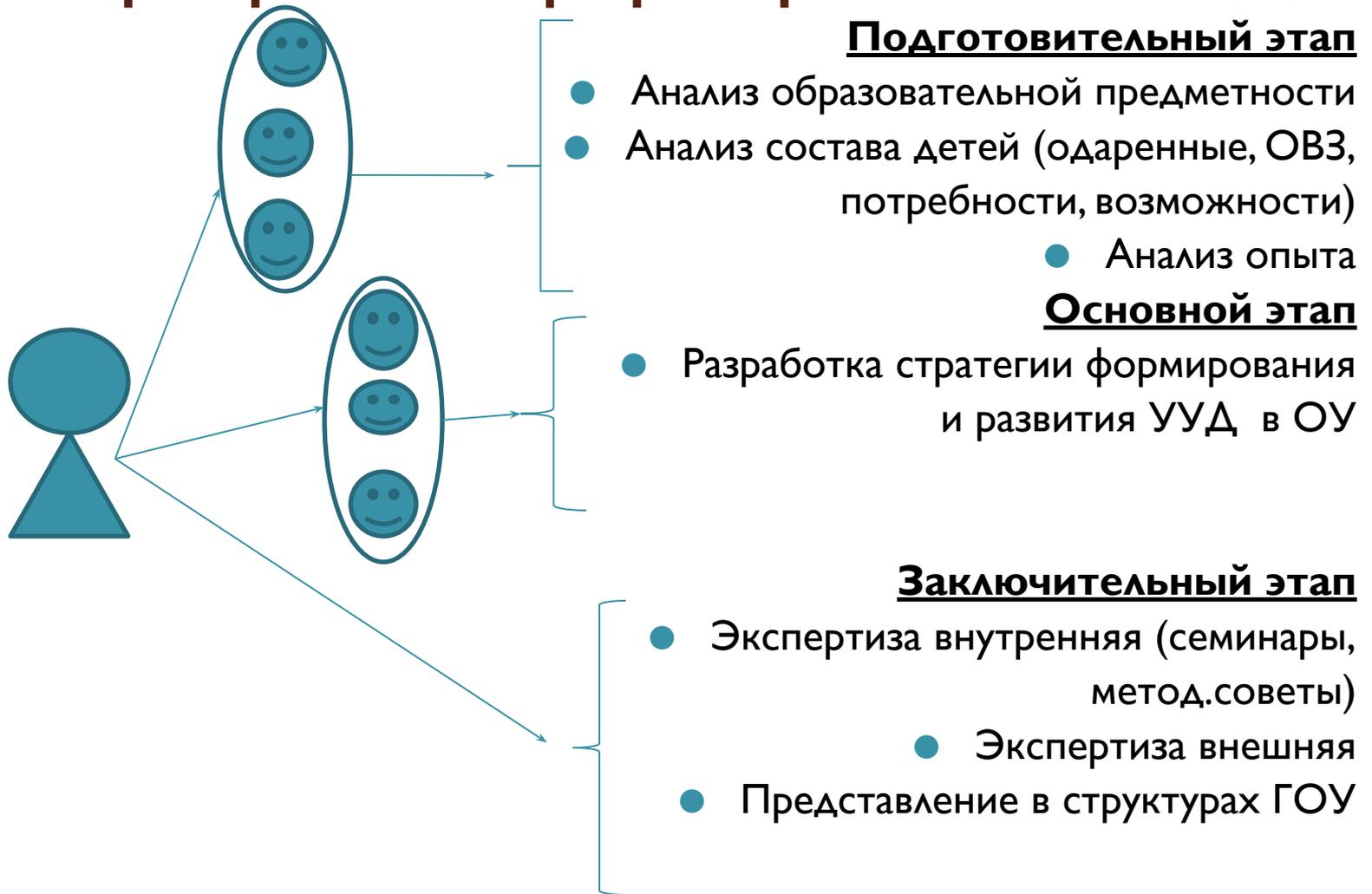
# Модель сопровождения реализации предметных программ



# Особенности программы формирования и развития УУД

- Урочная + внеурочная + самостоятельная деятельность.
- Занятие ≠ Урок (*практика, тренинг, конференция, сессия, факультатив...*)
- Индивидуализация + сотрудничество
- Предметное + междисциплинарное содержание
- Преемственность с начальной школой + социальная практика + проектная, исследовательская деятельность + ИКТ
- Учебный план нелинейный, вариативный, предполагающий ИОМ («параллели», «вертикали»).

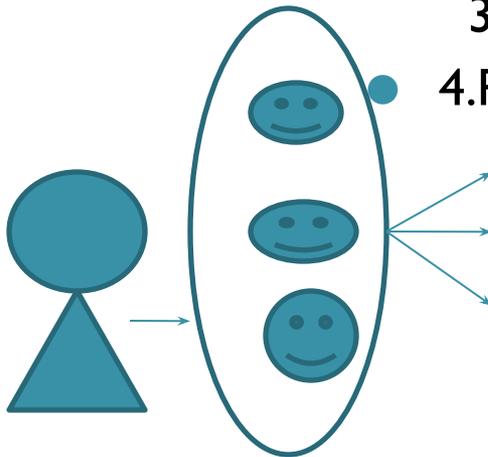
# Модель процесса разработки программы формирования УУД



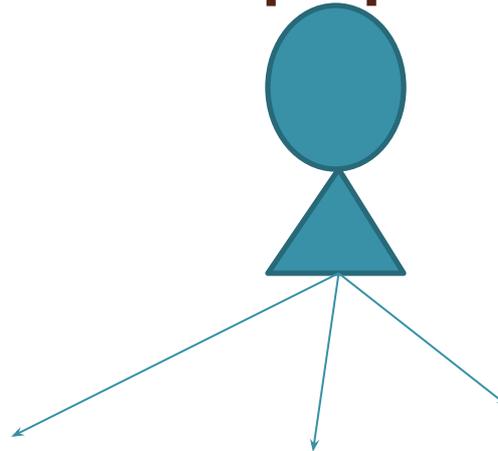
# Модель процесса разработки программы формирования УУД

## Основной этап

1. Классификация метапредметных результатов (по уровням).
2. Разработка связей предметов на основе УУД
3. Конструирование задач на применение УУД
4. Разработка подходов к организации исслед. и проектной деятельности
5. Разработка подходов к развитию ИКТ-компетентности
6. Разработка условий для развития УУД.
7. Разработка системы оценки УУД (проект, портфолио, исследование)
8. Определение места модуля УУД в предметных программах



# Модель процесса реализации программы формирования УУД



- Конструктор урока (место УУРезультатов)
- Конструктор интегрированного занятия (метапредметного)
- Семинары по проектированию УУД на уроке (нач.шк.+осн.шк.)
- Индивидуальные консультации
- Просветительская работа с родителями об УУД +сайт ОУ
- Проведение методических советов
- КТД (педагог+обучающиеся+родители)



**Модели методического  
сопровождения процесса  
разработки и реализации  
междисциплинарных  
программ**

## Анализ

### Диагностика контингента

- разнородный национальный состав «Школа толерантности»
- сниженная познавательная активность
- инфантильность



### Анализ ресурсов

- нормативно-правовая база
- материальная база
- КОЛЛЕКТИВ

## Действие

### Разработка продукта ШМО

Творческие группы  
Администрация  
Педагогический совет

### Экспертиза

### Входная диагностика

### Методическая поддержка

заседания ШМО  
творческие группы  
взаимопосещение  
открытые занятия и мероприятия  
педсоветы  
семинары  
социально-психологическая помощь

### Контроль

посещение занятий  
проверка документов  
самоанализ педагогов  
опрос, анкетирование обучающихся, родителей

## Результат

### Оценивание

#### Качественное

- представление проектных, исследовательских работ
- общественно-полезные практики
- проведение праздников и конкурсов ...

#### Количественное

- Комплексные диагностические работы
- Стандартизированные психологические диагностические методики

Проблема формирования объективного набора объектов и методов оценивания

# Модель организации проектно-исследовательской деятельности

Сайт школы  
СМИ

Информационный стенд (реклама)  
Классные часы  
Родительские собрания  
Научно – практическая конференция

начальная школа

основная школа

старшая школа

**ПРОЕКТ**  
**исследование**

# Модель проектирования междисциплинарной программы « Основы проектно-исследовательской деятельности».



# Модель реализации программы «Основы проектно-исследовательской деятельности»

