

Отчет по самообразованию
Тема: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»

Выполнила:
Бурданова
Анна Дмитриевна
старший воспитатель

2015 год

Понятие предметно-развивающая среда определяется как, «система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития»

(С. Л. Новоселова)



Актуальность:

- В отечественной педагогике и психологии имеется большой опыт воспитания и обучения детей дошкольного возраста на основе создания предметно-развивающей среды. Особую роль предметно-развивающей среды в становлении личности ребенка подчеркивают в своих исследованиях Стеркина Р.Б., Ветлугина Н.А., Новоселова С.А, Петровский В.А.

- Исследования многих лет со всей очевидностью показали особую значимость для ребенка социальных условий жизни, складывающихся из общения, обучающих игр, развивающего влияния окружающей среды.

При этом современный интерьер и дизайн внутренних помещений, оборудования, игрушек, мебели для малышей рассматривается как необходимые составляющие предметно-пространственной среды.

Цель: Изучить различные аспекты построения РППС в дошкольном учреждении.

- Изучить раздел ФГОС «Требования к развивающей предметно-пространственной среде.»
- Изучить новинки литературы по организации РППС.
- Изучить методические рекомендации к построению РППС, разработанные ФИРО (О.А.Карабанова, Э.Ф.Алиева, О.Р. Радионова)
- Пройти обучение на семинаре по теме: «Организация РППС в разных возрастных группах на основе оптимизации традиционной образовательной среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО»
- Разработать положения о смотрах конкурсах РППС с учетом требований ФГОС.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- -реализацию различных образовательных программ;
- -в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;
- -учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- -учет возрастных особенностей детей.



Развивающая предметно-пространственная среда должна быть :

- содержательно-насыщенной,
- трансформируемой,
- полифункциональной,
- вариативной,
- доступной и безопасной.



Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность:

- общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- двигательной активности детей;
- возможности для уединения.



Вывод:

- Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы, а также территории, прилегающей к Организации, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Перспективы:

- Провести семинар для педагогов по теме: «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО»;
- Провести мониторинг имеющейся РППС в группах;
- Оптимизировать РППС в соответствии с современными требованиями.

