

Развитие фонематического слуха

**Елисеенкова Н.Г.,
учитель начальных классов,
МОУ «Школа №3»
г. Ирбит Свердловской
области**

Фонематический слух— различение (анализ и синтез) звуков (фонем) частей речи, которое является необходимой основой для понимания смысла сказанного.

Способы и приемы:

Слухачи

хорист

ритмические рисунки

шумящие коробочки

телефон

кто сказал?

телефон

шутки-минутки

«Звуки играют, нас проверяют»

Хвост с узорами,
сапоги со шторами.

За окошком зимний сад,
Там листочки в бочках спят.

Мальчишек радостный народ
Коньками звучно режет мёд.

поймай звук

звук спрятался

Шуба, кошка, мышь

что лишнее?

фа-фа-ва-фа-фа

па-па-па-ба-па

Результаты применения данных приемов развития фонематического слуха

