



**«Правописание мягкого знака
после шипящих на конце имен
существительных женского
рода»**



**Михальская Светлана
Демьяновна**





Цель урока

**формировать умения
обучающихся писать слова с новой
орфограммой «Правописание
мягкого знака после шипящих на
конце имен существительных
женского рода»**



Задачи урока

- 1. Предметные:
 - - выявить грамматическую функцию мягкого знака как показателя женского рода путем исследовательской работы учащихся;
 - - совершенствовать умение распознавать существительные по родам;
- 2. Метапредметные:
 - а) познавательные УУД:
 - - развитие внимания, мышления, зрительной памяти учащихся.
 - б) коммуникативные УУД:
 - - формировать умение работать в парах, группах;
 - - развивать умение высказывать свои мысли и доказывать свою точку зрения;
 - в) регулятивные УУД:
 - - учить детей контролировать свою речь при выражении своей точки зрения по заданной тематике;
 - - формировать умения выполнять свои действия по образцу;
- 3. Личностные:
 - - формирование умения адекватно оценивать свою работу;
 - - воспитывать у учащихся толерантное отношение друг к другу, уважение к мнению друг друга;



Настрой на урок

Прозвенел звонок,
Начался урок.

А девиз у нас такой-
Все , что нужно под рукой!.



Минутка чистописани

- мь нь чь
- печь дочь



Словарные слова

- Выписать из словаря слова с ь





луч
дочь
каранда
вещь
врач
чиж
молодёжь
тишь





ж.р.

ДОЧЬ

ВЕЩЬ

МОЛОДЁЖЬ

ТИШЬ

м.р.

ЛУЧ

КАРАНДАШ

ВРАЧ

ЧИЖ



Отгадай загадки, напиши отгадки. Объясни их правописание.

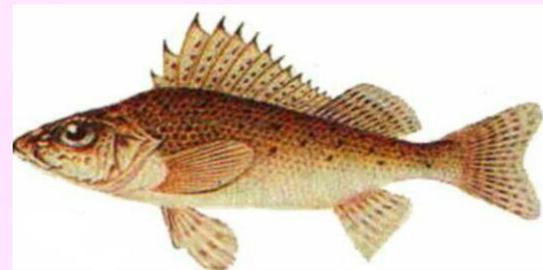
1. Под соснами, под ёлками
лежит мешок с иголками.

Ёж



2. Драчун и забияка,
не знает страха,
живет в воде,
носит иглы на спине.

ёрш



3. Умный Ивашка, красная рубашка,
Где пройдет – коснётся,
Там след остаётся.

карандаш



Какая птица быстрее всех летает?



СТРИЖ

Гирлянды белых маленьких колокольчиков висят весной между большими остроконечными листьями. А летом на месте цветов - красная ягода. Она ядовита!



ландыш

Маленький рост, длинный хвост,
Серая шубка, острые зубки.



МЫШЬ



красивая брош ...
золотая рож ...
острый нож ...
чёрный плащ...
новая вещь ...
серебристый ландыш...



Так запомним — род мужской
Гонит Мягкий Знак метлой.



Женский род — наоборот,
Мягкий Знак в друзья берёт.

Вывод

На конце существительных
женского рода после шипящих
пишется **Ь** знак.

На конце существительных
мужского рода после шипящих
Ь знак не пишется.

Источники.

Урок составлен на основе книги М.В. Сергеевой

«Веселые подсказки. Русский язык.

Этот странный Мягкий Знак». Издат.»Белый город»2004г.

http://smiles.rc-mir.com/smile.bereich0_136_60.html -

Учебник В.П. Канакина. Русский язык. 3 кл. Издательство
«Просвещение»

<http://meinfish.ru/ersch.php> - картинка ерша

<http://www.lenagold.ru/> - картинка карандаша



**СПАСИБО за
работу**

