

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №2
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА Г.САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рабочая программа(вариативная часть)
по нравственно-патриотическому воспитанию
детей старшего дошкольного возраста

« С чего начинается Родина...?»

Разработали: Чумакова Ольга Вячеславовна
Богданова Наталья Павловна

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие» с акцентом на гражданско-патриотическое воспитание детей.

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи - задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать.

Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого - с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

Академик Д.С. Лихачёв

РЕАЛИЗАЦИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- формирование ведущих интегративных качеств личности;
- практическую деятельность;
- оптимальное сочетание индивидуального воспитания и воспитания в коллективе;
- неразрывную связь с воспитательными факторами среды: родителями, производственными и обслуживающими объектами посёлка и района.

СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНИК ДОЛЖЕН БЫТЬ СОРИЕНТИРОВАН НА:

- ⊙ Патриотизм - любовь к, своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
- ⊙ Социальную солидарность – свобода личное и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- ⊙ Гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедание.

ПРОБЛЕМА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ СЕГОДНЯ ОДНА ИЗ НАИБОЛЕЕ АКТУАЛЬНЫХ. ПРИНЯТА ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ», ОРИЕНТИРОВАННАЯ НА ВСЕ СОЦИАЛЬНЫЕ СЛОИ И ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ ГРАЖДАН РОССИИ.

- В рамках федеральных государственных образовательных требований у детей старшего дошкольного возраста направление гражданско-патриотическое воспитание входит в область «Социализация» социально-личностного направления развития детей. Старший дошкольник должен, сориентирован на:
 - Патриотизм - любовь к, своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
 - Социальную солидарность – свобода личное и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
 - Гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедание.

ЗАДАЧИ :

- Формирование любви к родному городу, интереса к его прошлому и настоящему.
- Развитие эмоционально-ценностного отношения к семье, дому, улице, детскому саду, краю, стране.
- Воспитание чувства гордости за своих земляков.
- Воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры края, сохранения традиции.
- Обращение к народным истокам, декоративно-прикладному искусству русского народа и своего региона.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Организация жизнедеятельности детей по реализации и освоению содержания рабочей программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- совместной деятельности взрослого и детей
- самостоятельной деятельности детей (формы организации детей: групповая, подгрупповая и индивидуальная).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности:

- Игровая
- Коммуникативная
- Познавательно-исследовательская
- Музыкальная
- Изобразительная (можно включить разделы по изо)
- Восприятие художественной литературы с использованием фольклора
- Конструктивная
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд
- Двигательная

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:

- целевые прогулки ;
- наблюдения;
- рассказ, объяснение воспитателя в сочетании с показом и непосредственным наблюдением детей;
- беседы с детьми;
- использование художественной литературы, фольклора (народных игр, хороводов, плясок, пословиц, поговорок, загадок, песен);
- проведение фольклорных праздников «Россия-Родина моя!», «За околицей», «Посиделки», и др.
- использование современных информационных технологий, мультимедиа изданий, видеофильмов, презентаций;
- разучивание с детьми современных песен и стихотворений;
- приобщение детей к отдельным, наиболее ярким и доступным детскому пониманию общественным событиям и социальным явлениям (полеты в космос, состязания спортсменов, календарные – обрядовые праздники, «День защитника Отечества», «День Победы», «День города»).

ПЕРСПЕКТИВНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

Сентябрь.

- ◉ Тема: «Мой дом – моя семья».
- ◉ Беседа «Моя семья».

Цель: воспитывать привязанность ребёнка к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи; закрепить умение определять наименование родственных отношений между близкими членами её семьи.

- ◉ Целевая прогулка «Дом, в котором я живу».

Цель: рассмотреть близлежащие дома.

- ◉ Сюжетно-ролевая игра «В кругу семьи».

Цель: умение распределять обязанности по дому: убирать игрушки, помогать накрывать на стол и т.д.

Октябрь.

- ◉ Тема: «Мой детский сад».
- ◉ Прогулка «По территории детского сада».

Цель: знакомить детей с участками детского сада; воспитывать желание поддерживать порядок на участках, бережно относиться к оборудованию участков, ухаживать за растениями.

- ◉ Вечер воспоминаний «История детского сада».

Цель: познакомить детей с историей детского сада.

- ◉ Художественный труд. Тема: «Подарки сотрудникам детского сада».

Цель: закреплять умение создавать из бумаги объёмные открытки-сувениры для сотрудников детского сада.

ПЕРСПЕКТИВНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

○ **Ноябрь.**

○ Тема: «Мой страна Россия».

○ Беседа «Россия- великая держава».

Цель: познакомить детей с историей России; вызвать интерес к истории возникновения России, прививать чувство гордости за свою страну.

○ Музыкально-тематический досуг "Россия- Родина моя" с презентацией.

Цель: развивать творчество детей, побуждать их к активным самостоятельным действиям.

○

○ **Декабрь.**

○ Тема: «Мой город».

○ Беседа «Мой край родной».

Цель: вызвать у детей интерес к родному краю, гордость за него.

○ Рассматривание фотоальбома Санкт-Петербурга ».

Цель: воспитывать у детей чувство уважения к людям труда, интерес к профессиям.

○ Презентация «Символика Санкт-Петербурга».

Цель: знакомить детей с символами Санкт-Петербурга: флаг, герб, гимн; формировать элементарные представления о функциональном назначении гимна, герба и флага, о символическом значении цвета и образов, историей их происхождения, значением в современной жизни.

ПЕРСПЕКТИВНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

Февраль.

- Тема: «23 февраля- День защитника Отечества ».

Цель: воспитание уважения к Российской армии, закреплять знания детей о разнообразии военных профессий, уточнить знания о том, чем занимаются военные, сформировать понимание того, что работа военного нужна и ответственна;

Март.

- Тема: «Достопримечательности родного края».
- Презентация «Знакомимся с достопримечательностями Санкт-Петербурга».

Цель: закреплять и пополнять знания детей о достопримечательностях родного города Санкт - Петербурга (памятники, стадион, храмы).

- Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство».

Цель: продолжать учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.

Апрель.

- Тема: «Мастера художественного промысла».
- Рисование. Тема: «Любимые узоры».

Цель: закрепить знания детей о декоративно-прикладном искусстве(гжель, хохлома, жёстовская роспись).

- Лепка. Тема: " Дымковская игрушка".
- 1. Ручной труд. Тема: "Вербное Воскресение"
- 2. Аппликация. Тема:"Пасхальное яйцо"

Цель: познакомить детей с религиозным христианским праздником "Пасха".

ПЕРСПЕКТИВНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

- **Май.**
- Тема: «Этот День Победы...!».
- Образовательная деятельность.
- Тема: «Ваш подвиг будет жить в веках!».

Цель: продолжать работу по воспитанию патриотизма у старших дошкольников; воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, рассказать детям о том, как люди чтят память о героях, защищавших Родину.

- Тема: Праздник города Санкт-Петербурга: " Славься Град Петра!"

Ожидаемый результат.

- Развитие интегративных качеств соответствующих возрасту «Имеющий первичные представления о себе, семье, государстве, малой Родине, мире и природе»;
- Домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);
- Место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);
- Место проживания: город, область; предприятия родного города и их значимость; символику Санкт-Петербурга, достопримечательности;
- Свою нацию, язык, традиции (должны гордиться своим народом, его достижениями); столицу нашей Родины – Москву (знать историю, достопримечательности, несколько крупных городов страны и показывать их на карте России, флаг, герб, гимн России);
- Представителей других национальностей, населяющих нашу Родину (уважать их культуру и традиции);
- Природу родных мест, флору и фауну (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней);
- Название планеты, на которой мы живем.

ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРОГРАММ, ТЕХНОЛОГИЙ, МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ.

- Сегодня существует множество концепций, технологий, парциальных программ, в которых представлено в разных формулировках и объёмах гражданское, патриотическое воспитание:
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».
- Система работы «Патриотическое воспитание дошкольников» Н.В.Алёшиной.
- «Мы живём в России» Н. Г. Зеленовой, Л.Е.Осиповой.
- «Патриотическое воспитание детей 4-6 и 6-7 лет» Н.Г.Комратовой, Л.Ф. Грибовой и др.
- «Наследие» М.Ю.Новицкой
- «С чего начинается Родина?» под редакцией Л.А. Кондрыкинской.
- «Мой родной дом» под редакцией Т. И. Оверчук.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князевой, М. Д. Маханёвой.