

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ
ДЕЙСТВИЯ
КАК ОСНОВНОЙ КОМПОНЕНТ
СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Универсальные учебные действия

1) СПОСОБНОСТЬ СУБЪЕКТА К САМОРАЗВИТИЮ И САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПУТЕМ СОЗНАТЕЛЬНОГО И АКТИВНОГО ПРИСВОЕНИЯ НОВОГО СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА.

2) СОВОКУПНОСТЬ СПОСОБОВ ДЕЙСТВИЯ УЧАЩЕГОСЯ (А ТАКЖЕ СВЯЗАННЫХ С НИМИ НАВЫКОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ЕГО СПОСОБНОСТЬ К САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ УСВОЕНИЮ НОВЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ВКЛЮЧАЯ ОРГАНИЗАЦИЮ ЭТОГО ПРОЦЕССА.

ЧТО ДАЮТ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ?

- ◎ обеспечивают обучающемуся возможность самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, уметь контролировать и оценивать учебную деятельность и ее результаты;
- ◎ создают условия развития личности и ее самореализации на основе «умения учиться» и сотрудничать со взрослыми и сверстниками. Умение учиться во взрослой жизни обеспечивает личности готовность к непрерывному образованию, высокую социальную и профессиональную мобильность;
- ◎ обеспечивают успешное усвоение знаний, умений и навыков, формирование картины мира, компетентностей в любой предметной области познания.

Универсальные учебные действия:

- 1) УЧЕБНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ УМЕНИЯ.
- 2) УЧЕБНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ УМЕНИЯ
- 3) УЧЕБНО-ЛОГИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ

Учебно-управленческие действия

ОБЩЕУЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ПЛАНИРОВАНИЕ,
ОРГАНИЗАЦИЮ, КОНТРОЛЬ,
РЕГУЛИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ УЧАЩИМИСЯ
СОБСТВЕННОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- **Понимать учебную задачу, предъявляемую для индивидуальной и коллективной деятельности.**
- **Понимать последовательность действий, реализуемых при индивидуальном и коллективном выполнении учебной задачи**
- **Соблюдать последовательность действий при индивидуальном и коллективном выполнении учебной задачи в отведенное время.**
- **Соблюдать последовательность выполнения домашних учебных заданий в определенных временных границах.**
- **Самостоятельно готовить рабочее место для учебных занятий в школе и дома.**
- **Пользоваться учебными принадлежностями в соответствии с принятыми нормами**
- **Соблюдать правильную осанку на рабочем месте.**
- **Владеть основными средствами различных форм контроля (самоконтроль, взаимоконтроль).**
- **Оценивать свою учебную деятельность и деятельность одноклассников.**

Учебно-информационные умения

- **реальные объекты**

предметы, живые существа, процессы, явления, объективно существующие в действительности.

- **тексты**

умения работать с письменными текстами

умения работать с устными текстами

Учебно-логические умения

ОБЩЕУЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ЧЕТКУЮ СТРУКТУРУ
СОДЕРЖАНИЯ ПРОЦЕССА ПОСТАНОВКИ И
РЕШЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАДАЧ.

Учебно-логические умения

- ◎ Анализ
- ◎ Сравнение
- ◎ Обобщение и классификация
- ◎ Определение понятий
- ◎ Доказательство и опровержение
- ◎ Определение и решение проблемы

"Чему мне нужно научиться ?"

И

"Как мне этому научиться ?"