

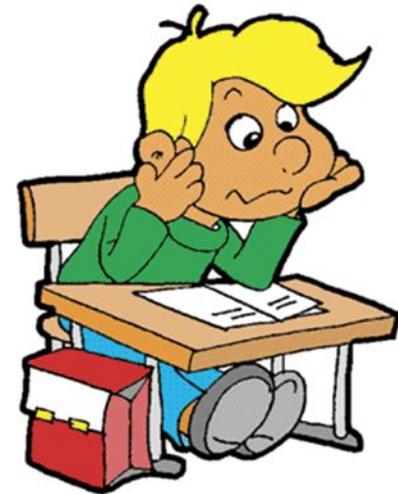
# Рекомендации по проведению классных часов

## «Символика России»»



# Функции классного часа:

- *Просветительская*
- *Направляющая*
- *Ориентирующая*
- *Формирующая*



# **\* Формы проведения**

*могут быть самыми различными.  
Выбор форм классного часа  
зависит:*

- \* от уровня развития коллектива,*
- \* от особенностей класса,*
- \* от возрастных особенностей обучающихся.*

## 1-4 классы:

- игры-путешествия;
- беседы;
- встречи с интересными людьми.

## 5-7 классы:

- викторины;
- тематические лекции.

## 8-9 классы:

- дебаты.

## 10-11 классы:

- занятия дискуссионного клуба

# Требования к установке флага



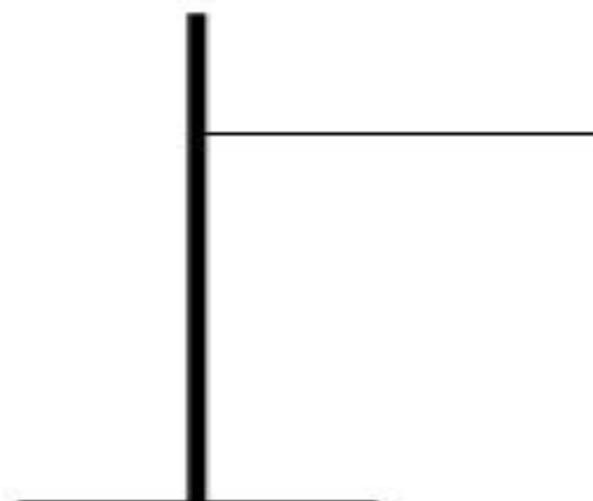
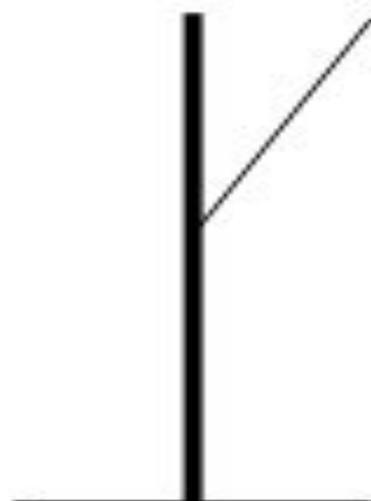
Правильное  
расположение  
флага на мачте



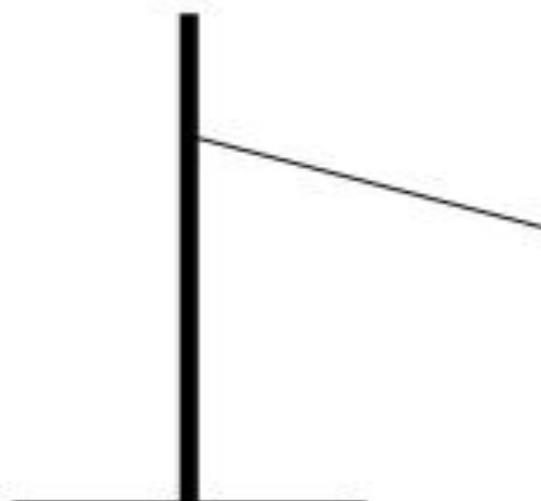
Неправильное  
расположение  
флага на мачте



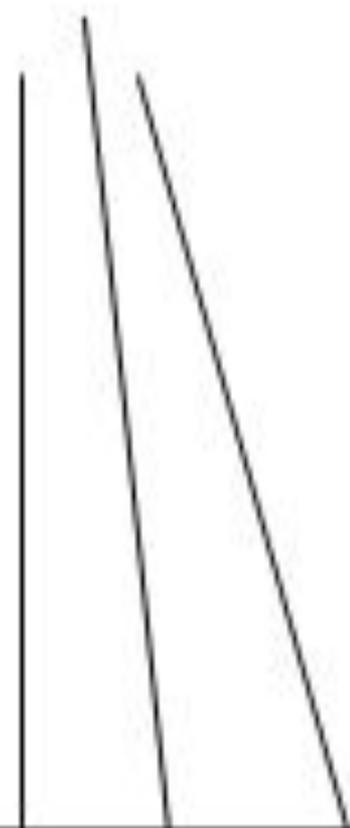
Флаг приспущен  
в знак  
траура



Допустимые варианты расположения мачты (флагштока)  
на стене здания (сооружения)



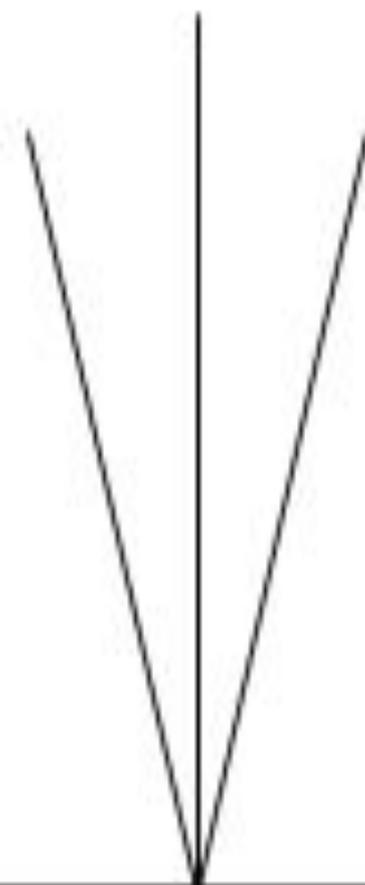
Недопустимый вариант расположения  
мачты (флагштока) на стене здания



для одного древка



два древка  
в одном гнезде



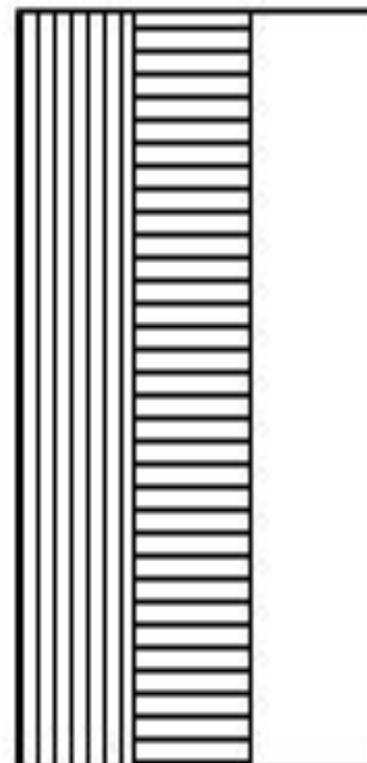
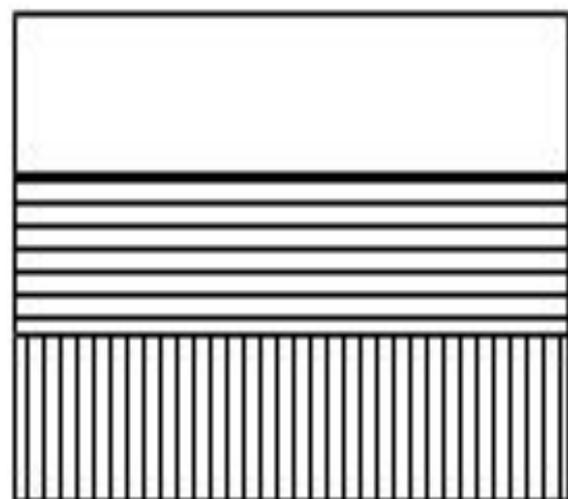
три древка в одном гнезде

Допустимые варианты расположения древка флага, установленного  
на горизонтальной плоскости

# Варианты вывешивания флага без древка

горизонтально

вертикально



флаг высшего  
статуса, напр. -  
государственный

флаг низшего  
статуса, напр. -  
субъекта федерации

флаг среднего  
статуса, напр.  
субъекта федерации

флаг высшего  
статуса, напр.  
государственный

флаг низшего  
статуса, напр.  
муниципальный

5

3

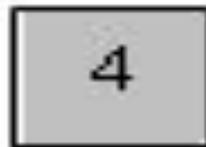
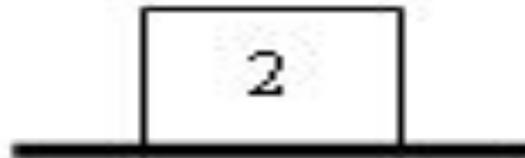
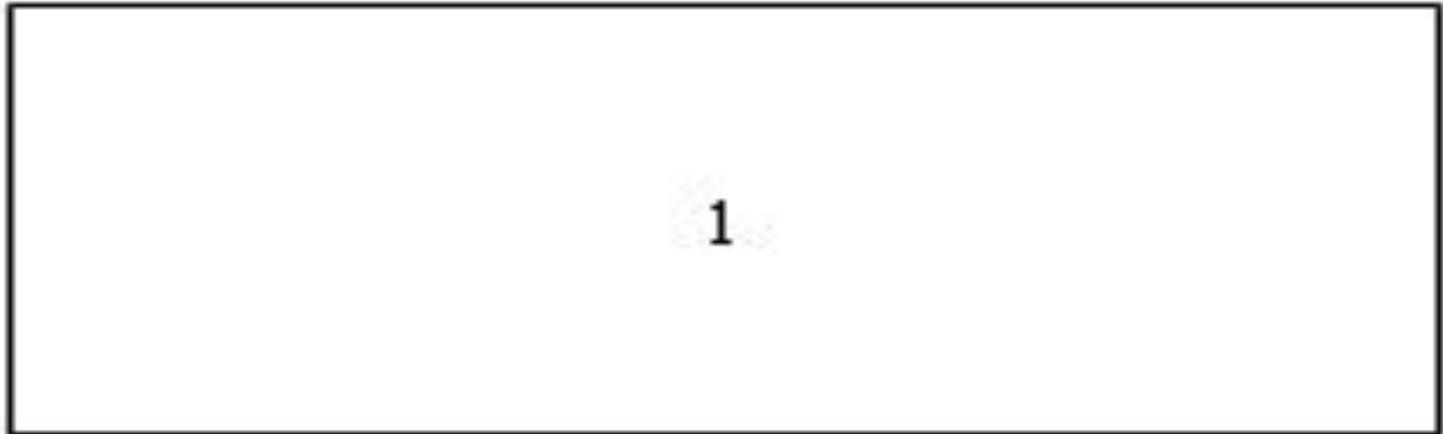
1

2

4

6

6	4	2	1	3	5	7



**—** — расположение стен кабинета.

