

Развиваем главные мысли в текстах

**Тип текста : рассуждение**

# Что мы знаем о тексте?

Текст – это...

Главная мысль текста – это...

Виды текста : ... , ..., ... .

Структура текста:

1....

2....

3....

# С. 48 упр.1. Прочитайте текст.

- Какую **мысль** хотела донести до девочки её мама?
- Какой **способ мысли** использовала мама?

**Пример из жизни**

- **Главная мысль** текста.

**Почему идёт дождь.**

# С.49 упр.3. Прочитайте текст.

- Тема текста. **Отчего идёт дождь.**
- Основная мысль.( предложение из текста)

**Дождь идёт оттого, что светит  
солнце!**

- Какой **способ развития мыслей** использует автор?

**Ответ на вопрос -научное  
объяснение**

**Образы: капельки жмутся  
друг к другу**

# В каких частях текста доказывается и разъясняется его основная мысль?

- Установи, какие аргументы приводит автор в каждой части.

солнце

испарение

холодный

ветер

капельки

воды

ДОЖДЬ

# Сравните тексты

- Тема
- Тип текста
- Способы развития мысли

**Почему идёт дождь.**

**Рассуждение**

**Пример из жизни**

**Ответ на вопрос -научное  
объяснение**

- Почему способы разные?

**Разные задачи  
авторов: анекдот и  
объяснение**

# Подготовьте текст «Почему идёт дождь»

- Продумайте вступление, в основной части – аргументы (доказательства), заключение.
- Способ передачи мысли может быть: смешная история, объяснение, сказка и т.д.